



PROJECT DISSEMINATION ACTIVITIES



COMMUNICATION & DISSEMINATION ACTIVITIES CARRIED OUT BY

Cámara
Zaragoza





PROJECT IDENTITY





PROMOTIONAL BROCHURE



Socios del proyecto:



Contacto

Cámara de Comercio e Industria de Zaragoza
Pº Isabel la Católica, 2, 50009, Zaragoza
Tel: 976 306 161
proyctoseuropeos@camarazaragoza.com
www.deepindualvet.eu
N.º proyecto: 2018-1-ES01-KA202-050222





PROJECT WEBSITE

<http://www.deepindualvet.eu/>

[PROJECT SUMMARY](#)

[THE PARTNERSHIP](#)

[EMPOWERED WOMEN](#)

[DELIVERABLES](#)

[E-PLATFORM](#)

[PRESS CORNER](#)

[CONTACT](#)

DEEP IN WORK-BASED LEARNING

Project summary



student and professional me. From that moment I never let go my dream, I never gave up, regardless of the difficulties that the area entails".

Elena A. (21) – IT technician, Chamber of Industry and Commerce of Zaragoza

I'm Elena A. a Young girl from a village in Aragón (Spain). I studied in the high school of my village and, when I finished the compulsory secondary education, the closest and easiest option I had was to study baccalaureate. At that time, I didn't know what I really wanted to study, I was interested in many things, but by then none of them really caught my attention to study it and develop it in the future. During the first year of baccalaureate I realised that the subject that interested me the most was informatics, I had some previous knowledge because my brother was studying computer science, so **I decided to go deeper into this subject and go further in my knowledge about computers.** I couldn't study that in the village so I decided to move to Zaragoza to study for an intermediate VET degree in microcomputer systems and networks. I was warned that it is usually a "men" degree, however this was not an inconvenience for me. I never thought that this would be a problem or that I would not be able to pass the tests in the same way that they do.



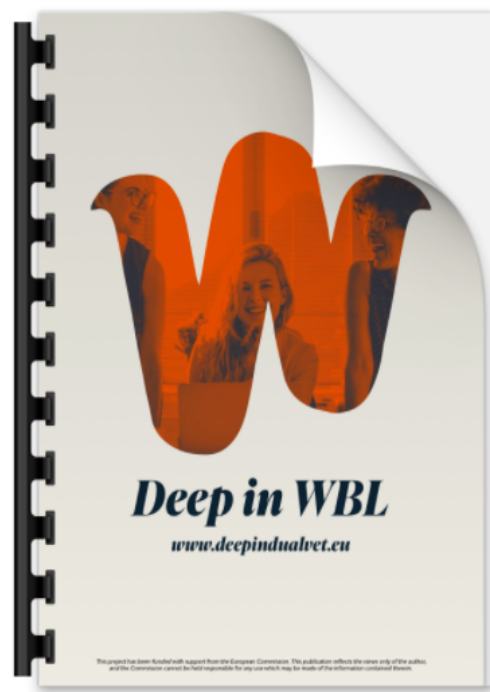
On the first day of school I was nervous because I didn't know if I was the only girl in class or if there were more women interested in computer science and informatics. Actually, in the course we started four girls, however two of them left the course, last year we were only two girls in a group of 30 people. All my classmates told me that it was very rare to find girls who liked computers and informatics



30
September,
2020

Final publication

Category : Deliverables



The final publication is not only the compilation of all the studies and reports carried out in the framework of the project. This final publication goes beyond that and it is created



[PROJECT SUMMARY](#)[THE PARTNERSHIP](#)[EMPOWERED WOMEN](#)[DELIVERABLES](#)[E-PLATFORM](#)[PRESS CORNER](#)[CONTACT](#)

E-platform for experience exchange on WBL

[E-platform for experience exchange on WBL](#)

This e-platform for experience exchange is the last result of our project.

This partnership firmly believes the information exchange is the key for the creation of shared knowledge among different stakeholders, professionals and people interested in WBL across Europe, this is one of the main ideas we have kept in mind through the development of Deep in WBL project. For this reason, we have created this e-platform for collaboration, in this space you can share resources, experiences, ideas, doubts or another information regarding WBL with different professionals and stakeholders across Europe.

Remember that you need to be registered in order to take part of this collaboration platform. Please, download and read the user guide in order to know how to register and start collaborating.

CLICK [HERE](#) TO OPEN DE GUIDE





DEEP IN WBL

Vista del administrador

Ver como miembro

Página

Sugerencias de contenido

Análisis ▼

Actividad

Herramientas del administrador ▼



Tu página no incluye una ubicación. Añadir una ubicación ayuda a que tu empresa y tus anuncios de empleo sean más visibles en LinkedIn.

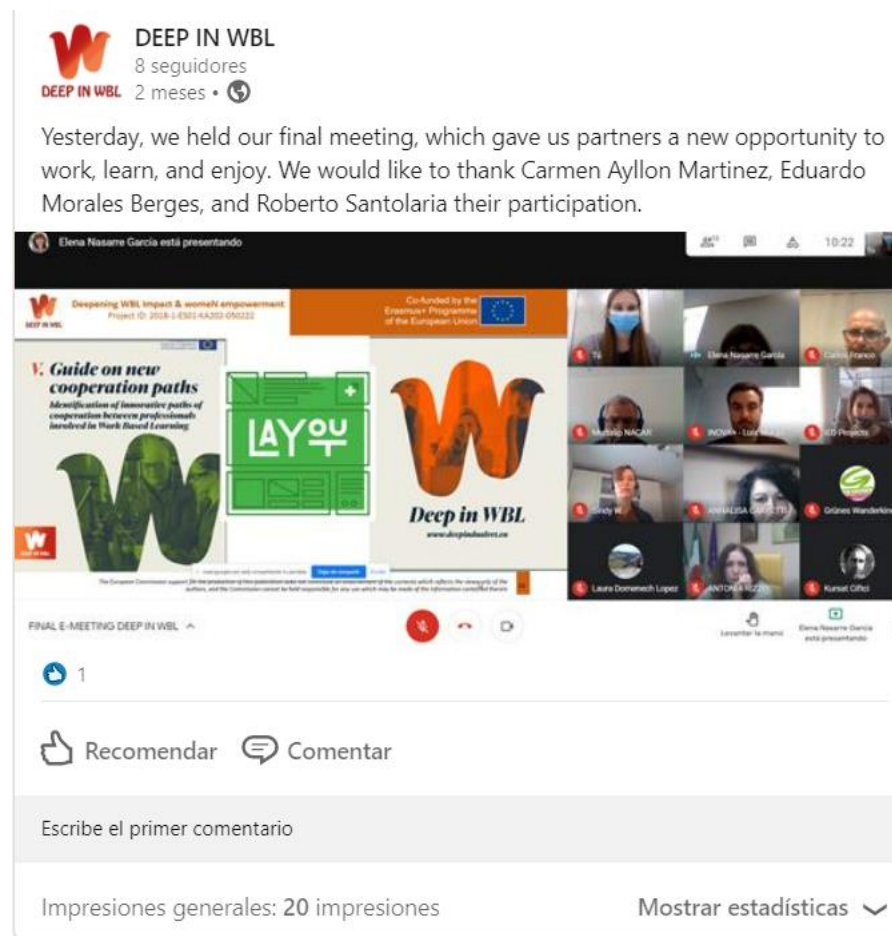
Añadir ubicación



DEEP IN WBL

Formación profesional y capacitación

Deep in Work-based learning





CCIZ WEBSITE

CÁMARA DE ZARAGOZA

Proyectos europeos en curso

DEEP IN WBL

Deepening WBL Impact & women empowerment



Estudios recientes llevados a cabo por la Fundación Europea de Form



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea





Every press release is sent to:

- 150 local and national mass media
- 160 companies
- 73 employees

Cámara Zaragoza trabajará en cuatro nuevos proyectos de Erasmus+



- *A partir de septiembre desarrollará estas acciones enfocadas al ámbito de la formación profesional y continuará con otra que ya tiene en marcha*

Zaragoza (31/07/2018). El Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) – Organismo Autónomo que depende del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades– ha concedido este mes ayudas por un importe total de 26.671.378 €, que permitirán financiar en España un total de 145 proyectos destinados a promover actividades de cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas, en concreto de Asociaciones Estratégicas, vinculadas a instituciones españolas del ámbito de la educación y la formación, dentro del programa de la Unión Europea Erasmus+. Después del verano, la Cámara de Zaragoza trabajará en cuatro de estos proyectos, vinculados a la Formación Profesional, dos aprobados por la agencia nacional española y otros dos por agencias Erasmus de otros estados miembros.

Aragón

Cámara Zaragoza trabajará en cuatro nuevos proyectos de FP dentro del marco de Erasmus+



oneLuz

Saber más

endesa

EcoTrader.es
Tu estrategia de inversión para batir al mercado de la mano de los expertos de elEconomista.es



Redacción

Martes, 31 de Julio de 2018

Erasmus+ está enfocado al aprendizaje (formal, no formal e informal) más allá de las fronteras de la UE

Cámara Zaragoza trabajará en cuatro nuevos proyectos de Erasmus+



A partir de septiembre desarrollará estas acciones enfocadas al ámbito de la formación profesional y continuará con otra que ya tiene en marcha



El INAEM subvencionó más de 5.300 empleos y formó a más de 27.800 personas en 2017



DIGITALIZACIÓN AGROALIMENTARIA

El Gobierno de Aragón crea un espacio virtual para promocionar productos aragoneses de calidad



La Cámara lidera un proyecto europeo para impulsar el papel de la mujer en los sistemas de aprendizaje basados en el trabajo (WBL)



- La primera reunión de trabajo de los socios del proyecto ha tenido lugar en Valencia dirigida por la jefa de Proyectos europeos de la Cámara, Elena Nasarre

El proyecto europeo 'Deep IN WBL' (Deepening WBL Impact & women empowerment) liderado por la Cámara de Comercio de Zaragoza, tiene como objetivo principal fomentar el aprendizaje basado en el trabajo. ¿Cómo? Promoviendo una mejor comprensión del papel de cada uno de los diferentes profesionales involucrados (profesores, tutores y formadores), facilitando la cooperación entre ellos, y destacando el papel de la mujer en estos sistemas. De esta manera, se pretende también mejorar la calidad de la FP en igualdad de

MELIÀ

HOTELS & RESORTS

Mejor tarifa online

MELIÀ COSTA
DEL SOL

COSTA DEL SOL

Desde 121 € HAB.

RESERVA

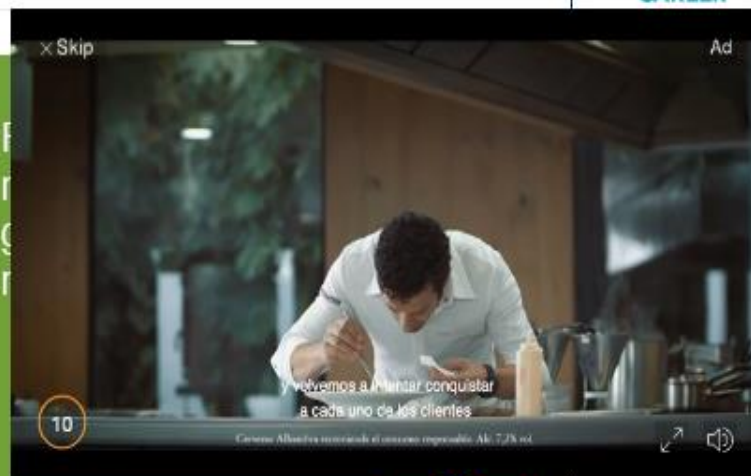
Aragón

Arranca el proyecto Deep IN WBL para impulsar el papel de la mujer en los sistemas de aprendizaje basados en el trabajo

Eva Sereno

Zaragoza • 22/11/2018 - 19:05

Cámara de Zaragoza lidera este proyecto que tiene como objetivo principal fomentar el aprendizaje basado en el trabajo a través de una mejor comprensión del papel de cada uno de los diferentes profesionales involucrados.

SDA Bocconi
School of ManagementFIND THE RIGHT
WAY TO YOUR
HEALTHCARE
CAREERCAJA RURAL
DE TERUEL

MILANO | ITALY

CÁMARA DE ZARAGOZA

Finaliza con éxito el proyecto europeo 'Deep in WBL', liderado por Cámara Zaragoza



- Con el objetivo de promover el aprendizaje basado en el trabajo en la FP, se han realizado seis publicaciones, una página web y una plataforma electrónica

(Zaragoza, 29/12/20). El proyecto 'Deepening WBL Impact and women empowerment (DEEP IN WBL)', liderado por la Cámara de Comercio de Zaragoza, ya ha finalizado. Tras dos años de investigaciones con el objetivo principal de fomentar el aprendizaje basado en el trabajo, este proyecto europeo, financiado por el Programa Erasmus+, ha servido para intercambiar conocimientos y buenas prácticas en el ámbito de los sistemas de aprendizaje basados en el trabajo y especialmente en la formación profesional dual.

Han formado parte del mismo dos cámaras de comercio, una administración pública educativa, tres institutos de FP, una ONG y tres empresas del sector terciario pertenecientes a seis países de la Unión Europea (España, Portugal, Italia, Austria, Alemania y Grecia) y Turquía. Conocer las funciones y responsabilidades de los profesionales involucrados en estos sistemas de aprendizaje, cómo

es/aragon/noticia-finaliza-exito-proyecto-europeo-deep-in-wbl-liderado-camara-comercio-20201229094439.html



Aragón | europa press

Finaliza con éxito el proyecto europeo 'Deep in WBL', liderado por la Cámara de Comercio



Sede de la Cámara de Comercio - EUROPA PRESS - Archivo

ZARAGOZA 29 Dic (EUROPA PRESS) -

¿Tienes un problema de ocupación ilegal?

El Ayuntamiento de Zaragoza y el Colegio de Abogados de Zaragoza te asesoran gratuitamente 650 662 430




HOY EL AGUA NOS LLEVA HACIA UN FUTURO MÁS SOSTENIBLE.

Porque la energía hidráulica llega a más de 2 millones de hogares como el tuyo.


DESCUBRE MÁS

Open power for a brighter future. **endesa**



**Nuevo
Dispensador
de gel**

Dispensador de gel
hidroalcohólico de
calidad y mejor
precio. Máxima
higiene y seguridad.



Novatilu

ARAGÓN

Finaliza con éxito el proyecto europeo 'Deep in WBL', liderado por la Cámara de Comercio

- El proyecto 'Deepening WBL Impact and women empowerment (DEEP IN WBL)', liderado por la Cámara de Comercio de Zaragoza, ha finalizado con éxito. Tras dos años de investigaciones con el objetivo principal de fomentar el aprendizaje basado en el trabajo, este proyecto europeo, financiado por el Programa Erasmus+, ha servido para intercambiar conocimientos y buenas prácticas en el ámbito de los sistemas de aprendizaje sustentados en el trabajo y, especialmente, en la formación profesional dual.

AGENCIAS

29/12/2020 09:50



ZARAGOZA, 29 (EUROPA PRESS)

El proyecto 'Deepening WBL Impact and women empowerment (DEEP IN WBL)', liderado por la Cámara de Comercio de Zaragoza, ha finalizado con éxito. Tras dos años de investigaciones con el objetivo principal de fomentar el aprendizaje basado en el trabajo, este proyecto europeo, financiado por el Programa Erasmus+, ha servido para intercambiar conocimientos y buenas prácticas en el ámbito de los sistemas de aprendizaje sustentados en el trabajo y, especialmente, en la formación profesional dual.



**Nuevos
Audi RS e-tron GT y
e-tron GT quattro.**
100% eléctricos.



¿Sabes
por qué
ellos
eligen
envases
de
cartón?

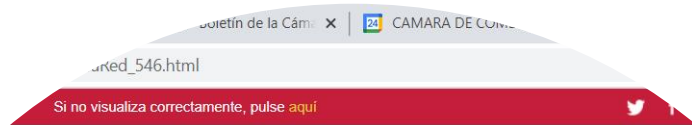


IskayPet

Descúbrelo



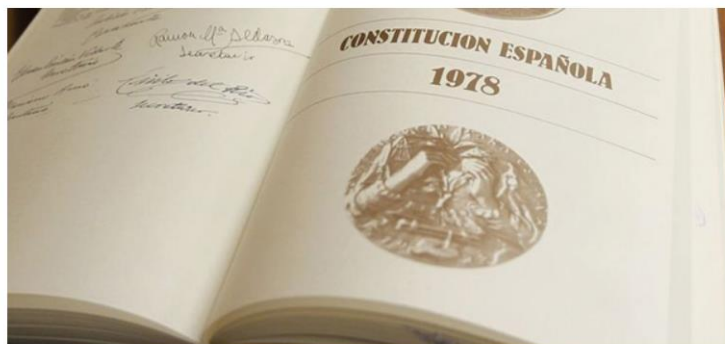
CCIZ E-Zines



Cámara
Zaragoza

EMPRESARED

Boletín de la Cámara de Comercio, Industria y Servicios de Zaragoza
Del 25 de junio al 1 de julio de 2019 · nº 546



La Constitución y Aquellos Constituyentes: “El compromiso histórico español”

Ramón Tamames, firmante de la Constitución del 78, ofrecerá este **jueves 27 de junio**, a las 18:30 h., una conferencia sobre el compromiso histórico español en el Paraninfo de la Universidad de Zaragoza. Esta es la segunda sesión del ciclo 'La Constitución y aquellos constituyentes', organizado por la Fundación Basilio Paraíso de la Cámara de Comercio de Zaragoza, en colaboración con Fundación Ibercaja y el Colegio Mayor Universitario Miraflores, con el objetivo de rendir tributo a la Constitución Española, cuando hace pocos meses que se han cumplido 40 años de su aprobación.

Más info

- 20th Conference: Retailing Challenges
- 8 de julio | Encuentro con Sonia Sin: Estrategias en el contexto del
- 9 de julio | Conferencia: Sostenibilidad y transporte de mercancías por carretera. En Ibercaja, Patio de la Infanta
- 9 de julio | Curso: Creación de web con WordPress
- 2 de septiembre | Yellow Belt (6 Sigma+Lean)
- 6 de septiembre | Programa Avanzado de Formación en Coaching
- 12 de septiembre | Curso: Finanzas para no financieros

Toma nota



El proyecto europeo de Formación Dual: 'Deep IN WBL'

10 organismos (cámaras de comercio, centros de formación profesional, empresas y administraciones públicas) de 7 países europeos, convencidos de las ventajas de la formación profesional dual se reúnen hoy y mañana en Fürstenwalde/Spree (Alemania), en el marco del proyecto Deepening WBL Impact & women empowerment (DEEP IN WBL), que lidera Cámara Zaragoza.

Leer más

Cámara
Zaragoza

Cámara de Comercio, Industria y Servicios de Zaragoza
Pº Isabel la Católica, 50
comunicacion@camara-zaragoza.es

14,946 subscribers



OTHER ACTIVITIES



Every Project meeting is
published in our slack channel
(73 members)



Elena Nasarre García

Jefe de Servicio Unión Europea en Cámara de Comercio, Industria y Servicios de Z...
2 meses

Este pasado miércoles, el [Instituto INTER, S.L.](#) en Valencia, acogió la primera reunión transnacional del proyecto Deepening WBL Impact & women empowerment (DEEP IN WBL), liderado por la [Cámara de Comercio, Indu](#) ... ver más






Cámara de Zaragoza
 24 de junio de 2019 ·

Diez organismos (cámaras de comercio, centros de formación profesional, empresas y administraciones públicas) de 7 países europeos (España, Portugal, Grecia, Italia, Austria, Alemania y Turquía) convencidos de las ventajas de la formación profesional dual e interesados en aprender las mejores prácticas de unos y otros, se reúnen hoy y mañana en Fürstenwalde/Spree (Alemania) bajo el liderazgo de Cámara de Zaragoza, en el marco del proyecto Deepening WBL Impact & women empowerment (DEEP IN WBL) para seguir avanzando en los resultados previstos.

Socios del proyecto:
















DEEP IN WBL

Contacto:
 Cámara de Comercio e Industria de Zaragoza
 1º Subes la Gracia, 2, 50009, Zaragoza
 Tel: 976 206 161
proyectos@camerazaragoza.com
www.deepindustrial.es
 N.º proyecto: 2018-1-ES01-KA202-050222



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea




DEEP IN WBL

Deepening WBL Impact & women
empowerment



 525 visualizaciones de tu publicación en el feed

**Elena Nasarre García**
Jefe de Servicio Unión Europea en Cámara de Comercio, Industria y Servicios d...
1 año • 

La Cámara está trabajando en un proyecto europeo en el que los socios intercambiamos conocimientos y buenas prácticas en materia de formación en el puesto de trabajo (www.deepindualvet.eu).

En estos momentos, tenemos que identificar buenas prácticas de colaboración entre los centros de formación y las empresas, y diseñar nuevas estrategias que permitan a los profesionales involucrados en la formación profesional dual, o cualquier otro sistema de aprendizaje en el lugar de trabajo, como puede ser la formación en el centro de trabajo, cooperar de manera más eficiente.

Si quieres contribuir, ponte en contacto con nosotros (proyectoseuropeos@camarazaragoza.com), y te mandaremos el enlace a un cuestionario que responderás en un periquete...te lo prometo!.

Gracias!!

  8 • 2 comentarios

 Recomendar

 Comentar

 Compartir

 Enviar

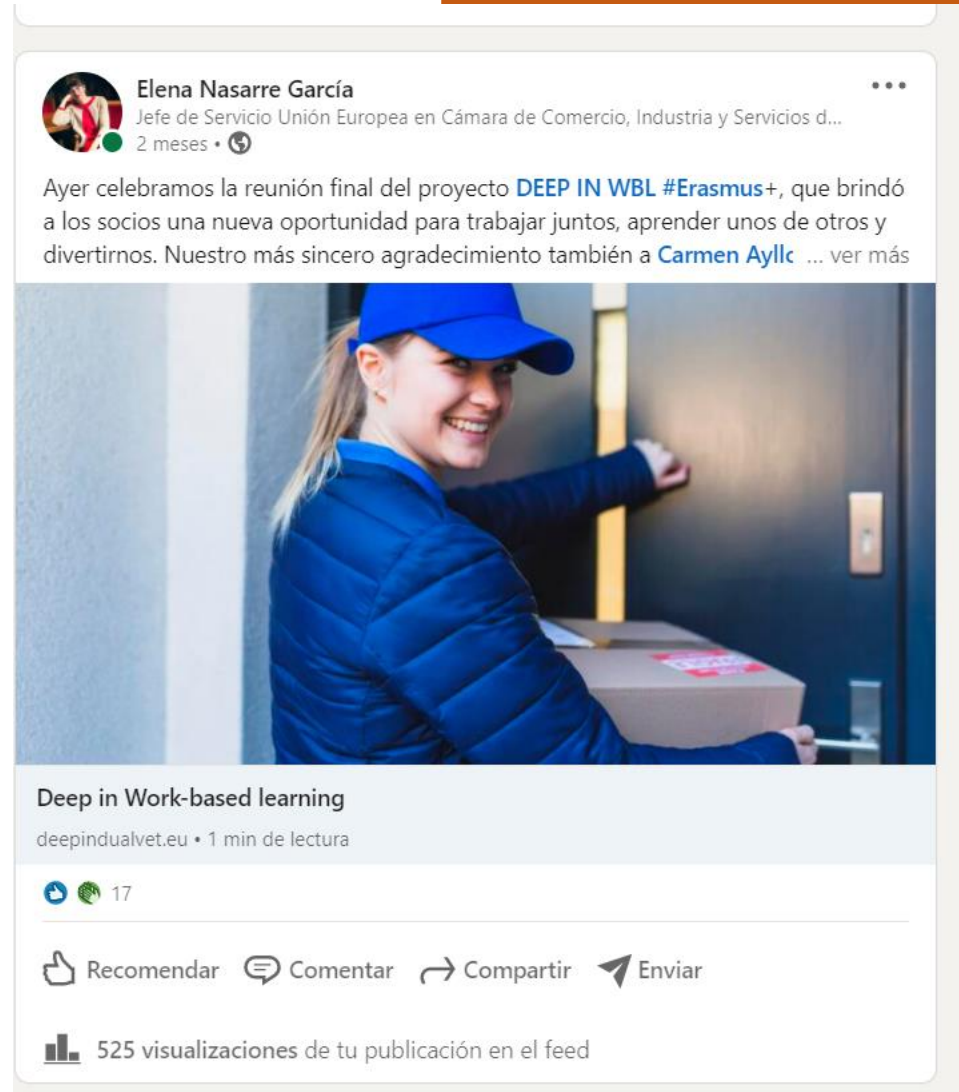
 422 visualizaciones de tu publicación en el feed

Más relevantes ▼

**Jean Claude Etchegoyen** • 1er
Responsable Formación - Algo'Tech

1 año ...









Chamber of Commerce, Industry and Services of Zaragoza

redacción

London, October 15-16, 2018
CQJB KOM



Chamber of Commerce, Industry and Services of Zaragoza

redacción

Zaragoza, November 7-8, 2018
PADAWAN KOM



Chamber of Commerce, Industry and Services of Zaragoza

redacción



Deep in WBL - Deepining WBL Impact & women empowerment



<http://www.deepindualvet.eu/>



Deep IN WBL is dedicated to some of the current challenges in the context of Work-Based Learning: the political control and the involvement of social partners, the support for training companies, making dual forms of training more attractive, quality assurance issues and the improvement of the number of women taking part in dual forms of training.

redacción

**ESCAPE 2 STAY
KICK OFF E-MEETING**
18th and 19th November 2020



Meeting with the woman and company commission



Meeting with the Chamber Technical Committee





COMMUNICATION & DISSEMINATION ACTIVITIES CARRIED OUT BY



IHK-Projektgesellschaft mbH
OSTBRANDENBURG





Project Information on IHKPG website

<https://www.ihk-projekt.de/international/deep-in-wbl/>



IHK-Projektgesellschaft mbH
OSTBRANDENBURG

Suche

SUCHEN



BILDUNGSANGEBOT **UNSERE PROJEKTE** FÜR UNTERNEHMEN WIR ÜBER UNS NEWSLETTER

Deepening WBL Impact & women empowerment (Deep IN WBL)

Coordinator: Cámara Oficial de Comercio e Industria de Zaragoza

ERASMUS+ KA2 : 2018-1-ES01-KA202-050222
2018-2020

The main goal of the project is fostering a closer engagement in WBL by promoting a better understanding of:

- ✓ The role of the different professionals involved in the implementation of the WBL
- ✓ The practices implemented to strengthen cooperation between teachers and trainers
- ✓ The practices implemented to empower women in WBL

Main deliverables planned in this project are:

- ✓ Inventory on job profiles of professionals in WBL
- ✓ Inventory on legal frameworks regulating professionals in WBL
- ✓ Inventory on successful cooperation structures between teachers and trainers
- ✓ Inventory on successful experiences to boost participation of women in WBL
- ✓ Guide on new cooperation paths
- ✓ Final e-publication
- ✓ An e-platform for experience exchange amongst stakeholders.



Ausbildertagung Ost-Brandenburg (10.04.2019 Erkner)
Annual Conference for in-company trainer (CCI)
Dissemination of the project



VETBUS Meeting Ancona (06.06.2019)
Meeting about best practice in VET-Business Partnerships in Germany & Italy
Dissemination of the project





DELTA Meeting (13.06.2019 Florence /IT) Developing Expertise in Work-Based Learning and Teaching Assessment *Dissemination of the project*



Annual conference National Agency Germany 17.&18.09.2019 Bremen
Networking & Dissemination Activities during the conference



© NA beim BIBB

The Future is Europe – mit Erasmus+ Bildung gestalten
- Jahrestagung der Nationalen Agentur Bildung für Europa



ID	ACTION TYPE (1)	DATE (DD/MM/YY YY)	PEOPLE REACHED (No)	LEVEL (2)	LOCATION (CITY, COUNTRY)	TARGET (3)	SHORT DESCRIPTION/ADDITIONAL INFORMATION
ON-7	VET2BUSINESS Meeting IHK BZ Cottbus	21/10/2019	15	National	Cottbus	Chamber, Business promoter; VET provider;	Networking & Dissemination Activities during the meeting
ON-8	Meeting with Chamber	29/10/2019	20	Local	Frankfurt(Oder)	Chamber	Networking, Synergies between different WBL activities
ON-9	Meeting IHKPG	19/03/2020	45	Local	Frankfurt(Oder)	Chamber;Business consultant;	Networking; Presentation; Best practice exchange
ON-10	LTTA NEWVET	20/01/2020	25	European	Rom	VET provider;companies;C hamber;IAL	Teaching/Training about European Best Practice in VET
ON-11	Meeting Valiskills3- Competences in vET	17/02/2020	15	European	Goleniow/PL	VET provider;companies;in stitution;VET schools	Networking; Presentation; Best practice exchange
ON-12	Meeting IHKPG & Chamber	21/09/2020	20	Local	Frankfurt (Oder)	Chamber; Team Dual VET; IHKPG	Exchange of experiences / Best practice dual VET
ON-13	Meeting with Chamber Potsdam and marketing activities to promote WBL (Europass awarding event)	15/01/2021	10	Local	Frankfurt (Oder)	Chambers	Exchange of experiences / Best practice dual VET

Update of website project presentation, explaining the benefits of using the DeepinWBL deliverables, invitation to join the ePlatform



The screenshot shows the website for the 'Deepening WBL Impact & women empowerment (Deep IN WBL)' project. The header includes the IHK logo, a search bar, and social media links. The main content area features the project title, coordinator information (Cámara Oficial de Comercio e Industria de Zaragoza), the project ID (ERASMUS+ KA2 : 2018-1-ES01-KA202-050222 2018-2020), and a summary in English. The summary states the project's goal is to foster engagement in work-based learning (WBL) by promoting a better understanding of the role of professionals involved in the implementation of the WBL, and to strengthen cooperation between teachers and trainers to improve the quality of VET, its responsiveness to the labour market needs, and ensuring learners high quality learning experiences and the practices implemented to empower women in WBL. The website also includes an introduction in German and contact information for the coordinator (Elena Nasarre) and the team at IHK-Projektgesellschaft.



Information about project results and their added value for German-speaking community, invitation to exchange on DeepinWBL ePlatform

EU-Vergleich zum arbeitsplatzbasierten Lernen

ID: 1873183

(firmenpresse) - In Deutschland sind wir, im Vergleich zu anderen europäischen Ländern, schon sehr weit damit, die Ausbildung auf möglichst praktische Beine zu stellen. Das ist auch nicht schwer, bedenkt man, wie die Strukturen über einen langen Zeitraum gewachsen sind und sich "verselbstständigt" haben. Jeder kennt das System der dualen Ausbildung. Es gilt für uns als anerkanntes, wertgeschätztes System, mit dem man sich beruflich weiter entwickeln kann. Kammern, Schulen und Betriebe wissen um ihre Rollen in der Dualen Ausbildung. Dennoch sollte man hin und wieder einen Blick auf das (für uns) Selbstverständliche werfen. Das haben wir im [Erasmus+ Projekt "Deep in WBL"](#) erfolgreich getan. Hierbei muss berücksichtigt werden, dass EU-weit arbeitsplatzbasiertes (praktisches) Lernen in der formalen Berufsbildung Vieles umfassen kann: von schulischen Ausbildungen mit einem kleinen praktischen Anteil bis zur dualen Form. Das heißt, in den einzelnen EU-Staaten wird arbeitsplatzbasiertes Lernen unterschiedlich ausgelegt und umgesetzt. Partner aus Spanien, Italien, Griechenland, Portugal, Österreich und der Türkei kamen für das Projekt zusammen, um folgende Punkte näher zu untersuchen:

Ausbilder ist nicht gleich Ausbilder: Es wurde die Vielfalt der Arten von Lehrer*innen und Ausbilder*innen untersucht, die Lehrlinge praktisch anleiten. Wie nennt man diese eigentlich in den unterschiedlichen Ländern? Welche konkrete Rolle haben sie? Wie sieht ihr Arbeitsumfeld aus? Welche Ausbildung befähigte sie zu ihrem Beruf?

Rahmenbedingungen erleichtern die Arbeit: Hier wurden die konkreten gesetzlichen Vorgaben untersucht, unter denen arbeitsplatzbasiertes Lernen stattfindet.

Kooperation bringt alle voran: Ein Augenmerk wurde auch auf die bestehenden Aktivitäten der Zusammenarbeit zwischen Schule und Betrieb gelegt. Wie funktioniert diese eigentlich? Ist sie irgendwo geregelt? Wer kooperiert eigentlich mit wem? Oder auch nicht? Schließlich wurden mögliche, erfolgsversprechende Wege der Zusammenarbeit zusammengetragen, damit jeder davon profitieren kann.



ID	ACTION TYPE (1)	DATE (DD/MM/YYYY)	PEOPLE REACHED (No)	LEVEL (2)	LINK	TARGET (3)	SHORT DESCRIPTION/ADDITIONAL INFORMATION
ON-07	Webinar- GoToMeeting	14/05/2020	95	National	National Agency - National multiplier event WBL/dualVET	NA;Chamber,Companies;VET Provider; VET Schools	Information about the project and dissemination;Networking
ON-08	Virtual Meeting National ECVET Experts	20/10/2020	10	National	National Agency - Team ECVET	NA;Chamber;VET provider;Stakeholder	Information; Dissemination; Networking
ON-09	NEWVET-LTTA	11/12/2020	15	European	WEBINAR-European VET Instruments & Best practice	VET provider;companies,stakehol der	Exchange of best practice dualVET national and European level



COMMUNICATION & DISSEMINATION ACTIVITIES CARRIED OUT BY

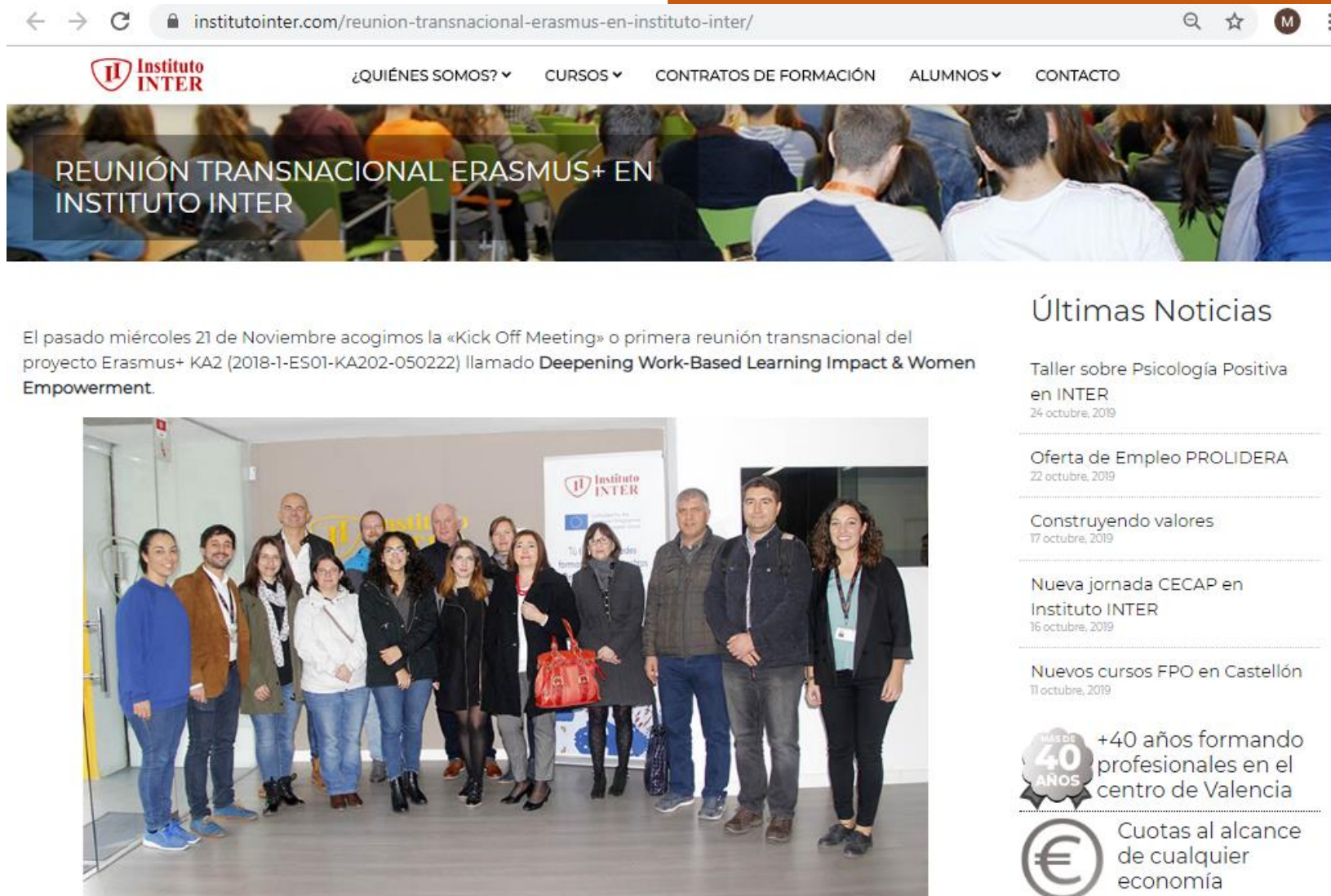


**Instituto
INTER**



ACTION TYPE	DATE	PEOPLE REACHED	LEVEL	LINK	TARGET	SHORT DESCRIPTION/ADDITIONAL INFORMATION
Social network: Facebook	20/12/2018	323	Local, regional, national	https://www.facebook.com/Instituto-INTER-1907602152849707/	School Community	1st post about the project: Kick-off meeting






institutointer.com/reunion-transnacional-erasmus-en-instituto-inter/

Instituto INTER

¿QUIÉNES SOMOS? CURSOS CONTRATOS DE FORMACIÓN ALUMNOS CONTACTO

REUNIÓN TRANSNACIONAL ERASMUS+ EN INSTITUTO INTER


El pasado miércoles 21 de Noviembre acogimos la «Kick Off Meeting» o primera reunión transnacional del proyecto Erasmus+ KA2 (2018-1-ES01-KA202-050222) llamado **Deepening Work-Based Learning Impact & Women Empowerment**.



Últimas Noticias

- Taller sobre Psicología Positiva en INTER
24 octubre, 2019
- Oferta de Empleo PROLIDERA
22 octubre, 2019
- Construyendo valores
17 octubre, 2019
- Nueva jornada CECAP en Instituto INTER
16 octubre, 2019
- Nuevos cursos FPO en Castellón
11 octubre, 2019

MÁS DE **40 AÑOS** +40 años formando profesionales en el centro de Valencia

 Cuotas al alcance de cualquier economía



ACTION TYPE	DATE	PEOPLE REACHED	LEVEL	LINK	TARGET	SHORT DESCRIPTION/ADDITIONAL INFORMATION
Social network: Facebook	18/02/2019	419	Local, regional, national	https://www.facebook.com/Instituto-INTER-1907602152849707/	School Community	2nd post about the project: 2nd transnational meeting





Deepening in WBL & Women Empowerment

Hola soy M^a José García

Afortunada, soy afortunada!

Hace poco tuve la suerte y privilegio de representar a Instituto INTER, junto a Jesús Sanchis, en el proyecto

Últimas Noticias

Taller sobre Psicología Positiva
en INTER
24 octubre, 2019

Oferta de Empleo PROLIDERA
22 octubre, 2019

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



The screenshot shows the website of Instituto INTER. The header includes the logo, navigation links (¿QUIÉNES SOMOS?, CURSOS, CONTRATOS DE FORMACIÓN, ALUMNOS, CONTACTO), and a search bar. The main content area features a large photo of a classroom with students and a teacher, with the text "INSTITUTO INTER, CON LA FP DUAL EN ALEMANIA" overlaid. Below the photo is a red banner with the text "INTER CON FP DUAL EN ALEMANIA". The article text begins with "¡En Instituto INTER aprendemos de los más grandes!" and mentions a project funded by the European Union. To the right, there is a section titled "Últimas Noticias" with two news items: "Taller sobre Psicología Positiva en INTER" and "Oferta de Empleo PROLIDERA".



institutointer.com/instituto-inter-con-la-fp-dual-en-alemania/

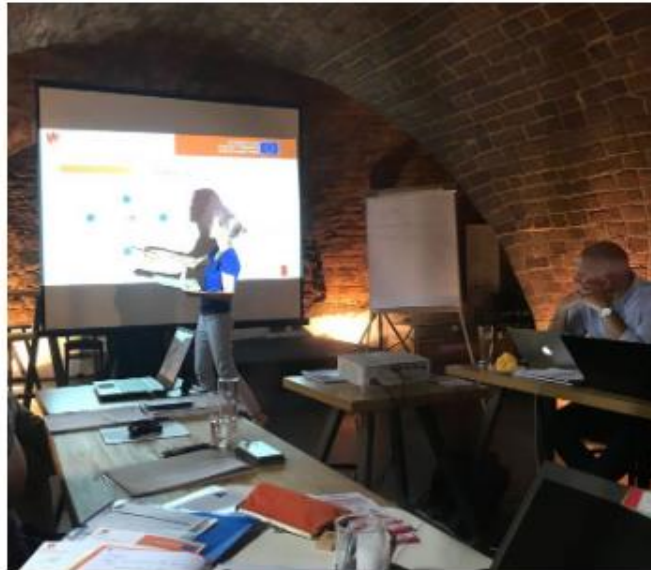


¿QUIÉNES SOMOS? CURSOS CONTRATOS DE FORMACIÓN ALUMNOS CONT



Espectacular el enclave en donde se celebraron las jornadas del proyecto

Como es sabido, la FP Dual surgió en Alemania y, por sus buenos resultados, se ha ido adoptando en otros países. En este tipo de formación, el alumno aprende la profesión combinando su tiempo entre el Centro Formativo y una empresa real.



Instantánea de una de las ponentes sobre FP Dual

The European Commiss

Del sistema alemán destaca la implicación de los gremios en la formación de los futuros profesionales; tanto es así que el alumno, para finalizar su FP Dual, realiza un examen teórico-práctico de todos sus estudios. Este examen es único e igual para toda Alemania y es convocado el mismo día a la misma hora por los diferentes gremios y asociaciones sectoriales del país.

*nts which reflects the views only of the
le of the information contained therein*

→ institutointer.com/el-papel-de-la-mujer-en-la-formacion-profesional/

Exposición en Grecia

Durante los días 27 y 28 de noviembre tendrá lugar en *Larissa (Grecia)* la 4ª **movilidad transnacional** del proyecto Erasmus+ KA2 (2018-1-ES01-KA202-050222) "*Deepening WBL impact and women empowerment*" que como hemos comentado en anteriores ocasiones participan tanto Institutos de FP, Consultoras de Formación, Cámaras de Comercio y demás perfiles especializados en el **ámbito de la formación profesional DUAL**, analizando además, el **papel de la mujer** en este tipo de formación.

El cometido de realizar esta 4ª fase del proyecto recae sobre el departamento de **Higiene Bucodental** de **Instituto INTER**, compuesto por 4 docentes (Laura Domenech, Beatriz Castillo, Cristina Escobar y Marga Suárez), todas ellas mujeres con experiencia en la formación DUAL.

En esta ocasión, nuestra compañera **Laura Domenech** es la profesora elegida para viajar hasta Larissa y **exponer el trabajo** que han realizado durante esta fase. Ella tendrá la responsabilidad y el orgullo de presentar tanto las **actividades de difusión** que se han llevado a cabo durante la ejecución del proyecto, como la relación de iniciativas y **experiencias de éxito** en formación DUAL y las medidas para impulsar el papel de la mujer.



Laura Domenech (Inst. INTER) y María Marco (Cámara Comercio Zaragoza)

¡Enhorabuena a Laura y al resto de profesoras de *Higiene Bucodental* por la predisposición e implicación en el desarrollo del proyecto!

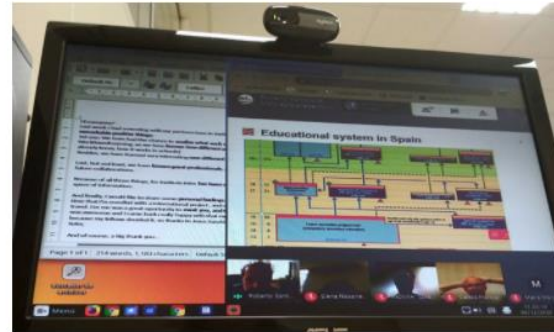
Esperamos la vuelta de nuestra compañera para que nos informe de los avances realizados y las tareas propuestas para la siguiente fase.

4th Post about the project:
4th transnational meeting

institutointer.com/reunion-con-socios-europeos-de-deep-in-wbl/

La pasada semana realicé como representante de Instituto INTER, una última videoconferencias con nuestros socios del proyecto europeo Work Based Learning.

¿Recordáis en que consistía? Pues en compartir información entre 7 países europeos (Portugal, Grecia, Italia, Austria, Alemania, Turquía y España) con diferente trayectoria en la formación, pero con un eje en común, que este aprendizaje está basado en el trabajo. Además nos centramos, con especial interés, en la **formación Dual** y en la **inserción femenina** (principalmente en sectores masculinizados).



Post about the project:
Last transnational
meeting

Durante estos dos años hemos podido entender mucho mejor cuál es el papel de cada uno de los actores (cámaras de comercio, centros de formación profesional, empresas y administraciones públicas) que intervienen en este tipo de formación. También hemos visto como todos podemos aprender buenas prácticas de otros países donde este tipo de formación lleva décadas funcionando.





"Deepening WBL Impact & women empowerment"

Desde que hace unas semanas nos hablan de este proyecto (2018-1-ES01-KA202-050222), el primer adjetivo que me vino a la cabeza fue "susti-gusti". Lo oí a una actriz en la tele hace unos meses y se lo he cogido prestado. Para que se entienda bien, es algo que da "susti", que impone un poco, es un reto... y por otro lado, es "gusti", es decir, que mola. Ahora, a toro pasado, veo que poder participar en este proyecto tan interesante ha sido una verdadera gozada.



Quizá la inquietud inicial vino porque era mi primera reunión internacional, con colegas desconocidos, en otro idioma... pero desde que en el departamento nos hablaron de los objetivos del proyecto, fue muy motivador. Resumiendo, se trata de intentar **encontrar formas de mejorar la empleabilidad** de l@s estudiantes a través de la **Formación Profesional**, principalmente la Dual, haciendo especial hincapié en **promover la inserción femenina para intentar llegar a igualarse con las tasas masculinas**.

La experiencia de esta 4ª *movilidad transnacional a Larissa (Grecia)* ha sido muy interesante, y especialmente enriquecedora, ya que entre todos países socios participantes, la FP tiene muchísima variabilidad. Hay países en los que se lleva desarrollando de forma espectacular, con mucha experiencia y camino recorrido, como son *Austria y Alemania*. De ellos podemos aprender mucho y empezar a darle forma a **nuevas iniciativas**. Tenemos todavía mucho por hacer. Pero por otro lado, podemos ser un modelo a corto-medio plazo para algunos países donde la **FP Dual** está despegando (es el caso de Italia y Grecia), por lo que estos colegas pueden empaparse de todas las experiencias que el resto de países hemos puesto en común.



ID	ACTION TYPE (1)	DATE (DD/MM/YYYY)	PEOPLE REACHED (No)	LEVEL (2)	LOCATION (CITY, COUNTRY)	TARGET (3)	SHORT DESCRIPTION/ADDITIO NAL INFORMATION
OFF-04	Meeting	08/01/2021	12,00	Local	Valencia, Spain	Coordinators	Presentation, in a coordinators meeting, of the project results.
OFF-05	Meeting	Scheduled for February		Local	Valencia, Spain	Directors of Educational Centers	Presentation of the project results to CECAP members (CECAP: Spanish Confederation of training companies)

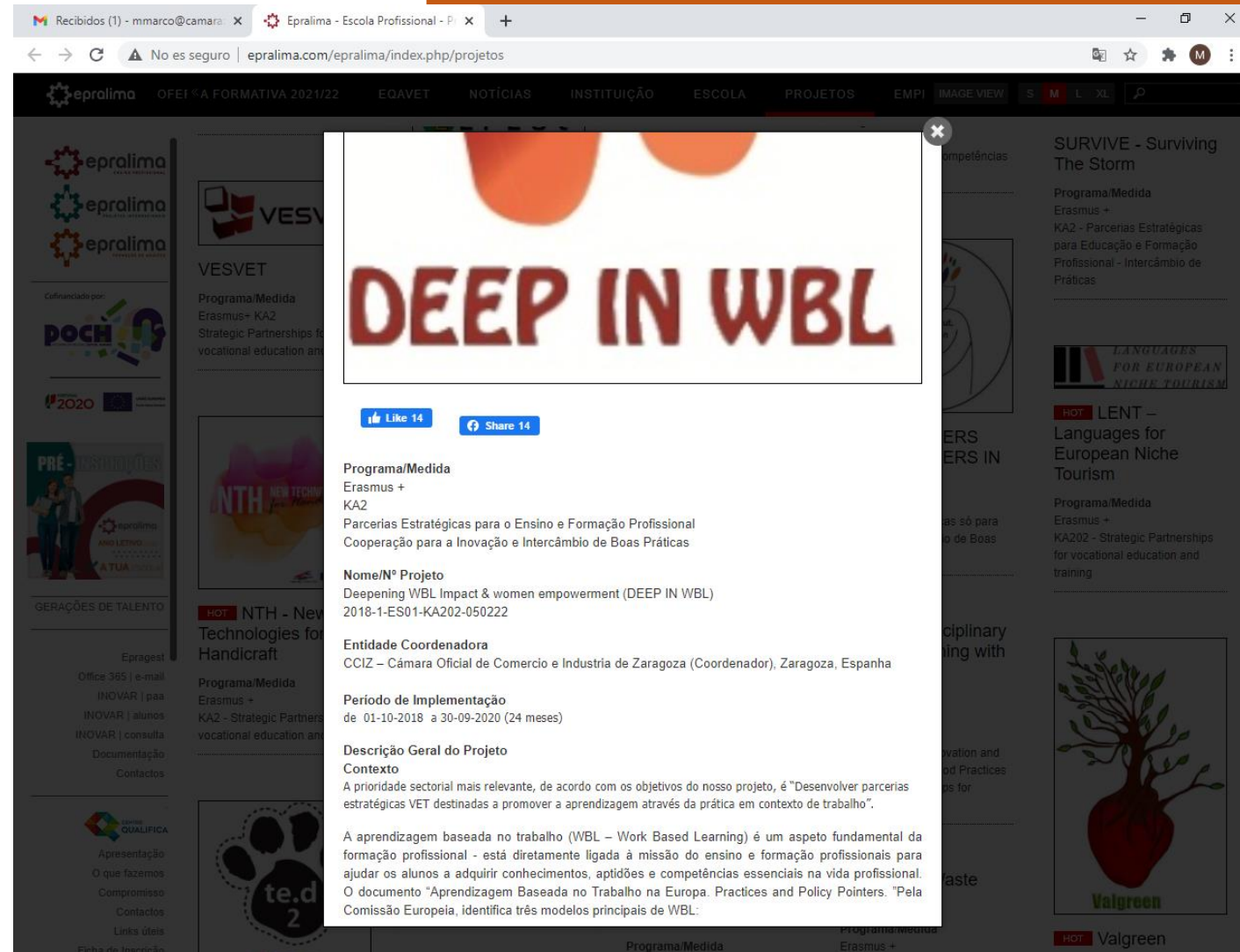


COMMUNICATION & DISSEMINATION ACTIVITIES CARRIED OUT BY



28 – 11- 2018

DESCRIPTION OF THE PROJECT IN EPRALIMA'S WEBSITE



The screenshot shows the EPRALIMA website interface. A modal window displays the project details for 'DEEP IN WBL'. The website header includes navigation links: OFEIA FORMATIVA 2021/22, EQAVET, NOTÍCIAS, INSTITUIÇÃO, ESCOLA, PROJETOS, EMP, IMAGE VIEW, and a search bar. The left sidebar lists various logos and programs like VESVET, POCH, and GERAÇÕES DE TALENTO. The main content area shows the project details for 'DEEP IN WBL'.

DEEP IN WBL

Like 14 Share 14

Programa/Medida
Erasmus +
KA2
Parcerias Estratégicas para o Ensino e Formação Profissional
Cooperação para a Inovação e Intercâmbio de Boas Práticas

Nome/Nº Projeto
Deepening WBL Impact & women empowerment (DEEP IN WBL)
2018-1-ES01-KA202-050222

Entidade Coordenadora
CCIZ – Câmara Oficial de Comercio e Industria de Zaragoza (Coordenador), Zaragoza, Espanha

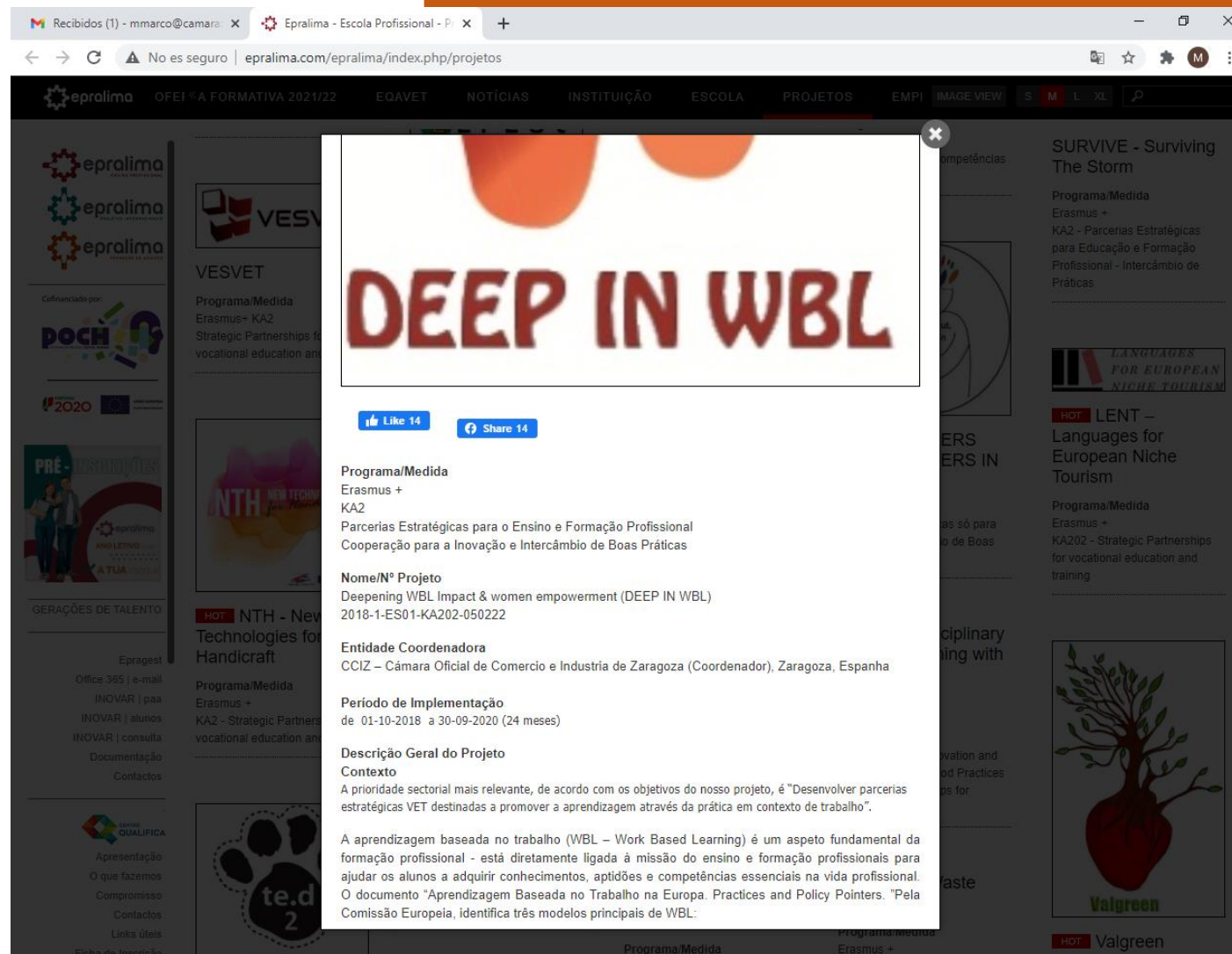
Período de Implementação
de 01-10-2018 a 30-09-2020 (24 meses)

Descrição Geral do Projeto
Contexto
A prioridade sectorial mais relevante, de acordo com os objetivos do nosso projeto, é "Desenvolver parcerias estratégicas VET destinadas a promover a aprendizagem através da prática em contexto de trabalho".

A aprendizagem baseada no trabalho (WBL – Work Based Learning) é um aspeto fundamental da formação profissional - está diretamente ligada à missão do ensino e formação profissionais para ajudar os alunos a adquirir conhecimentos, aptidões e competências essenciais na vida profissional. O documento "Aprendizagem Baseada no Trabalho na Europa. Practices and Policy Pointers, "Pela Comissão Europeia, identifica três modelos principais de WBL:

28 – 11- 2018

DESCRIPTION OF THE PROJECT IN EPRALIMA'S WEBSITE



The screenshot shows the EPRALIMA website interface. A modal window is open, displaying the project details for 'DEEP IN WBL'. The modal has a header with the project name in large red letters. Below the header, there are social media sharing buttons for 'Like 14' and 'Share 14'. The main content area of the modal provides detailed information about the project, including its funding source, name, coordinator, implementation period, and a description of the project context and goals.

Programa/Medida
Erasmus +
KA2 - Parcerias Estratégicas para o Ensino e Formação Profissional
Cooperação para a Inovação e Intercâmbio de Boas Práticas

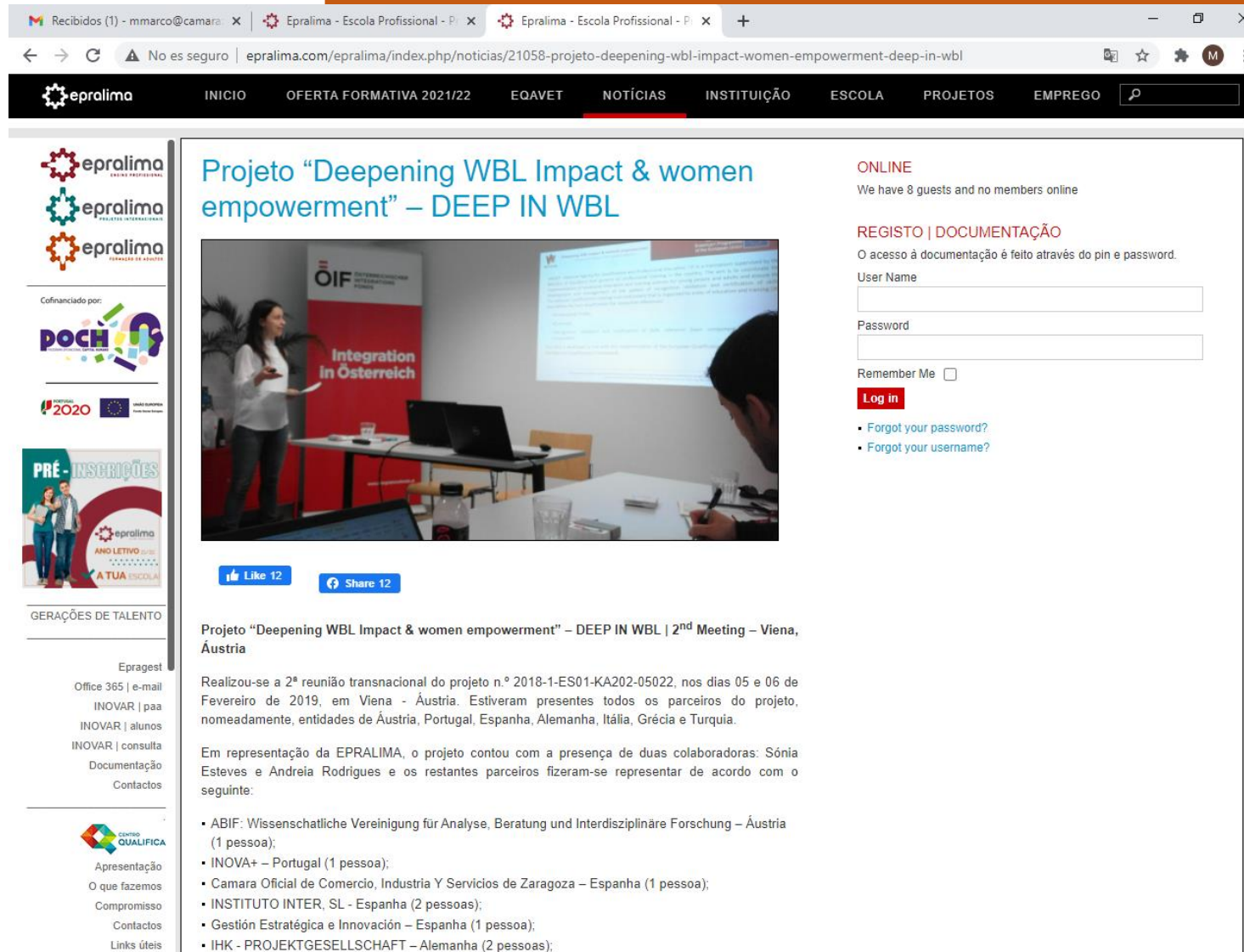
Nome/Nº Projeto
Deepening WBL Impact & women empowerment (DEEP IN WBL)
2018-1-ES01-KA202-050222

Entidade Coordenadora
CCIZ – Câmara Oficial de Comercio e Industria de Zaragoza (Coordenador), Zaragoza, Espanha

Período de Implementação
de 01-10-2018 a 30-09-2020 (24 meses)

Descrição Geral do Projeto
Contexto
A prioridade sectorial mais relevante, de acordo com os objetivos do nosso projeto, é "Desenvolver parcerias estratégicas VET destinadas a promover a aprendizagem através da prática em contexto de trabalho".

A aprendizagem baseada no trabalho (WBL – Work Based Learning) é um aspeto fundamental da formação profissional - está diretamente ligada à missão do ensino e formação profissionais para ajudar os alunos a adquirir conhecimentos, aptidões e competências essenciais na vida profissional. O documento "Aprendizagem Baseada no Trabalho na Europa. Practices and Policy Pointers, "Pela Comissão Europeia, identifica três modelos principais de WBL:

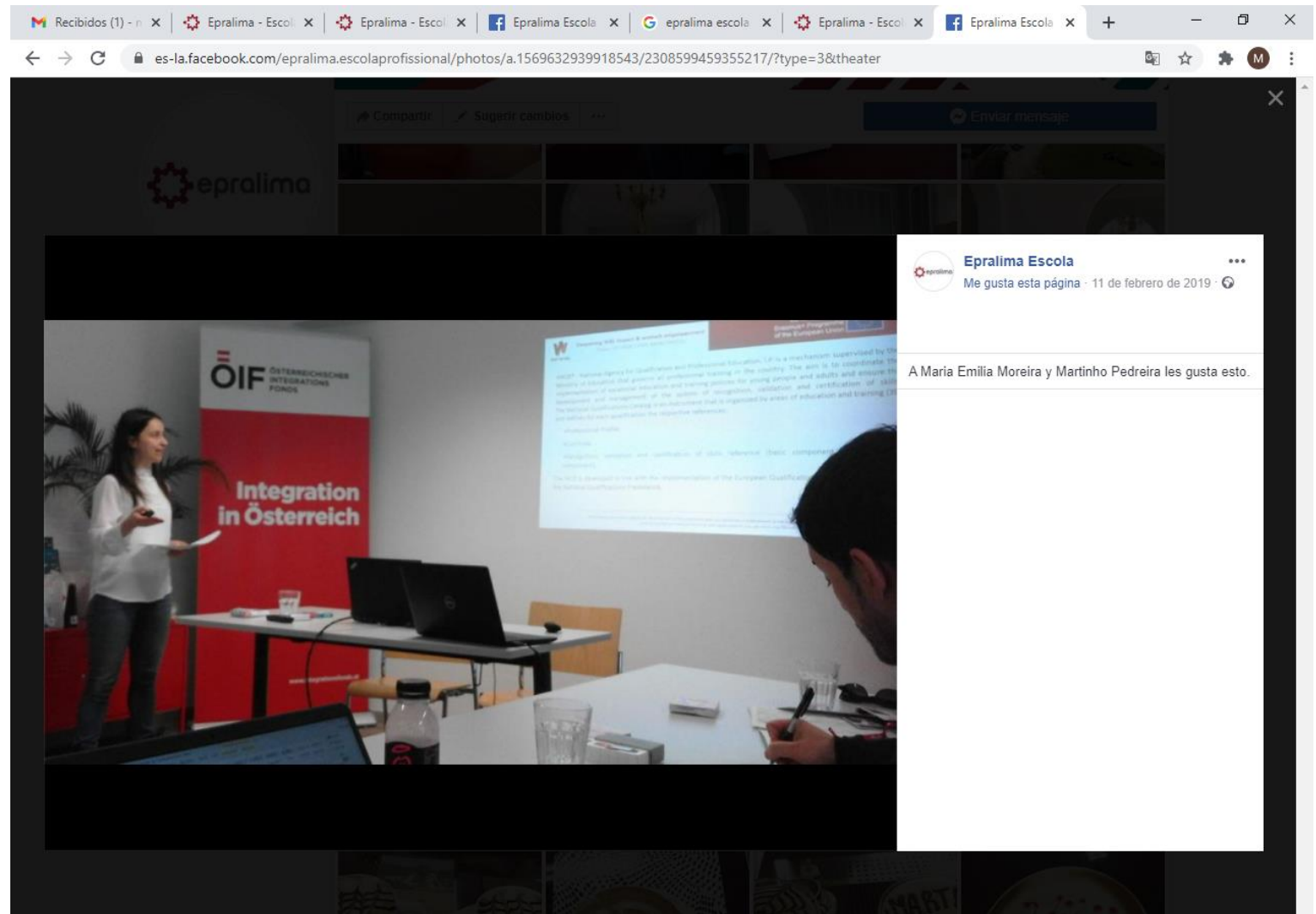
The screenshot shows a web browser window with the URL `epralima.com/epralima/index.php/noticias/21058-projeto-deepening-wbl-impact-women-empowerment-deep-in-wbl`. The website header includes navigation links: INICIO, OFERTA FORMATIVA 2021/22, EQAVET, NOTÍCIAS (highlighted), INSTITUIÇÃO, ESCOLA, PROJETOS, EMPREGO. The main content area features a large image of a woman presenting at a meeting, with the title "Projeto 'Deepening WBL Impact & women empowerment' – DEEP IN WBL". Below the image are social media sharing buttons for 'Like 12' and 'Share 12'. The article text describes the 2nd meeting in Vienna, Austria, on February 5th and 6th, 2019, attended by project partners from Austria, Portugal, Spain, Germany, Italy, Greece, and Turkey. It lists the participants: ABIF (Austria), INOVA+ (Portugal), Camara Oficial de Comercio, Industria Y Servicios de Zaragoza (Spain), INSTITUTO INTER, SL (Spain), Gestión Estratégica e Innovación (Spain), and IHK - PROJEKTGESELLSCHAFT (Germany).

11 – 02 - 2019

POST ABOUT THE SECOND MEETING IN VIENNA IN EPRALIMA'S WEBPAGE

11 – 02 - 2019

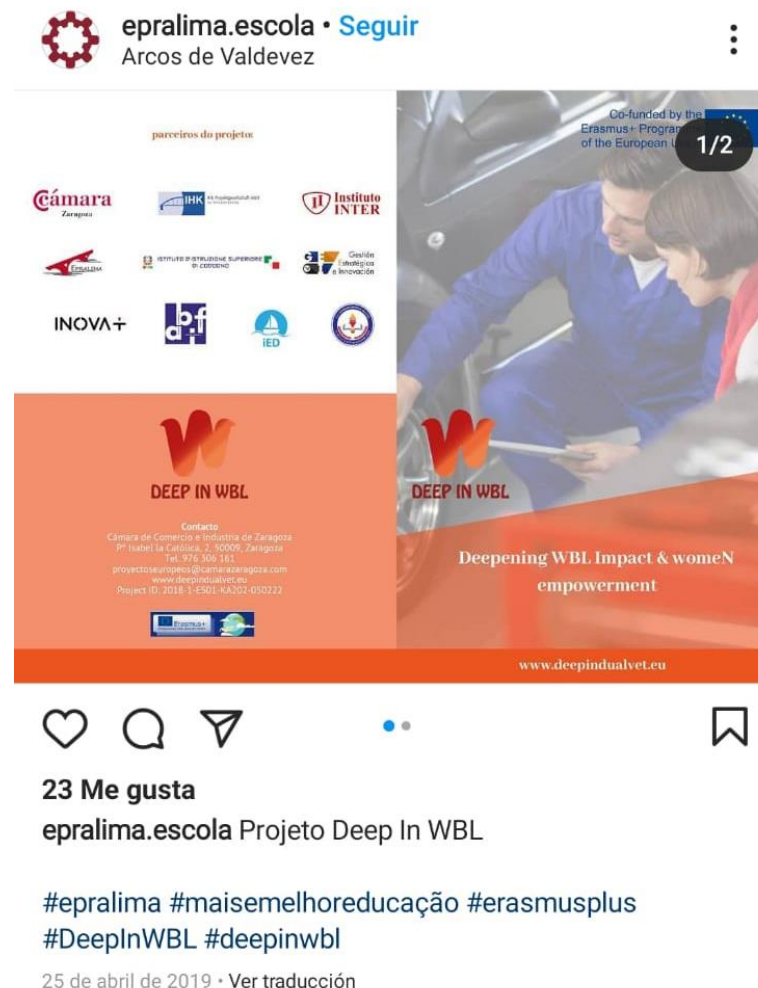
POST ABOUT THE SECOND MEETING IN VIENNA IN EPRALIMA'S FACEBOOK





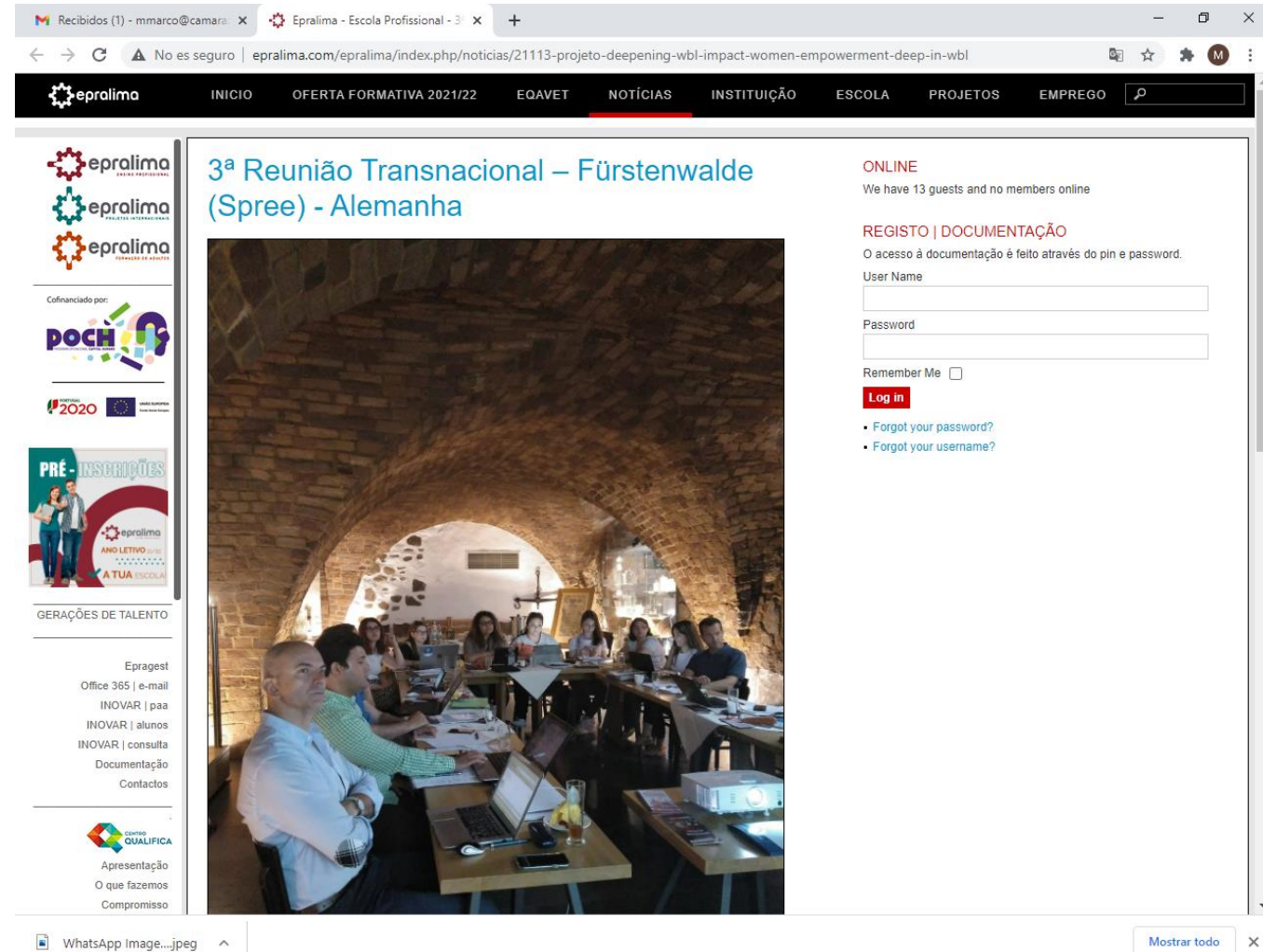
24 – 04 – 2019

POST WITH THE BROCHURE
OF THE PROJECT



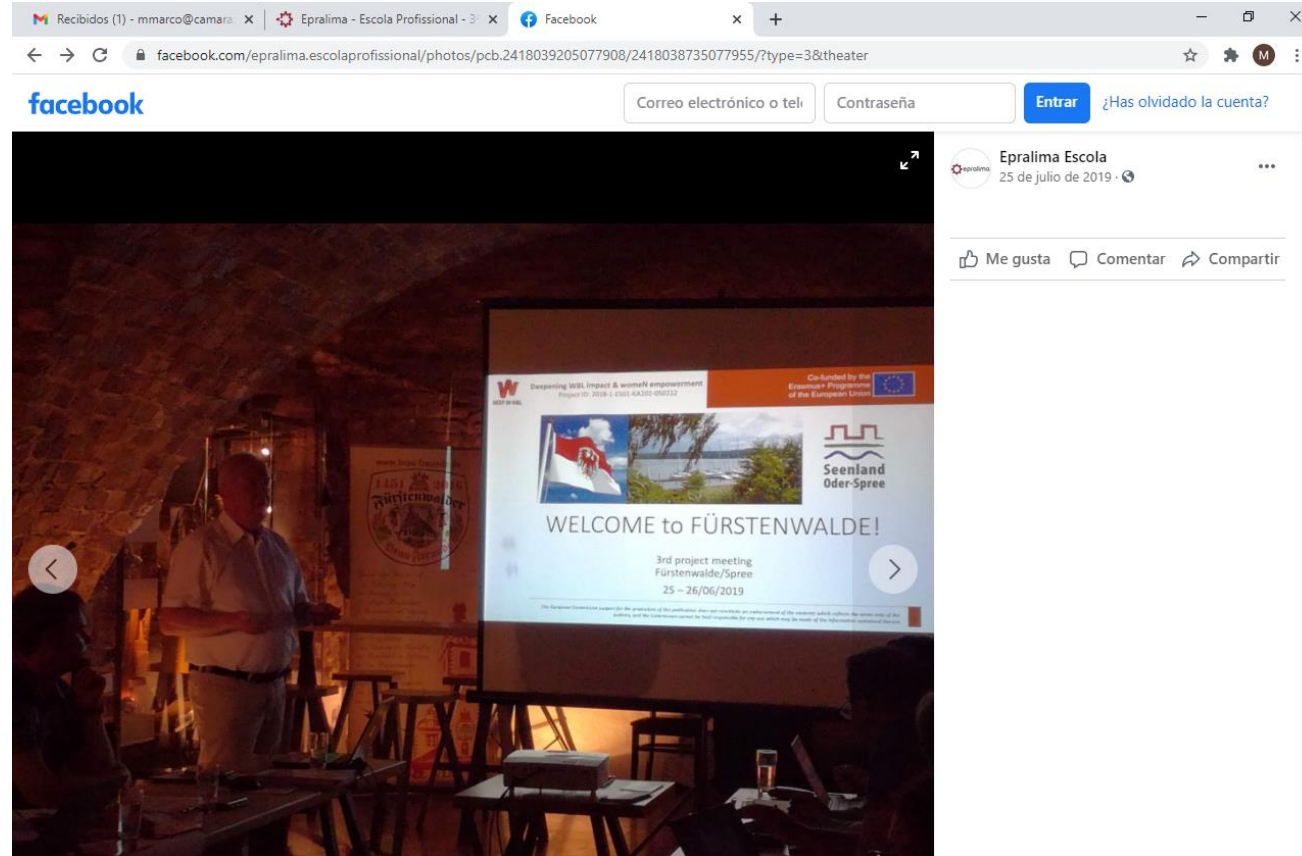
08/07/2019

POST ABOUT THE THIRD MEETING IN EPRALIMA'S WEBSITE



08/07/2019

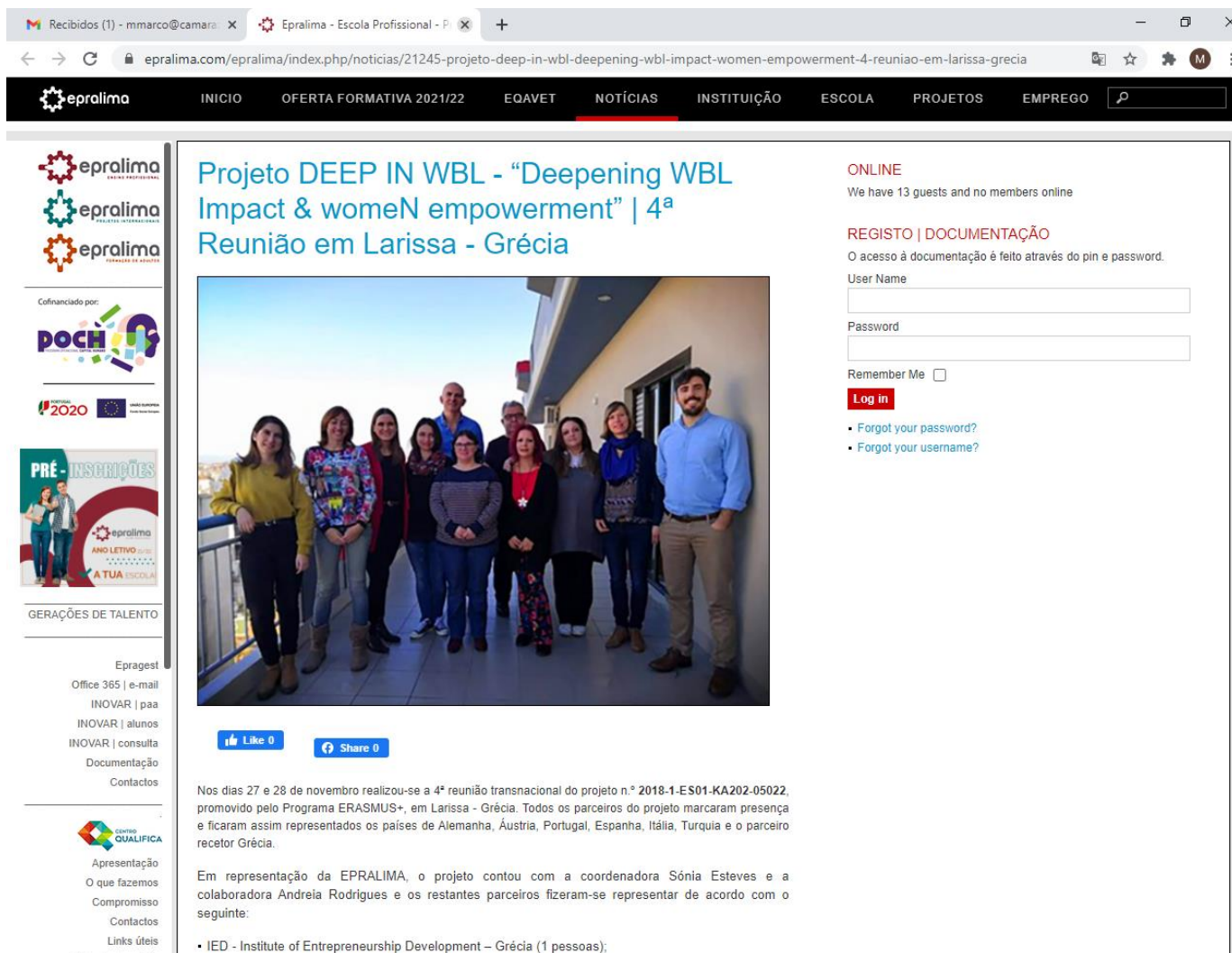
POST ABOUT THE THIRD MEETING IN EPRALIMA'S FACEBOOK



2/12/2019

POST ABOUT THE FOURTH MEETING

- IN EPRALIMA'S WEBPAGE
- IN EPRALIMA'S FACEBOOK



The screenshot shows the EPRALIMA website with a news article titled "Projeto DEEP IN WBL - 'Deepening WBL Impact & women empowerment' | 4ª Reunião em Larissa - Grécia". The article includes a group photo of the project partners and a description of the meeting. The website also features a sidebar with logos and a login section on the right.

Projeto DEEP IN WBL - "Deepening WBL Impact & women empowerment" | 4ª Reunião em Larissa - Grécia

ONLINE
We have 13 guests and no members online

REGISTO | DOCUMENTAÇÃO
O acesso à documentação é feito através do pin e password.
User Name
Password
Remember Me ☐
Log in
• [Forgot your password?](#)
• [Forgot your username?](#)

GERAÇÕES DE TALENTO

Epragest
Office 365 | e-mail
INOVAR | paa
INOVAR | alunos
INOVAR | consulta
Documentação
Contactos

CENTRO QUALIFICA
Apresentação
O que fazemos
Compromisso
Contactos
Links úteis

Nos dias 27 e 28 de novembro realizou-se a 4ª reunião transnacional do projeto n.º 2018-1-ES01-KA202-05022, promovido pelo Programa ERASMUS+, em Larissa - Grécia. Todos os parceiros do projeto marcaram presença e ficaram assim representados os países de Alemanha, Áustria, Portugal, Espanha, Itália, Turquia e o parceiro recetor Grécia.

Em representação da EPRALIMA, o projeto contou com a coordenadora Sónia Esteves e a colaboradora Andreia Rodrigues e os restantes parceiros fizeram-se representar de acordo com o seguinte:

- IED - Institute of Entrepreneurship Development – Grécia (1 pessoas);



ID	ACTION TYPE (1)	DATE (DD/MM/YYYY)	PEOPLE REACHED (No)	LEVEL (2)	TARGET (3)	SHORT DESCRIPTION/ADDITIONAL INFORMATION
ON-06	E-mail	02/05/2019	466	Local, Regional and Nacional	Teachers, trainers, public entities, schools and partner training centers	Deep In WBL Brochure
ON-11	E-mail	07/12/2020	223	Local, Regional and Nacional	Teachers, trainers, public entities, schools and partner training centers	Communicate the results of the project and use the project guides in order to improve their activities with trainers and trainees
ON-11	E-mail	08/12/2020	12	International	Teachers, trainers, public entities, schools and partner training centers	Communicate the results of the project and use the project guides in order to improve their activities with trainers and trainees

OFF LINE DISSEMINATION ACTIVITIES

ID	ACTION TYPE (1)	DATE	PEOPLE REACHED (No)	LEVEL (2)	LOCATION (CITY, COUNTRY)	TARGET (3)	SHORT DESCRIPTION/ADDITIONAL INFORMATION
OFF-01	Awareness Session	05-12-2018	478	Local and regional	Three locations: Arcos de Valdevez, Ponte da Barca and Ponte de Lima	Educational community: VET teachers, technicians, non- teaching staff, students and parents	On International Volunteer Day, EPRALIMA organized an informative session aimed at the educational community to present all the projects in which the school is involved at an international level, explaining the objectives and results to be achieved.
OFF-02	Expovez 2019	3 to 5 of May	6500	Local and regional	Arcos de Valdeez	City councils, business associations, schools, training centers, local and regional companies, employers and general public	The event aims to promote the region, showing the dynamics of the business fabric, as well as its importance in the economic and socio-cultural context, bringing together in the same space about 150 exhibitors, dedicated to the promotion and appreciation of trade and services, industry , agriculture, handicrafts, gastronomy, training and local products.



OFF LINE DISSEMINATION ACTIVITIES

ID	ACTION TYPE (1)	DATE (DD/MM/YYYY)	PEOPLE REACHED (No)	LEVEL (2)	LOCATION (CITY, COUNTRY)	TARGET (3)	SHORT DESCRIPTION/ADDITIONAL INFORMATION
OFF-03	Transnational Meetings	September to November	about 192 people	European level	Fifteen new projects (6 school projects)	Educational community: managers, teachers, technicians, non-teaching staff	At the 1st Transnational Meetings, the overall objective of the Deep In WBL Project is presented.
OFF-04	Meetings with local companies	October 13th and 19th	25	Local	Arcos de Valdevez	Local companies: managers and technicians	Presentation of the project and its objectives. Approach to the various tasks and questionnaire that will be passed.
OFF-05	Portugal InCoDe.2030	03/03/2020	550	Regional	Porto	City councils, business associations, schools, training centers, local and regional companies, employers and general public	EPRALIMA was present at the Alfândega do Porto Congress Center to participate in the 3rd Conference of the Permanent Forum for Digital Skills, representing itself with the work carried out within the scope of International Projects under the ERASMUS + Program.
OFF-06	Meeting with local teachers	16/12/2020	35	Local	Arcos de Valdevez Ponte da Barca and Ponte de Lima	Educational community: VET teachers, technicians	EPRALIMA organized an informative session aimed at the educational community to present the projects results and the project guides



COMMUNICATION & DISSEMINATION ACTIVITIES CARRIED OUT BY



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
DI CODOGNO



ON LINE DISSEMINATION ACTIVITIES

ID	ACTION TYPE (1)	DATE (DD/MM/YYYY)	PEOPLE REACHED (No)	LEVEL (2)	LINK	TARGET (3)	SHORT DESCRIPTION/ADDITIONAL INFORMATION
ON-01	Mailing list	07/12/2018	30	local		School managers	Information about the project
ON-02	Specific website http://deepinwbl.simplesite.com/	01/09/2019	???	worldwide	http://deepinwbl.simplesite.com/	All people interested	The site will be linked to IIS Codogno website homepage
ON-03	Instagram account	12/12/2019	100	worldwide	iiscodognoerasmus	All people interested	Pictures and news about the project
ON-04	Google meet orienteering workshop	From October to December 2020	100	local		All people interested	Information about the project
ON-05	Online meeting	02/12/2020	100	local		VET teachers	Update about the projects
ON-06	Seminar	15/01/2021	40	Local		Teachers and School Managers	Seminar about VET courses



ID	ACTION TYPE (1)	DATE (DD/MM/YYYY)	PEOPLE REACHED (No)	LEVEL (2)	LOCATION (CITY, COUNTRY)	TARGET (3)	SHORT DESCRIPTION/ADDITIONAL INFORMATION
OFF-01	Meeting	05/12/2018	20	Local	Codogno (Lodi), Italy	VET Teachers	Meeting with our "Erasmus Commission" for reporting about the project
OFF-02	Meeting	06/12/2018	120	Local	Codogno (Lodi), Italy	VET Teachers	Meeting with all the teachers of IIS Codogno for a general presentation of the project
OFF-03	Codogno annual agricultural fair	20/11/2019	300	Regional	Codogno (Lodi), Italy	Visitors	During the fair IIS Codogno distributed and shared information about international activities, among which the project
OFF-04	IIS Codogno orienteering booklet	01/10/2019	700	Local	Codogno (Lodi), Italy	Local community	WBL logo and information have been included in IIS Codogno orienteering booklet that will be handed out during open days and various meetings
OFF-05	Orienteering meetings	28/11/20 - 12/12/20	50	Local	Codogno (Lodi), Italy	Local community	Meetings with future students (open days)
OFF-06	Meetings	From October to december 2020	30	Local	Area of Codogno	Company trainers	Meetings with the company trainers about the results of the project
OFF -07	Press release	December 2020	700	Local	Area of Lodi	Local community	Article on local paper about the school and its projects
OFF -09	Seminar	28/02/2021	30	Local	Lodi (Italy)	VET Students	Lesson about Erasmus Projects



COMMUNICATION & DISSEMINATION ACTIVITIES CARRIED OUT BY



ON LINE DISSEMINATION ACTIVITIES

Partner organization: **GEI**

ID	ACTION TYPE (1)	DATE (DD/MM/YYYY)	PEOPLE REACHED (No)	LEVEL (2)	LINK	TARGET (3)	SHORT DESCRIPTION/ADDITIONAL INFORMATION
ON-01	New published in website, facebook, twitter and Linkedind	30/09/2018	Website 987, Facebook, 105, LinkedIn 70	National	http://geinnovacion.com/2018/09/30/gei-participara-en-un-nuevo-proyecto-erasmus-deepening-wbl-impact-women-empowerment-liderado-por-la-camara-de-comercio-de-zaragoza/ https://www.facebook.com/geinnovacion/posts/532057407218934 https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6453010944	Private enterprises, Vet teachers, company trainers, public administrations	The information published in different social networks has reached a large number of people, experts in this field, or interested in the topic
ON-02	New published in website, facebook, twitter and Linkedind	08/02/2019	Website 259 Facebook, 95, Twitter, 15, LinkedIn 24	National	http://geinnovacion.com/2019/02/08/geinnova-participa-en-la-reunion-transnacional-en-viena-del-proyecto-europeo-deep-in-wbl/ https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6499600270937460736 https://www.facebook.com/geinnovacion/posts/599227773835230 https://twitter.com/G_E_Innovacion/status/1093832628623560	Private enterprises, Vet teachers, company trainers, public administrations	The information published in different social networks has reached a large number of people, experts in this field, or interested in the topic



/ 30 septiembre, 2018

GEI PARTICIPARÁ EN UN NUEVO PROYECTO ERASMUS+ “DEEP IN WBL IMPACT & WOMEN EMPOWERMENT” LIDERADO POR LA CÁMARA DE COMERCIO DE ZARAGOZA.



La Agencia Erasmus+ ha aprobado el proyecto Deepening WBL Impact & women empowerment (**Deep IN WBL**) dentro de la acción KA202-Strategic Partnerships, en el que GEI ha participado activamente en su preparación.

ACTUALIDAD

NOTICIAS

AGENDA

Convocatorias

Cursos

Eventos

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Dirección de correo electrónico:

REGISTRO



Dissemination of Project objectives on GEINNOVA webpage



/ 8 febrero, 2019

GEINNOVA PARTICIPA EN LA REUNIÓN TRANSNACIONAL EN VIENA DEL PROYECTO EUROPEO DEEP IN WBL



El proyecto europeo 'Deep IN WBL' (Deepening WBL Impact & women empowerment) liderado por la Cámara de Comercio de Zaragoza, y el cual participa GEINNOVA, tiene como objetivo principal fomentar el aprendizaje basado en el trabajo. Mediante la promoción de una mejor comprensión del papel de cada uno de los diferentes profesionales involucrados (profesores, estudiantes, formadores) facilitando la cooperación entre ellos y destacando el papel de la mujer

ACTUALIDAD

NOTICIAS

AGENDA

Convocatorias

Cursos

Eventos



Dissemination of transnational meeting on GEINNOVA webpage



/ 5 julio, 2019

3rd Meeting of the DEEP IN WBL project at Fürstenwalde



On 25th and 26th of June took place the third meeting within the DEEP IN WBL (Work-Based Learning) project between the Spanish, Greek, Austrian, Portuguese, Italian, Turkish and German partners coordinated by Camera de Zaragoza. The project started since October 2018, with the first two meetings respectively in Valencia and Vienna. During these occasions the partners coordinate their work and activities in order to implement and achieve the

ACTUALIDAD

NOTICIAS

AGENDA

Convocatorias

Cursos

Eventos



Dissemination of transnational meeting on GEINNOVA webpage

After a general overview furnished by Camera of Zaragoza, the meeting consisted of an implementation phase, where the previous results achieved were commented and further deepened and a management-monitoring-communication phase in order to proceed jointly towards the same outcomes within a shared and coherent action plan.

For each part there has been a joint discussion and debate between the partners followed by an assessment of the results achieved until now.





Dissemination of Last transnational meeting on GEINNOVA webpage



/ 17 noviembre, 2020

GEINNOVA, participa activamente en la última reunión del proyecto Europeo: Deep in WBL, tras dos años de trabajo.

El proyecto *Deep in WBL* ha llevado a cabo su reunión final con la participación de GEINNOVA este pasado miércoles 11 tras dos años de consultoría e intercambio de información. Se trata de un proyecto compuesto por seis países – Portugal, Grecia, Italia, Austria, Alemania y España – liderado por Cámara de Comercio de Zaragoza sobre el fomento del “sistema de formación dual”, que consiste en una nueva forma de formar en el puesto de trabajo para aplicar los contenidos aprendidos.



ACTUALIDAD

NOTICIAS

AGENDA

Convocatorias

Cursos

Eventos

SUSCRÍBETE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Deepening WBL Impact & Women Empowerment

Project ID: 2018-1-ES01-KA202-050222

ID	ACTION TYPE (1)	DATE (DD/MM/YYYY)	PEOPLE REACHED (No)	LEVEL (2)	LOCATION	TARGET	SHORT DESCRIPTION/ADDITIONAL INFORMATION
OFF-01	Reunion	May / 2019	Juan Carlos Dehesa y Eduardo Choliz. Director of Training and Employment Department	EU	<u>Avenida Ranillas.</u> <u>Zaragoza.</u>	CEOE ARAGON. Association of Entrepreneurs of Aragon.	The reunion has been aimed at introducing the project, its main objectives, the future meetings and the outcomes to be reached
OFF-02	Reunion	July / 2019	Jesus Arnau. Empresa Program Director.	EU	<u>Plaza Salamero.</u> <u>Zaragoza.</u>	IAF. Aragonese Development Institute. Government of Aragon.	The reunion has been aimed at introducing the project, its main objectives, the future meetings and the outcomes to be reached
OFF-03	Reunion	November / 2019	Eduardo Romero. Director	EU	<u>Calle Luis Lopez.</u> <u>Zaragoza.</u>	Fundación 2100. Support for integration into the labour market.	The reunion has been aimed at introducing the project, its main objectives, the future meetings and the outcomes to be reached
OFF-04	Reunion	February / 2020	Mayte Mazuelas. Director of ATA - Aragon	EU	<u>Paseo de la</u> <u>Constitution.</u> <u>Zaragoza.</u>	ATA - Aragon . Association of Self-Employed Workers of Aragon	The reunion has been aimed at introducing the project, its main objectives, the future meetings and the outcomes to be reached



COMMUNICATION & DISSEMINATION ACTIVITIES CARRIED OUT BY

INOVA+



Online dissemination activities

Action type	Date	Short description	People reached/followers/visitors
LinkedIn	10/Dec/2018	Post about the KoM	7507
Website	10/Dec/2018	News about the KoM EN version	1500
Website	10/Dec/2018	News about the KoM EN version	1500
LinkedIn	13/Feb/2019	Post about the 2TPM	7507
Website	13/Feb/2019	News about the 2TPM EN version	1500
Website	13/Feb/2019	News about the 2TPM PT version	1500
E-mail	18/June/2019	Email presenting the project	104



INOVA+

6,945 followers

1mo

No passado dia 21 de Novembro, em Valência, a INOVA+ esteve presente na reunião de consórcio que deu arranque ao projeto Deep in Work Based Learning (WBL). O principal objetivo do projeto é promover a aprendizagem em contexto de trabalho, promovendo uma melhor compreensão do papel dos diferentes profissionais envolvidos na implementação do sistema WBL. Mais informações: <https://lnkd.in/eK8Mwvx>

#INOVA+ #WBL

 See translation



Novo projeto Deep in Work Based Learning

inova.business

22 Likes

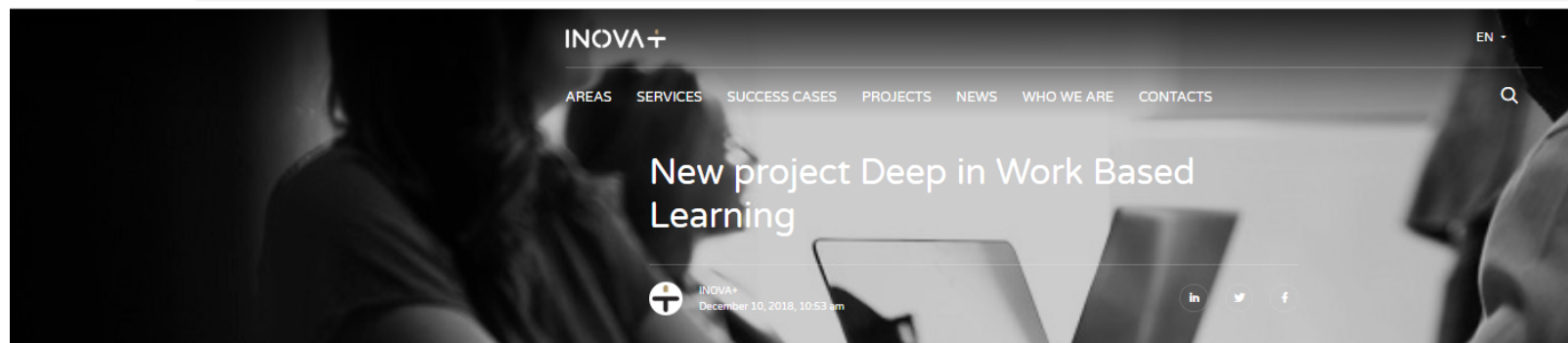
 Like

 Comment

 Share



← → ↺ <https://inova.business/en/blog/2018/12/10/new-project-deep-in-work-based-learning/>



On November 21st, in Valencia, INOVA + was present at the consortium meeting that started the Deep Work Based Learning (WBL) project.

This was an essential moment to discuss the work plan for the coming months, to analyse the initial objectives of the project and discuss the strategies to ensure the best possible results.

Starting in October 2018 and lasting 2 years, the project has a diversified consortium with partners from Spain, Portugal, Germany, Italy, Greece and Austria.

The main goal of the project is fostering a closer engagement in WBL by promoting a better understanding of the role of the different professionals involved in the implementation of the WBL, as well as a better understanding of the practices implemented to strengthen cooperation between teachers and trainers to improve the quality of VET, its responsiveness to the labour market needs and ensuring learners high quality learning experiences. Additionally, the project also has a focus on practices implemented to empower women in WBL.

SEE +: UNIVERSITIES OF THE FUTURE

HIGHLIGHTS



BY INOVA+ •
JANUARY 16, 2019
INOVA+ participates
in KAAT meeting



BY INOVA+ •
JANUARY 14, 2019
TangIn European
teachers training...



BY INOVA+ •
JANUARY 10, 2019
ONBOARD project: 1
year of success

Categories

Select Category ▾

SEE OUR VIDEO



⌕ aguardar por inova.business...

← → ↺ <https://inova.business/blog/2018/12/10/novo-projeto-deep-in-work-based-learning/>



No passado dia 21 de Novembro, em Valência, a INOVA+ esteve presente na reunião de consórcio que deu arranque ao projeto Deep in Work Based Learning (WBL).

Este foi um momento essencial para a discussão o plano de trabalho para os próximos meses, para a análise dos objetivos iniciais do projeto e discussão das estratégias para assim garantir os melhores resultados possíveis.

Com início a Outubro de 2018 e duração de 2 anos, o projeto conta com um consórcio diversificado com parceiros de Espanha, Portugal, Alemanha, Itália, Grécia e Áustria.

O principal objetivo do projeto é promover a aprendizagem em contexto de trabalho (WBL), promovendo uma melhor compreensão do papel dos diferentes profissionais envolvidos na implementação do sistema WBL.

Para além disso, Deep in WBL pretende fomentar o conhecimento relativo às práticas implementadas para capacitar as mulheres na aprendizagem em contexto de trabalho, assim como reforçar a cooperação entre professores e formadores de forma a melhorar a qualidade da Educação e Formação Profissional, a sua capacidade de resposta às necessidades do mercado de trabalho e garantir aos alunos experiências de aprendizagem de alta qualidade.

DESTAQUES

- BY INOVA+ • JANEIRO 16, 2019
INOVA+ participa na reunião do pro...
- BY INOVA+ • JANEIRO 14, 2019
O curso Europeu TanglIn para profes...
- BY INOVA+ • JANEIRO 10, 2019
Projeto ONBOARD: 1 ano de sucesso

Categorias

Selecionar categoria ▼

VEJA O NOSSO VIDEO





INOVA+

7.094 seguidores

18 min

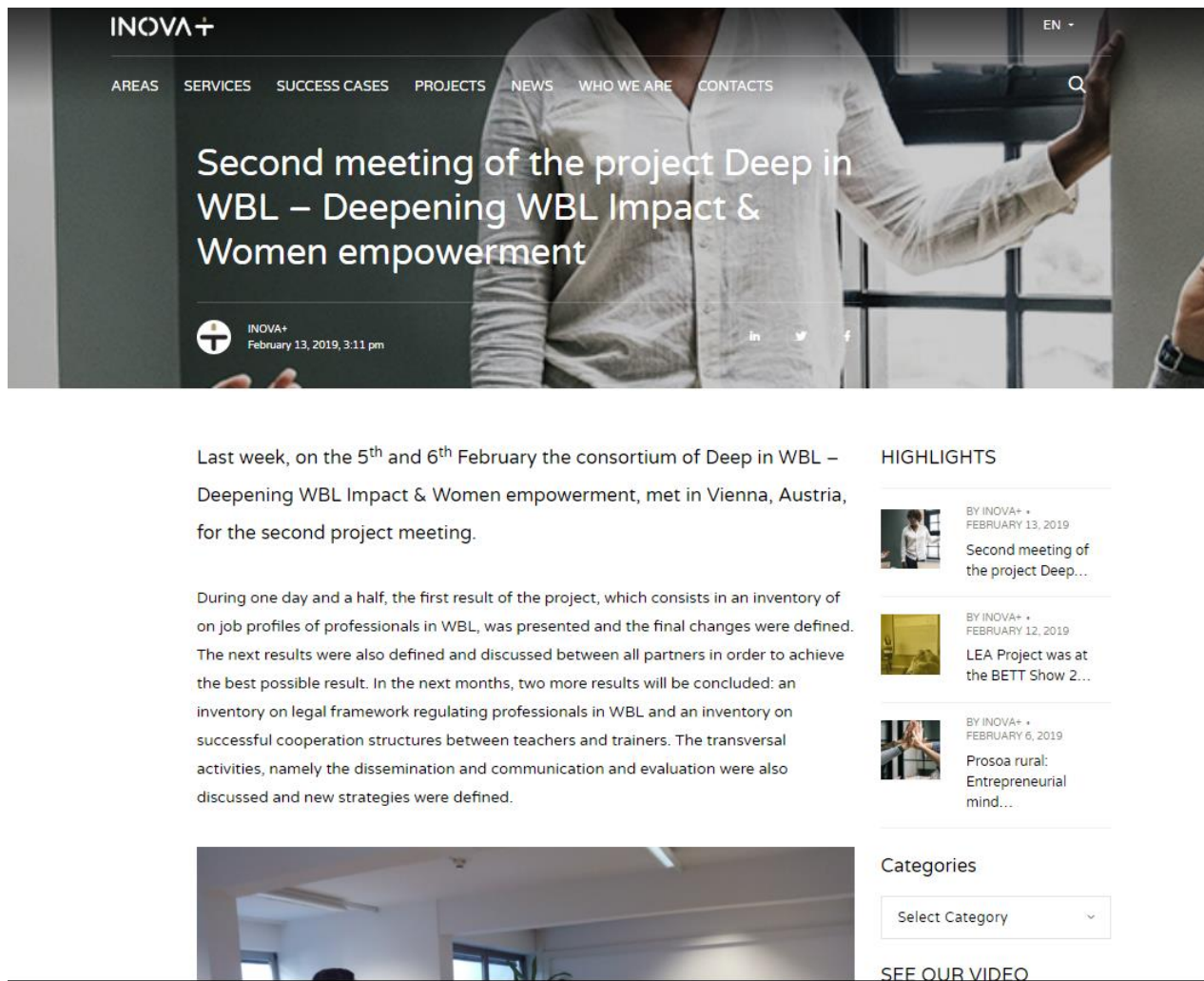
gb Last week, on the 5th and 6th February the consortium of Deep in WBL - Deepening WBL Impact & Women empowerment, met in Vienna, Austria, for the second project meeting. Between discussions about the project results and presentations by important stakeholders, partners reached important decisions for a successful project implementation. Read more > https://lnkd.in/euH_ZUj

pt Na semana passada, entre 5 e 6 de fevereiro, o consórcio do projeto Deep in WBL - Deepening WBL Impact & Women empowerment, reuniu-se em Viena, Áustria, para a segunda reunião do projeto. Entre discussões sobre os resultados do projeto e apresentações de especialistas na área, os parceiros chegaram a decisões importantes. Saiba mais > <https://lnkd.in/eQZQMvh>

[Visualizar tradução](#)

Segunda reunião do projeto Deep in WBL - Deepening WBL Impact & Women empowerment

inova.business

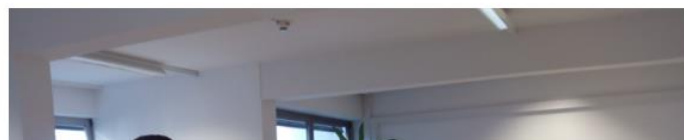


The screenshot shows the INOVA+ website with a navigation bar (AREAS, SERVICES, SUCCESS CASES, PROJECTS, NEWS, WHO WE ARE, CONTACTS) and a search icon. The main headline reads "Second meeting of the project Deep in WBL – Deepening WBL Impact & Women empowerment". Below the headline is a date and time stamp: "INOVA+ February 13, 2019, 3:11 pm". The article text states: "Last week, on the 5th and 6th February the consortium of Deep in WBL – Deepening WBL Impact & Women empowerment, met in Vienna, Austria, for the second project meeting. During one day and a half, the first result of the project, which consists in an inventory of on job profiles of professionals in WBL, was presented and the final changes were defined. The next results were also defined and discussed between all partners in order to achieve the best possible result. In the next months, two more results will be concluded: an inventory on legal framework regulating professionals in WBL and an inventory on successful cooperation structures between teachers and trainers. The transversal activities, namely the dissemination and communication and evaluation were also discussed and new strategies were defined." To the right of the article is a "HIGHLIGHTS" section with three items: "BY INOVA+ + FEBRUARY 13, 2019 Second meeting of the project Deep...", "BY INOVA+ + FEBRUARY 12, 2019 LEA Project was at the BETT Show 2...", and "BY INOVA+ + FEBRUARY 6, 2019 Prosoa rural: Entrepreneurial mind...". Below the article is a "Categories" section with a "Select Category" dropdown menu. At the bottom of the screenshot is a video player with the text "SEE OUR VIDEO".



Na semana passada, entre 5 e 6 de fevereiro, o consórcio do projeto Deep in WBL – Deepening WBL Impact & Women empowerment, reuniu-se em Viena, Áustria, para a segunda reunião do projeto.

Durante um dia e meio, foi apresentado o primeiro resultado do projeto, o inventário dos perfis laborais dos profissionais do WBL, e as suas alterações finais foram definidas. Os próximos resultados foram também discutidos entre todos os parceiros de forma a alcançar o melhor resultado possível. Nos próximos meses mais dois resultados serão concluídos e disponibilizados: o Inventário sobre o quadro jurídico que regula os profissionais de WBL e o Inventário sobre estruturas de cooperação bem sucedidas entre professores e formadores. As atividades transversais, nomeadamente a disseminação e comunicação e avaliação, foram também discutidas e novas estratégias foram definidas.



DESTAQUES

- BY INOVA+ •
FEVEREIRO 13, 2019
Segunda reunião do projeto Deep in...
- BY INOVA+ •
FEVEREIRO 12, 2019
O Projeto LEA esteve na BETT Show...
- BY INOVA+ •
FEVEREIRO 6, 2019
Prosoa rural: Visão empreendedora...

Categorias

VEJA O NOSSO VIDEO



Aprendizagem em contexto de trabalho – conheça o novo projeto



Luisa Cruz

To Maria Macedo

Bcc 'miguel.j2.belinho@gmail.com'; 'armandoloureiro11@gmail.com'; 'goncalvesantonio29@gmail.com'; 'ifaria@dual.pt'; 'info@moneylab.pt'; 'info@bportugal.pt'; 'empresas@pbs.up.pt'; 'cegea@porto.ucp.pt'; 'cmvm@cmvm.pt'; 'suzanaalipio@gmail.com'; 'isabel.luis@cecoa.pt'; 'lucinda.goncalves@cecoa.pt'; 'iese@iese.pt'; 'anqep@anqep.gov.pt'; **+99 others**

[↩ Reply](#)
[↩ Reply All](#)
[→ Forward](#)
[⋮](#)

Tue 6/18/2019 3:26 PM



Exmo/a. Senhor(a),

Tem interesse na área de **Aprendizagem em contexto de trabalho**? Convidamo-lo a conhecer um projeto no qual a INOVA+ é parceira, cujo objetivo é promover o papel e impacto da mulher nesta temática. A parceria, composta por importantes organizações e escolas Espanholas, Austríacas, Alemãs, Gregas e Portuguesas, está a trabalhar em conjunto para desenvolver um conjunto de resultados, nomeadamente inventários relativos ao perfil dos profissionais integrados na Aprendizagem em contexto de trabalho, assim como das regulamentações existentes e cooperações que são promovidas entre escola e empresa. Mais ainda, importantes exemplos/experiências na área serão apresentados. De forma a complementar a pesquisa, um guia com novos caminhos de cooperação será também desenhado.

Caso tenha interesse no projeto, convidamo-lo a visitar o [website](#) e a consultar a brochura em anexo.

Qual questão adicional não hesite em enviar e-mail para Luisa Cruz: luisa.cruz@inova.business.

Caso não deseje receber mais e-mails, por favor responda a este e-mail indicando o seu desejo. O presente e-mail destina-se única e exclusivamente a informar potenciais clientes, fornecedores e parceiros e não pode ser considerado SPAM (Legislação Nacional sobre Comunicações Eletrónicas, Decreto-Lei nº 7/2004).

Melhores cumprimentos,
LUIZA CRUZ
PROJECT MANAGER

—
RUA DR. AFONSO CORDEIRO, 567
4450-309 MATOSINHOS, PORTUGAL
T +351 220 307 130
SKYPE LUISA_M_CRUZ

WWW.INOVA.BUSINESS



INOVA+
INTERNATIONAL



INOVA+

7.776 seguidores

1 h

EN: Last month, between 25th and 26th June, partners from the project Deep in WBL - Deepening WBL Impact & Women empowerment met for the third time in Fürstenwalde/Spree, Germany. This very fruitful meeting was an opportunity to discuss the results already developed as well as the future work and learn more about the application of WBL in Germany. Know more here <https://lnkd.in/eT6jveK>

PT: No mês passado, entre 25 e 26 de junho, os parceiros do projeto Deep in WBL - Deepening WBL Impact & Women empowerment encontraram-se pela terceira vez em Fürstenwalde/Spree, Alemanha. A reunião foi uma frutuosa oportunidade para discutir os resultados já desenvolvidos, assim como o trabalho futuro e aprender mais sobre a aplicabilidade da Aprendizagem em contexto de trabalho na Alemanha. Saiba mais aqui <https://lnkd.in/emFwAWG>

[Visualizar tradução](#)



Resultados e futuro do projeto Deep in WBL – Deepening WBL Impact & Women

INOVA+

EN

AREAS

SERVICES

SUCCESS CASES

PROJECTS

NEWS

WHO WE ARE

CONTACTS

JOB OPPORTUNITIES

Results and the Future of the Project
“Deep in WBL – Deepening WBL
Impact & Women Empowerment”

INOVA+

July 17, 2019, 9:19 am

in


tw

f

Last month, between 25th and 26th June, partners from the project Deep in WBL – Deepening WBL Impact & Women empowerment met for the third time in Fürstenwalde/Spree, Germany. This very fruitful meeting was an opportunity to discuss the results already developed as well as the future work.


In the historic brewery of the city, the consortium partners shared their accomplishments in the project. The first and second results: Inventory on job profiles of professionals in WBL and Inventory on legal frameworks regulating professionals in WBL were presented and validated. Then, all partners shared their inputs in the third result Inventory on successful cooperation structures between teachers and trainers which is still ongoing. Based on the presentations and discussion that followed, the final steps were defined. Soon, this Inventory will be available for consultation on the [project website](#). To finalize the first day, the consortium had the pleasure to receive representants from the main project target groups: school, company and chamber of commerce for a sharing of experiences and a very productive discussion about the WBL.

HIGHLIGHTS




BY INOVA+ • JULY 17, 2019

Results and the Future of the Proj...



BY INOVA+ • JULY 16, 2019

PARE project with a Special Sessio...




BY INOVA+ • JULY 15, 2019

The “EnterCom” project platform is...

Categories

Select Category

SEE OUR VIDEO





No mês passado, entre 25 e 26 de junho, os parceiros do projeto Deep in WBL – Deepening WBL Impact & Women empowerment encontraram-se pela terceira vez em Fürstenwalde/Spree, Alemanha. A reunião foi uma frutuosa oportunidade para discutir os resultados já desenvolvidos, assim como o trabalho futuro.

Na cervejaria histórica da cidade, os parceiros do consórcio partilharam as suas conquistas no projeto. O primeiro e segundo resultado: Inventário sobre perfis de trabalho de profissionais inseridos na aprendizagem em contexto de trabalho e Inventário de quadros jurídicos que regulam profissionais nesta mesma área foram apresentados e validados. Depois, todos os parceiros partilharam os seus contributos no terceiro resultado: Inventário de resultados sobre uma cooperação bem sucedidas entre professores e formadores, que ainda está a ser desenvolvido. Com base nas apresentações e na discussão consequente, as etapas finais foram definidas. Em breve, este Inventário estará disponível para consulta no [site do projeto](#). Para finalizar o primeiro dia, o consórcio teve o prazer de receber representantes dos principais grupos-alvo do projeto: escola, empresa e câmara de comércio para uma partilha de experiências e

DESTAQUES



BY INOVA+ •
JULHO 17, 2019

Resultados e futuro
do projeto Dee...



BY INOVA+ •
JULHO 16, 2019

Sessão especial do
projeto PARE na...



BY INOVA+ •
JULHO 16, 2019

Oportunidades de
Financiamento | C...

Categorias

Selecionar categoria

VEJA O NOSSO VIDEO



Luís Morais

From: Luís Morais
Sent: 27 February 2020 11:56
To: mariapaulafernandes4@gmail.com
Subject: INOVA+ | Projeto Deep IN WBL - Aprendizagem baseada no trabalho

Cara Professora Maria Paula Fernandes do Agrupamento de Escolas de Carvalhos,

O meu nome é Luís Morais e estou a entrar em contacto por parte da [INOVA+ - Innovation Services S.A.](#), uma empresa com sede em Matosinhos focada em três áreas distintas: Consultadoria (serviços para clientes), Digital (desenvolvimento de soluções digitais) e Internacional (candidaturas e gestão de projetos).

Num dos departamentos da unidade Internacional, a empresa está inserida em projetos no âmbito do programa Erasmus+, tanto na vertente de coordenadora como parceira. Um desses projetos é o [Deep IN WBL](#), inserido na "Ação-Chave 2: Parcerias Estratégicas para o Ensino e Formação Profissional", dedicado aos desafios do *Work-Based Learning* (aprendizagem baseada no trabalho).

Neste âmbito, gostaria de solicitar a colaboração para o preenchimento de um pequeno questionário (tempo de resposta entre 2 a 5 minutos). Os objetivos são identificar boas práticas e desenhar estratégias de melhoria no sentido de ajudar os centros/escolas de formação profissional e as empresas a desenvolverem uma cooperação mais eficaz.

O questionário encontra-se no seguinte endereço: [Questionário - Projeto Deep IN WBL](#). Para uma maior amostra e conclusões dos resultados ao questionário, é importante o maior número possível de respostas. Agradecia imenso a divulgação pelos profissionais da instituição.

Obrigado pela atenção.
Estou disponível para qualquer questões ou dúvidas que possam surgir.

Com os melhores cumprimentos,

Luís Morais
PROJECT MANAGER

RUA DR. AFONSO CORDEIRO, 567
4450-309 MATOSINHOS, PORTUGAL
T +351 229 397 130
SKYPE LUISMORAIS0

WWW.INOVA.BUSINESS



INOVA+
INTERNATIONAL



Meet our projects



S2CENE

SC2ENE project kicked-off!

STRENGTHENING SECOND CHANCE NETWORKS IN EUROPE (S2CENE) aims at contributing to the establishment of national/regional networks of Second Chance Schools for young adults' education.

The project will soon organize its first sharing session on the topic "Research on Second Chance Schools".

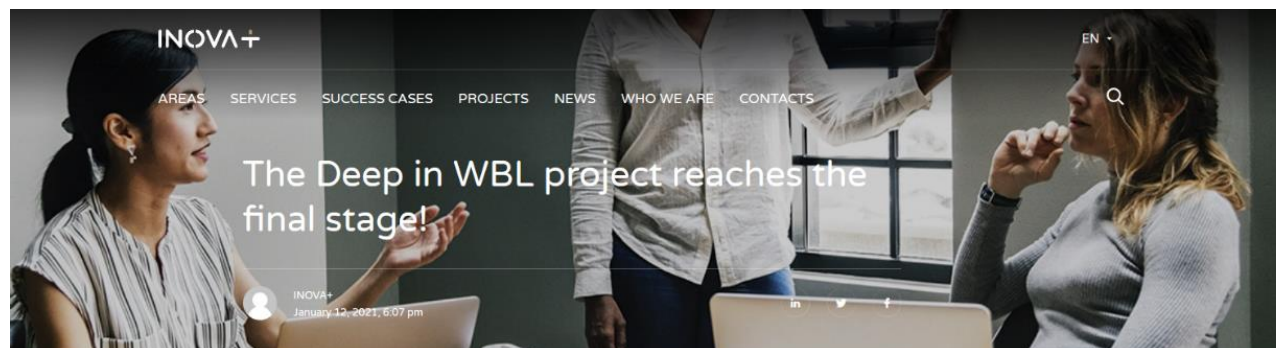
Deep in WBL

Results of the 'Deepening WBL Impact and Women Empowerment' project

With the main aim of promoting work-based learning, this project was instrumental in exchanging good practices and experiences on the learning system, especially in dual vocational education.

Get inspired by the [stories of many women](#), learn more [about the results](#) and try out the [online platform](#)!





In order to promote work-based learning in Vocational Education and Training (VET), six publications, a website and an electronic platform have been produced. The project “Deepening WBL Impact and Women empowerment (DEEP IN WBL)” has now been completed.

After two years of research with the main objective of promoting work-based learning, this European project, funded by the Erasmus+ Programme, has been able to share knowledge and good practices in the field of work-based learning systems, and especially in dual vocational training. Two chambers of commerce, one public education administration, three VET institutes, one non-governmental institution and three tertiary sector companies from seven countries (Spain, Portugal, Italy, Austria, Germany, Greece and Turkey) have been part of the same.

Knowing the roles and responsibilities of the professionals involved in these learning systems, how they cooperate with each other, how they could improve this cooperation and what programmes the different participating countries have in order to promote women’s participation in them have been some of the topics discussed during the period of implementation of this project. The biggest challenge has been the development of an “Inventory of Successful Experiences to Enhance Women’s Participation in Work-Based Learning Systems”, which has enabled country programmes to promote such participation

HIGHLIGHTS

BY INOVA+ • FEBRUARY 2, 2021
Expression of Interest for Better...

BY INOVA+ • FEBRUARY 1, 2021
SIM4CSOs How can we measure the real impact...

BY INOVA+ • JANUARY 28, 2021
STARTS Prize is looking for innova...

Categories

Select Category

SEE OUR VIDEO





O projeto "Deepening WBL Impact and Women empowerment (DEEP IN WBL)" terminou. Com o objetivo de promover a aprendizagem no ensino e formação profissional (EFP) baseada no trabalho, foram produzidas seis publicações, um website e uma plataforma eletrónica.

Após dois anos de investigação com o principal objetivo de promover a aprendizagem baseada no trabalho, este projeto europeu, financiado pelo Programa Erasmus+, conseguiu partilhar conhecimentos e boas práticas no domínio dos sistemas de aprendizagem baseados no trabalho, e especialmente na formação profissional dual. Duas câmaras de comércio, uma administração pública de ensino, três institutos de ensino e formação profissional, uma instituição não governamental e três empresas do setor terciário de sete países (Espanha, Portugal, Itália, Áustria, Alemanha, Grécia e Turquia) fizeram parte deste consórcio.

Conhecendo os papéis e as responsabilidades dos profissionais envolvidos nesses sistemas de aprendizagem, como cooperam entre si, como podem melhorar essa cooperação e que programas os diferentes países participantes têm para promover a participação das mulheres foram alguns dos temas discutidos durante o período de implementação do projeto. O maior desafio foi o desenvolvimento de um "Inventário de Experiências Bem-sucedidas para Melhorar a Participação das Mulheres em Sistemas de Aprendizagem Baseados no Trabalho", que permitiu que os programas nacionais promovessem essa participação entre as jovens, bem como exemplos reais de mulheres. O

DESTAQUES

BY INOVA+ +
FEVEREIRO 5, 2021
Inovação Produtiva
2021: Registo d...

BY INOVA+ +
FEVEREIRO 2, 2021
Expressão de
Interesse para o
proj...

BY INOVA+ +
FEVEREIRO 1, 2021
Como podemos medir
o impacto real...


Categorias

Selecionar categoria

VEJA O NOSSO VIDEO







INOVA+
11,336 followers
[View full profile](#)


INOVA+
11,336 followers
1mo •

O projeto Deepening WBL Impact and Women empowerment - DEEP IN WBL - chegou ao fim 🙌👉

Com o objetivo de promover a aprendizagem no ensino e formação profissional (EFP) baseada no trabalho, foram produzidas seis publicações, um website e uma plataforma eletrônica de partilha de ideias, conhecimentos e experiências entre os profissionais envolvidos no sistema de aprendizagem 📖











Conheça em pormenor este projeto e aceda a estes resultados de dois anos de investigação 📁
<https://lnkd.in/d98MmXU>

[See translation](#)



👍 15

Reactions

👍 Like 💬 Comment ➦ Share ✉ Send



ID	ACTION TYPE (1)	DATE (DD/MM/YY YY)	PEOPLE REACHED (No)	LEVEL (2)	LINK	TARGET (3)	SHORT DESCRIPTION/ADDITIONAL INFORMATION
ON-07	E-mail	18.06.2019	104	National		VET teachers, company trainers, public administrations, mass media, etc	Email presenting the project
ON-11	E-mail	27.02.2020	22	National	-	VET teachers, company trainers, public administrations	Dissemination of surveys
ON-12	Newsle tter	12.01.2021	444	European	-	VET professionals, SMEs representatives, teachers, Higher Education professors, trainers, tutors, mentors, policy makers, EU projects consultants, umbrella organisations, Higher Education and School staff.	Periodic newsletter of INOVA+ EN version
ON-13	Newsle tter	12.01.2021	254	National	-	VET professionals, SMEs representatives, teachers, Higher Education professors, trainers, tutors, mentors, policy makers, EU projects consultants, umbrella organisations, Higher Education and School staff.	Periodic newsletter of INOVA+ PT version

Offline dissemination activities

Action type	Date	Short description	People reached
Brochure distribution	15/April/2019	Brochure distribution at an Erasmus+ project meeting – YEIP (about youth radicalization)	18
Brochure distribution	4/June/2019	Brochure distribution at an Erasmus+ project meeting – YEIP (about youth radicalization)	11





COMMUNICATION & DISSEMINATION ACTIVITIES CARRIED OUT BY





DEEP IN WBL

Deepening WBL Impact & women empowerment

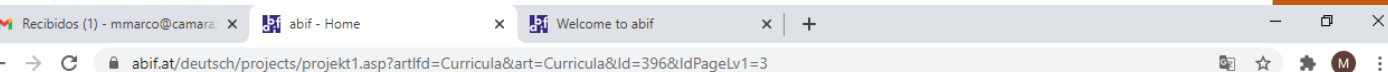
Project ID: 2018-1-ES01-KA202-050222

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



26/11/2018

A SHORT DESCRIPTION OF THE DEEP WBL PROJECT DESCRIBING THE MAIN ACTIVITIES AND THE PROJECT CONSORTIUM (ENGLISH AND GERMAN VERSION)



abif – analyse. beratung. interdisziplinäre forschung.

Wir schaffen Wissen mit Wirkung

Angebot Projekte Veranstaltungen Publikationen Referenzen Presse Kontakt Newsletter English

aktuelle Projekte

- Forschung
- Evaluation
- Methoden
- Curricula
 - Deep IN WBL
 - Digital Skills (MOOC)
 - EEP
 - Gender-Based Violence
 - Job Broker - Kompetenzen
 - Valiskills

abgeschlossene Projekte

- Forschung
- Evaluation
- Berufsinfo
- Methoden
- Curricula

Projekttitle: Deep IN WBL: Deepening Work-Based Learning Impact & women empowerment

Abstract: Deep IN WBL widmet sich aktuellen Herausforderungen im Kontext von "Work-Based Learning" (arbeitsbasiertes Lernen). Dazu zählen etwa Fragen der politischen Steuerung und Einbindung der Sozialpartner, die Unterstützung von Ausbildungsbetrieben, die Attraktivierung dualer Ausbildungsformen, Fragen der Qualitätssicherung sowie die Verbesserung der Beteiligung von Frauen in dualen Ausbildungsformen.

Im Zentrum der Projektaktivitäten stehen der Vergleich unterschiedlicher Ansätze in den beteiligten Partnerländern sowie der Austausch von Good Practices. Die Endprodukte des Projekts bestehen aus kurzen vergleichenden Analysen zu Berufsprofilen von Fachkräften in der dualen Berufsausbildung, den rechtlichen Rahmenbedingungen, Kooperationsformen zwischen LehrerInnen und AusbilderInnen in Betrieben sowie Good Practices bei der Förderung von Frauen in dualen Ausbildungsformen.

Unter der Leitung der Handelskammer Zaragossa arbeiten unterschiedliche Organisationen (Handelskammern, Berufsbildungszentren, Unternehmen und öffentliche Verwaltungen) aus 6 europäischen Ländern in Deep IN WBL zusammen: Spanien, Portugal, Italien, Österreich, Deutschland und Türkei.

Projektleitung: Mag. Martin Stark

Projektbeginn: 10/2018

Projektende: 09/2020

Auftrag./Förd.: Erasmus+ Key Action 2 - Strategic Partnerships

Koordinator: CCIZ Zaragoza (Spanien)

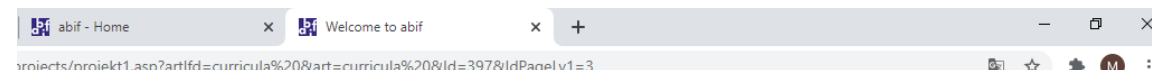
Projektpartner: abif (Österreich), IHK-Projektgesellschaft mbH (Deutschland), Instituto Inter, SL (Spanien), Epralima (Portugal), Instituto Di Istruzione Superiore (Italien), Gestión Estratégica e Innovación (Spanien), INNOVA+ (Portugal), Institute of Entrepreneurship Development IED (Griechenland), Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü (Türkei)

Digital Skills (MOOC)
Employment Plus
Gender-Based Violence
Job Broker - Competences
Valiskills

completed projects

- research
- evaluation
- vocational info
- methods
- curricula

The European Commission support for the production of this project authors, and the Commission



sulting. interdisciplinary research.

Team Projects References Contact German

Project title: Deep IN WBL: Deepening Work-Based Learning Impact & women empowerment

Abstract: Deep IN WBL is dedicated to current challenges in the context of Work-Based Learning. These include issues such as political control and involvement of the social partners, support for training companies, making dual forms of training more attractive, quality assurance issues and improving the participation of women in dual forms of training.

Project activities focus on comparing different approaches in the participating partner countries and exchanging good practices. The end products of the project consist of brief comparative analyses of the occupational profiles of skilled workers in dual vocational training, the legal framework, forms of cooperation between teachers and trainers in companies and good practices in the promotion of women in dual forms of training.

Under the leadership of the Zaragossa Chamber of Commerce, various organisations (chambers of commerce, vocational training centres, companies and public administrations) from 7 European countries work together in Deep IN WBL: Spain, Portugal, Greece, Italy, Austria, Germany and Turkey.

Project manager: Mag. Martin Stark

Project begin: 10/2018

Project end: 09/2020

Comm./Sponsor: Erasmus+ Key Action 2 - Strategic Partnerships

Coordinator: CCIZ Zaragoza (Spain)

Project Partner: abif (Austria), IHK-Projektgesellschaft mbH (Germany), Instituto Inter, SL (Spain), Epralima (Portugal), Instituto Di Istruzione Superiore (Italy), Gestión Estratégica e Innovación (Spain), INNOVA+ (Portugal), Institute of Entrepreneurship Development IED (Greece), Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü (Turkey)

15/11/2018

A SHORT DESCRIPTION OF THE DEEP WBL PROJECT DESCRIBING THE MAIN ACTIVITIES AND THE PROJECT CONSORTIUM

https://www.abif.at/deutsch/newsletter/f/abif-Newsletter_11-2018.pdf



Schwerpunkte im Rahmen von EU-Partnerkooperationen:
Zertifizierungen für Beraterinnen und Arbeitsvermittlerinnen
Validierungen beruflicher Kompetenzen
Work-based learning für Beraterinnen

Inhalt

1. **Rückblick: Erste Jahreshälfte 2018**
2. **Projekt-News**
3. **Europäische Kooperationen – Neuigkeiten**
4. **Neue Publikationen**

Editorial

Heißer Herbst und viele neue Projekte!

Liebe Leserinnen und Leser,

wir dürfen Ihnen gleich zwei neue Gesichter bei abif präsentieren: Der Soziökonom Lukas Grabowski und die angehende Soziologin und Psychologin Agnes Dürr unterstützen abif seit Sommer 2018 als wissenschaftliche/r Projektmitarbeiter/in.

Auch freuen wir uns, Martin Stark nach seiner Bildungskarenz (Statistikstudium) wieder bei uns begrüßen zu dürfen. Damit sind wir breit aufgestellt, um die nationalen und europäischen Projekte erfolgreich anzugehen.

Gleich vier neue europäische Projekte starteten im Herbst 2018 und drei ausgewählte Leuchtturmpunkte, in unseren Kernthemen Arbeitsmarktforschung, Gesundheitsevaluation und Bildungs- und Berufsberatung, dürfen wir Ihnen vorstellen.

Wir freuen uns, Sie auch nächstes Jahr wieder bei unseren Veranstaltungen zu sehen und wünschen einen guten Start in die Eishockey- und Ski-Saison!

Ihr **abif** Team



Schwerpunkte im Rahmen von EU-Partnerkooperationen:
Zertifizierungen für Beraterinnen und Arbeitsvermittlerinnen
Validierungen beruflicher Kompetenzen
Work-based learning für Beraterinnen

1. Rückblick: Erste Jahreshälfte 2018

Tagung: Arbeitsmarktintegration von Asylberechtigten und subsidiär Schutzberechtigten

Die „Arbeitsmarktintegration von Asylberechtigten und subsidiär Schutzberechtigten“ ist der Schlüssel, um diese Menschen auch gesellschaftlich nachhaltig zu integrieren. Wie dies gelingen kann, war Thema der Fachtagung am 9. Oktober in Wien.

Auf der Suche nach Lösungen kamen etwa 100 Personen, um sich mit Akteur:innen aus Forschung und Praxis auszutauschen. Anschließend an die Keynote zum 50-Punkte-Plan für Integration wurden in der Podiumsdiskussion Erfahrungen aus der täglichen Praxis geteilt. Diskutiert wurde über potenzielle Entwicklung von Angeboten und Integrationsmaßnahmen und besondere Herausforderungen bei der Ausbildung und Jobsuche bei jungen Menschen sowie über die Fragen, wie die vorhandenen Fähigkeiten der Arbeitssuchenden identifiziert werden können und die sich Asylberechtigte zur Unternehmensgründung animieren lassen.

[Zur Dokumentation](#)

Tagung: International Job Broker Conference

Die „International Job Broker Conference“ fand am 5. Juli 2018 in Wien statt und markierte den Abschluss des 3-jährigen Job Broker Projekts. Im Fokus der Konferenz standen das Berufsbild des Job Brokers vor dem Hintergrund aktueller Trends in der aktiven Arbeitsmarktpolitik in Europa, der Job Broker Curriculum und dessen praktische Umsetzung am Beispiel Islands sowie praktische Beispiele von Job Brokering in unterschiedlichen Kontexten und Ländern.

[Zur Website](#)

[Zur Dokumentation](#)

2. Projekt-News

Evaluierung des Programms „Tipptopp. Gesund im Mund und rundherum“ der Wiener Gesundheitsförderung (WIG)

Das mittlerweile flächendeckende Mundgesundheitsförderungsprogramm „Tipptopp. Gesund im Mund und rundherum“ wurde im Jahr 2000 unter dem Namen „Tipptopp Kariesstopp“ als Pilotprojekt in zwei Wiener Bezirken gestartet. Seitdem gab es zahlreiche Ausweitungen zum Ausbau der gemeinsamen Aktivitäten zur Förderung der Mundgesundheit durch Wiener Gesundheitsförderung und Wiener Gebietskrankenkasse. Die Finanzierung erfolgt über den Wiener Landesgesundheitsförderungsfonds, der im Rahmen der Gesundheitsreform von den Wiener Sozialversicherungsträgern und der Stadt Wien eingerichtet wurde.

Die Evaluierung berücksichtigt in ganzheitlicher Weise – basierend auf dem Ergebnismodell der Gesundheitsförderung Schweiz – sowohl die Planungs-, Struktur- und Prozessqualität sowie Reichweite und Akzeptanz der Maßnahmen zur Gesundheitsförderung als auch die Ergebnisqualität des Programms.

Die formative und summative Evaluierung des Programms „Tipptopp. Gesund im Mund und rundherum“ wird mit einem Bündel an unterschiedlichen qualitativen wie quantitativen Methoden an Wiener Kindergärten sowie Schulen der Primar- und Sekundarstufe realisiert, um relevante Optimierungsvorschläge für die Zukunft zu liefern.

Projektleitung: Mag.ª Andrea Egger-Sobotitsch

Laufzeit: 09/2018 - 12/2019

Auftraggeberin: Wiener Gesundheitsförderung (WIG)



1/3/2019

FACEBOOK POSTING IN THE AUSTRIAN FACEBOOK GROUP FOR
VOCATIONAL COUNSELLORS:

A SHORT DESCRIPTION OF THE DEEP WBL PROJECT DESCRIBING THE
MAIN PROJECT ACTIVITIES. ASKING OTHER GROUP MEMBERS FOR
THEIR OPINION ON BEST PRACTICES FOR FOSTERING WOMEN
PARTICIPATION IN DUAL VET

1/04/2019

A SHORT ARTICLE ABOUT ONGOING PROJECT ACTIVITIES IN FRAME OF DEEP WBL

https://www.abif.at/deutsch/newsletter/f/abif-Newsletter_04-2019.pdf



Forschung: 50+ (Beratungsbedarf und Jobchancen)
Evaluation: Mundgesundheits
Methoden: Informationsmanagement und Kompetenzen
Curricula: EU-Projekte

Inhalt

1. Ausblick 2019: Aktuelle Veranstaltungen und Seminare
2. Projekt-News
3. Europäische Kooperationen – Neuigkeiten
4. Neue Publikation

Editorial

**Frisch und munter – wunderbar,
abif wird bald schon 20 Jahr'!**

Liebe Leserinnen und Leser,

heuer dürfen wir unser zwanzigstes Jubiläum feiern. abif wird älter – Grund genug um einen Arbeitsschwerpunkt auf die Arbeitsmarktchancen sowie auf den Beratungsbedarf von Menschen über 50 Jahren zu legen.

2018 hat ABIF erstmals den Kompaktlehrgang für Job Broker angeboten. Mittlerweile wurden mehr als 100 Wiener ArbeitsvermittlerInnen im Rahmen dieser viertägigen Weiterbildung in Arbeitsrecht und Recruiting bzw. passgenauem Matching geschult. Am 7.6.2019 startet bereits der dritte Lehrgang: [Zur Information und Anmeldung](#).

Außerdem wurde das [EU-Projekt Jobbroker](#) von der britischen Nationalagentur als [Best Practice-Projekt ausgezeichnet](#)!

Mit den folgenden laufenden Projekten werden alle vier Kernbereiche von abif abgedeckt – Forschung, Evaluation, Methoden- und Curriculumentwicklung: Evaluierung des Programms [„Tipptopp. Gesund im Mund und rundherum“](#) sowie Entwicklung neuer Methoden in zwei Handbüchern ([Informationsmanagement](#) und [Kompetenzerfassung](#)).

Danke für die treue Wegbegleitung

Ihr **abif** Team



Forschung: 50+ (Beratungsbedarf und Jobchancen)
Evaluation: Mundgesundheits
Methoden: Informationsmanagement und Kompetenzen
Curricula: EU-Projekte

2. Projekt-News

Verbesserung der Bedingungen für Arbeitsuchende ab 50

Zu den AMS-KundInnen zählen immer mehr "ältere", d.h. mindestens 50-jährige, Personen. Die Erhöhung der Erwerbsbeteiligung älterer ArbeitnehmerInnen gehört daher zu den prioritären Bereichen der Beschäftigungspolitik des AMS. Doch auch die Beratung im AMS ist an die spezifischen Hindernisse und Bedürfnisse älterer Menschen anzupassen und gezielt zur Förderung des aktiven Älterwerdens bzw. zur Reduktion der Altersarbeitslosigkeit einzusetzen.

Um dies zu gewährleisten, ist der Wissenserwerb darüber, welche Faktoren auf BewerberInnenseite (z.B. Einstellungs- und Verhaltensaspekte) und welche Faktoren auf ArbeitgeberInnenseite (z.B. Kompetenzen, Auftreten) die Reintegrationschancen älterer BewerberInnen negativ oder positiv beeinflussen, maßgeblich.

Basierend auf einem Mixed Methods-Ansatz (halbstandardisierte Telefonbefragungen von 500 KundInnen, qualitatives KundInnenpanel über 6 Monate, ExpertInneninterviews, Analyse von Vermittlungsdaten) werden Strategien zur erfolgreichen Arbeitsmarktintegration älterer KundInnen formuliert, die sich an die BewerberInnen selbst, an die AMS-BeraterInnen und an das AMS als Organisation richten können.

Projektleitung: [Mag. Andrea Egger-Subotitsch](#)

Laufzeit: 08/2018 - 05/2019

Auftraggeber: AMS Österreich

Zielgruppen- und Bedarfsanalyse für die Inanspruchnahme von Bildungs- und Berufsberatung durch Ältere

Neben dem Alter spielen bei Älteren noch andere Vermittlungshemmnisse eine entscheidende Rolle. So wird durch BeraterInnen etwa das Vorhandensein von gesundheitlichen Einschränkungen körperlicher oder psychischer Natur sowie mangelnde Kenntnisse z.B. im Bereich Neuer Technologien ins Treffen geführt. Auch Betreuungspflichten, längere Phasen der Berufsunterbrechung durch Karenz oder auch mangelnde Deutschkenntnisse beeinflussen die Vermittelbarkeit negativ.

Das nunmehrige Projekt soll also in Form einer literaturbasierten Recherche, in Form von ExpertInneninterviews sowie in Form einer umfassend angelegten standardisierten Online-Erhebung mit relevanten Akteursgruppen den Zielsetzungen der Bildungs-, Arbeitsmarkt- und Berufsinformation des AMS einen hilfreichen und zukunftsorientierten Aufschluss darüber geben, in welcher zielgruppengerechten Form (Medienmix, Medienkanäle, Beratungsformate) welche Inhalte der Öffentlichkeit, sprich sowohl den Älteren als auch den einschlägig aktiven Bildungs- und BerufsberaterInnen, zur Verfügung gestellt werden (sollen).

Das geplante Projekt dient dazu, ausgewählte rezente nationale, aber auch exemplarisch internationale Erfahrungen (Good Practices) aufzuarbeiten, Trends abzuleiten und in den Kontext der Berufs- und Arbeitsmarktinformation des AMS zu stellen. Dabei sollen auch explizit bestehende Angebote des AMS, und hier v.a. der Abt. Arbeitsmarktforschung und Berufsinformation, in den Erhebungskontext der ExpertInnenbefragung wie auch der österreichweiten Online-Erhebung eingebunden werden.

Projektleitung: [Mag. Karin Steiner](#)

Laufzeit: 01/2019 - 12/2019

Auftraggeber: AMS Österreich

29/09/2019

ONLINE-CONFERENCE ON
APPRENTICESHIP TRAINING

-

DEEP WBL PROJECT WAS
INTRODUCED AND INFO ABOUT
THE PROJECT WEBSITE AND
PRODUCTS WERE PROVIDED TO
PARTICIPANTS



https://www.abif.at/deutsch/newsletter/f/abif-Newsletter_04-2019.pdf

1/10/2020

AN INTERVIEW WITH ROBERT FRASCH, ONE OF THE LEADING EXPERTS ON APPRENTICESHIP TRAINING IN AUSTRIA AND EUROPE ABOUT NEW COOPERATION PATHS IN DUAL TRAINING. IT WAS PUBLISHED IN ONE OF THE PUBLICATION FORMATS OF THE "AMS FORSCHUNGSNETZWERK" (RESEARCH NETWORK OF THE AUSTRIAN PES) WHICH CAN BE CONSIDERED ONE OF THE MAJOR RESEARCH JOURNALS ON TOPICS IN RELATION WITH LABOUR MARKET & VET.



FokusInfo 167

Oktober 2020
www.ams-forschungsnetzwerk.at

Robert Fresch (Interview)

Ausbildungsverbünde als Good Practice für duale Ausbildungsprogramme

Robert Fresch, Experte für duale Ausbildung, im Gespräch



Das im Herbst 2020 abgeschlossenen Erasmus+ Projekt »Deepening Work-Based Learning Impact & women empowerment« widmete sich dem gegenseitigen Austausch der Partnerländer zu dualen Berufsausbildungsprogrammen. Für die Projektpartner aus Ländern wie Portugal, Spanien, Türkei und Griechenland, wo duale Ausbildungsformen noch im Aufbau begriffen sind, war das österreichische Modell der Ausbildungsverbünde von besonderem Interesse. Bei der Ausbildung im Verbund übernehmen Partnerbetriebe und Weiterbildungseinrichtungen die Vermittlung von Fertigkeiten, die im Lehrbetrieb selbst nicht ausgebildet werden können bzw. von Lehrlingen zusätzlich erworben werden können. Der österreichische Experte für duale Ausbildung Robert Fresch beschreibt im vorliegenden Gespräch relevante Aspekte und seine Perspektive zum System »Ausbildungsverbünde«.



Bild: Robert Fresch

Herr Fresch, Sie gelten als ein Experte rund um duale Berufsausbildung in Europa. Im Projekt »Deep IN WBL« war die Kooperation zwischen unterschiedlichen Akteuren dualer Ausbildungssysteme ein wichtiges Thema. Das österreichische Modell der Ausbildungsverbünde stieß dabei auf besonderes Interesse. Können Sie dieses Modell in kurzen Worten zusammenfassen und erklären, wo der Nutzen liegt? Robert Fresch: Bei Ausbildungsverbünden geht es im Großen einmal darum, Bereiche abzudecken, die ein einzelner Betrieb nicht abdecken kann. Hier helfen dann Kooperationen aus. Der große Nutzen ist, dass man ein Berufsbild in seinem gesamten Umfang ausbilden kann. Die Kooperationen können dann helfen, wenn man als einzelnes Unternehmen die Ausbildungsverordnung nicht erfüllen kann. Sie können aber auf freiwilliger Basis ebenso viel Sinn ergeben, etwa wenn man Komponenten dazu holt, die der eigene Betrieb aufgrund seiner Kapazitäten nicht voll abdecken kann. So kann die Qualität der Lehrlingsausbildung gesteigert werden. Eine Ausbildungskooperation kann aber auch den Weg zur weiteren zwischenbetrieblichen Zusammenarbeit ebnen. Die Bedeutung von Ausbildungsverbünden wird in Zukunft noch

Robert Fresch ist Gründer des Ausbildernetzwerks www.lehrlingspower.at, Leiter der Bildungs-Allianz des Senats der Wirtschaft Österreich, Chefredakteur des Fachportals www.ausbilden.co.at und Herausgeber von Lehrlingsausbildung in der Praxis. In zahlreichen Artikeln, Vorträgen und Key Notes klärt er national und international über das duale Ausbildungssystem auf und verleiht der Berufsausbildung damit eine unabhängige und starke Stimme.

Fortsetzung →

* www.deepindualvet.eu/the-partnership

Weiterführende Links & Downloads



1/12/2020 E-NEWSLETTER



Forschung: Digitalisierung und Menschen mit Inklusionsbedarf
Methoden: Berufsorientierung für Menschen mit Behinderung
Training: Kompetenzorientierung, Bewerbungstraining 4.0,
Gewalt gegen Frauen

Inhalt

1. **Ausblick 2021: Kommende Veranstaltungen und Seminare**
2. **Vergangene Veranstaltungen im Herbst 2020**
3. **Projektpublikationen**
4. **Projekt-News / Work in Progress**

Editorial

In der Krise neu durchstarten

Liebe Leserinnen und Leser,

zwar stellte uns kaum ein Jahr wie dieses vor private und berufliche Herausforderungen, doch brachte es auch viel Positives hervor. So stand das Jahr 2020 unter dem **Motto der Digitalisierung**! Selbst die letzten TechnikkritikerInnen konnten mitunter eines Besseren belehrt werden.

Das Forschungs- und Beratungsinstitut ABIF tat das Seine dazu, um entsprechend zu diesem Prozess beizutragen. In dieser Zeit entwickelte ABIF gleich mehrere Projektkonzepte, die sich mit der **Digitalisierung in Aus- und Weiterbildung** aber auch in der Bildungs- und Berufsberatung beschäftigten.

Bereits im Juni 2020 veranstalteten wir mit AMS Österreich, REFAK und der Gewerkschaft GPA eine **Online-Tagung zu Digitalen Lernräumen in der Erwachsenenbildung**.

Im laufenden Projekt zu Kompetenzorientierung in der ÜBA (Überbetriebliche Lehrlingsausbildung) stellten wir unsere face-to-face geplanten **Weiterbildungsseminare für Ausbildungsverantwortliche** noch während des Lockdowns auf **e-learning Seminare** um. Die Evaluierung zeigte uns zwar, dass die digitalen Skills der TeilnehmerInnen hier entscheidend den Erfolg mitbeeinflussen, trotzdem war die Zufriedenheit mit dem Weiterbildungsangebot gut.

So arbeiteten Mag.^a Claudia Liebeswar und Mag.^a Andrea Egger-Subotitsch im Auftrag des AMS Österreich an einem **Überblick zu digitalen Arbeits- und Weiterbildungswerkzeugen**, u.a. mit dem Fokus auf Menschen mit Behinderung. Parallel dazu entwickelte ABIF in Kooperation mit versierten TrainerInnen ein **Ausbildungsangebot für Online-TrainerInnen**, das nicht nur als offene Online-Weiterbildung sondern vielfach auch inhouse für unsere KundInnen angeboten wird.

Bereits bis Ende Juni 2020 erstellten Mag.^a Karin Steiner, Mag. Michael Flotzinger sowie Margit Voglhofer, MA ein **Handbuch zu Methoden in der Online-Beratung** für das AMS



Forschung: Digitalisierung und Menschen mit Inklusionsbedarf
Methoden: Berufsorientierung für Menschen mit Behinderung
Training: Kompetenzorientierung, Bewerbungstraining 4.0,
Gewalt gegen Frauen

Deep IN WBL: Deepening Work-Based Learning Impact & women empowerment



Deep IN WBL widmet sich aktuellen Herausforderungen im Kontext von „Work-Based Learning“ (arbeitsbasiertes Lernen) und zielt auf die Verbesserung dualer Ausbildungsprogramme in den Partnerländern durch gegenseitiges Lernen ab.

Aktuell befindet sich das Projekt auf der Zielgeraden und die Projektergebnisse werden in Kürze unter www.deepindualvet.eu abrufbar sein. Dazu zählen eine Sammlung von Tätigkeitsprofilen von Fachkräften, die an der Umsetzung dualer Berufsausbildung in den Partnerländern beteiligt sind; eine Aufstellung der wichtigsten rechtlichen Rahmenbedingungen im Bereich dualer Berufsausbildung; eine Sammlung unterschiedlicher Kooperationsstrukturen zwischen den verschiedenen Lernorten, Frauenförderung für die duale Ausbildung und Förderung der nicht-stereotypen Berufswahl.

Projektleitung: Mag. [Martin Stark](#)

Laufzeit: 10/2018 - 12/2020

Förderung: Erasmus+ Key Action 2 - Strategic Partnerships

Validierung in der beruflichen Weiterbildung: Austausch zu Theorie und Praxis



Der ValisSkills Blog wird laufend um neue Blogartikel aktualisiert. Wer etwas über Validierungsansätze in den Ländern Deutschland, Schweiz, Norwegen, Niederlande, Polen und Österreich erfahren möchte, ist daher auf www.valiskills.eu bestens aufgehoben. Interessierte sind herzlich eingeladen, die Blogartikel zu lesen und sich aktiv an den jeweiligen Diskussionen zum Thema zu beteiligen.

Im September wurden im Rahmen eines Partnermeetings in Wien zwei Validierungssätze aus Österreich vorgestellt. Doris Zagerbauer (WAFF) stellte das Wiener Anerkennungssystem (Nachholen des Lehrabschlusses) und Karin Reisinger (Weiterbildungsakademie) die Zertifizierung zur Erwachsenenbildnerin vor.

Die Abschlussveranstaltung findet voraussichtlich im Frühjahr 2021 in Berlin statt. Dabei werden verschiedenen Ansätze und Methoden von Kompetenzfeststellungen aus den Partnerländern durchgespielt. ABIF wird dabei die neuen „Check Your Future“ Karten für Menschen mit geringer Qualifikation vorstellen, die auf Bildern und einfacher Sprache aufbauen und von der Vereinigung österreichischer Bildungs- und BerufsberaterInnen entwickelt wurden.

Projektleitung: Mag. [Martin Stark](#)

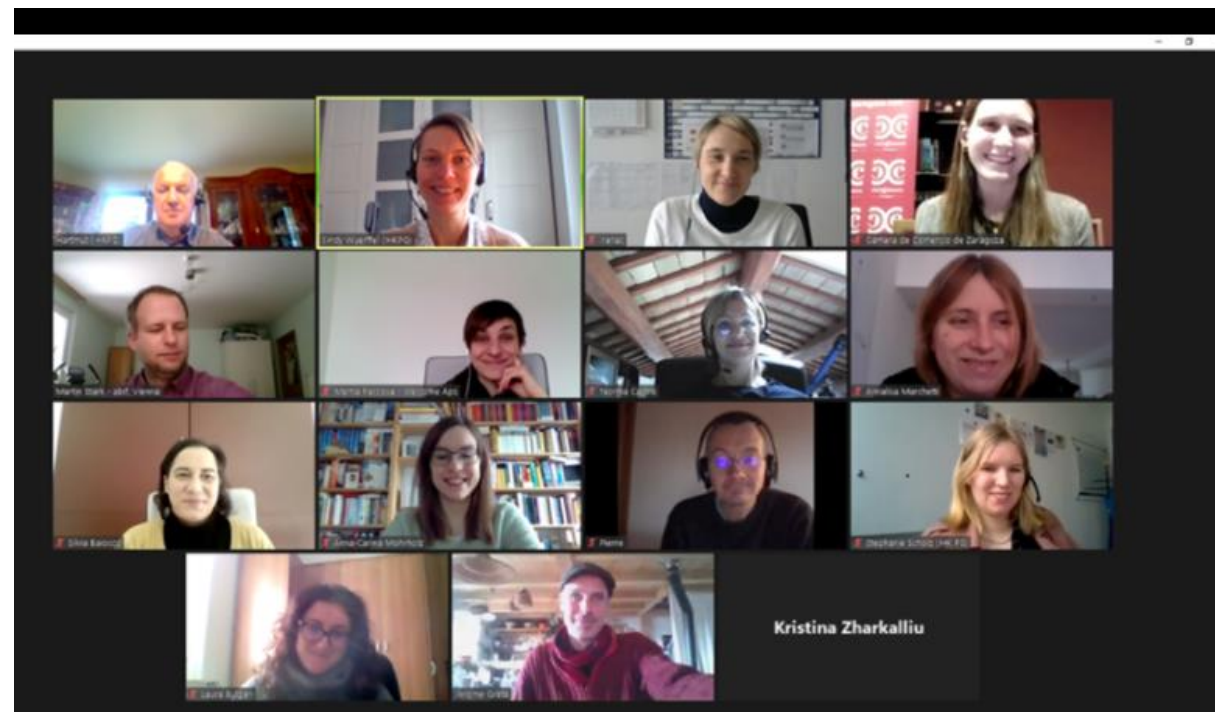
Laufzeit: 12/2018 - 03/2021

Förderung: Erasmus+ Key Action 2 - Strategic Partnerships

https://abif.at/deutsch/newsletter/f/abif-Newsletter_12-2020.pdf

28/01/2021

A PRESENTATION ABOUT THE
COOPERATION STRUCTURES
IN APPRENTICESHIP
TRAINING IN AUSTRIA +
RESULTS OF A COMPANY &
SCHOOL SURVEY
CONDUCTED IN FRAME OF
DEEP IN WBL



New VET -Project

Me gusta · 28 de enero ·

The 3rd NEW VET Hotspot Training titled "Implementing high quality and efficiency in Work-based Learning systems at national/regional level" organized by IHK-Projektgesellschaft mbH Ostbrandenburg is taking place virtually today.

The 3rd NEW VET Hotspot Training is focused on how VET providers from Italy, Germany, France, Slovenia and Greece can implement good-quality and effective Work-based Learning schemes at their national & regional level.

A Norma Castro, Hartmut Schäfer, Roberto Giacani y 2 personas más les gusta esto.


Se ha compartido 4 veces



COMMUNICATION & DISSEMINATION ACTIVITIES CARRIED OUT BY



Project Information on iED's website
<https://ied.eu/eu-programmes/ied-projects/project/?id=885>









Institute of
Entrepreneurship
Development

[About](#)
[Research](#)
[EU Programmes](#)
[Cases](#)
[Services](#)
[Blog](#)
[Be our Partner](#)

Deep IN WBL: Deepening WBL Impact & women empowerment

home / eu programmes / ied projects / deep in wbl


5 Participating Countries:     




DEEP IN WBL

Reference: 2018-1-ES01-KA202-050222


Website:
<http://www.deepindualvet.eu>



Start: 01 Oct 2018
Finish: 30 Sep 2020



Programme: ERASMUS+
Sub-Programme:
Key Action 2_Strategic Partnerships



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission.
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Description

Recent studies carried out by the European Training Foundation (ETF) and Cedefop point out that WBL provides important benefits, by increasing employability and smoother school to work transition, by reducing skill shortages and gaps, and by reducing youth unemployment, increasing entrepreneurship and innovation and fostering social inclusion. But we have to bear in mind that WBL in formal VET is a broad concept with different interpretations in different Member States and different stages of development. At the same time, as work-based learning is becoming more and more prominent in VET in Europe, more emphasis is placed on the cooperation and continuous dialogue between different learning venues, but this cooperation is differently organised and is highly dependent on the tradition in the country. For instance, cooperation between VET


Coordinator

- Camara Oficial de Comercio e Industria de Zaragoza (ES)

Partners


- IHK-Bildungszentrum Cottbus GmbH (DE)
- Institute of






**Institute of
Entrepreneurship
Development**

[About](#)
[Research](#)
[EU Programmes](#)
[Cases](#)
[Services](#)
[Blog](#)
[Be our Partner](#)



Reference: 2018-1-ES01-KA202-050222

Website:
<http://www.deepindualvet.eu>



Programme: ERASMUS+
Sub-Programme:
Key Action 2_Strategic Partnerships

of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission.
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Description

Recent studies carried out by the European Training Foundation (ETF) and Cedefop point out that WBL provides important benefits, by increasing employability and smoother school to work transition, by reducing skill shortages and gaps, and by reducing youth unemployment, increasing entrepreneurship and innovation and fostering social inclusion. But we have to bear in mind that WBL in formal VET is a broad concept with different interpretations in different Member States and different stages of development. At the same time, as work-based learning is becoming more and more prominent in VET in Europe, more emphasis is placed on the cooperation and continuous dialogue between different learning venues, but this cooperation is differently organised and is highly dependent on the tradition in the country. For instance, cooperation between VET institutions and companies is required by law in Germany and Austria, while in Spain and Greece is required by sectoral or institutional arrangements and is defined on a case-by- case basis in Italy.

Objectives

The main objective of the project is fostering a closer engagement in WBL by promoting a better understanding of:

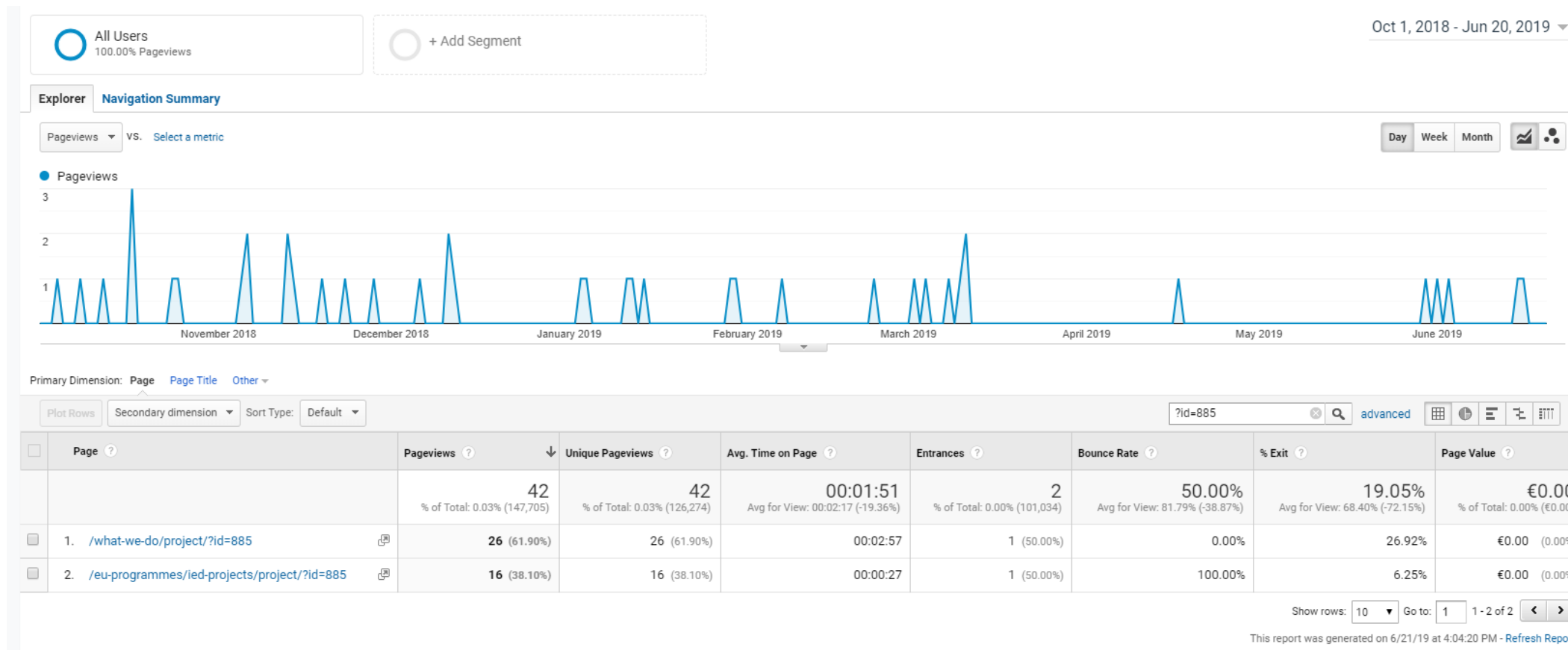
- The role of the different professionals involved in the implementation of the WBL
- The practices implemented to strengthen cooperation between teachers and trainers to improve the quality of VET, its responsiveness to the labour market needs and ensuring learners high quality learning experiences
- The practices implemented to empower women in WBL

Coordinator

- Camara Oficial de Comercio e Industria de Zaragoza (ES)


Partners

- IHK-Bildungszentrum Cottbus GmbH (DE)
- Institute of Entrepreneurship Development - iED (GR)
- Gestión Estratégica e Innovación SL (ES)
- INOVA (PT)
- Kahramanmaraş Provincial Directorate of Education (TR)



Promotion on iED's Website

30/9/2018



**Institute of
Entrepreneurship
Development**

[About](#)
[Research](#)
[EU Programmes](#)
[Cases](#)
[Services](#)
[Blog](#)
[Be our Partner](#)

Work-based learning is an idea that promotes entrepreneurship, can help with the transition from school to work environment and can, of course, help minimize the unemployment rate all around Europe. It is an idea highly linked to VET and supported by the European Union. Although in many countries WBL is sort of obligatory with VET institutions being in cooperation with companies, by law, in other countries it is more of a choice.

The profits of work-based learning can be seen throughout Europe, by the countries that have already been implementing this training. The results are obvious and they are good. Therefore the European Union supports these actions by making sure to set out calls for actions for European Projects that will continue promoting work-based learning.

The Institute of Entrepreneurship Development, being the strong stakeholder that it is, when it comes to entrepreneurship and being a very reliable experiences EU Project partner all around Europe, is once again ready to follow these calls by implementing the **Deepening Work-Based Learning (DEEP IN WBL) Project**. The main objective of the project is fostering a closer engagement in WBL by promoting a better understanding of:

- **The role of the different professionals involved in the implementation of the WBL**
- **The practices implemented to strengthen cooperation between teachers and trainers to improve the quality of VET, its responsiveness to the labor market needs and ensuring learners high-quality learning experiences**

How WBL contributes to the reduction of youth unemployment

9 September, 2019

About iED

What is iED

Our Team

Contact us

iED Retweeted

k.o.s GmbH
@kos_qualitaet

Gerade findet das zweite Training-Event vom @Erasmus_Project #innotrain in #Bologna statt, ausgerichtet von centoform.it

Wir sind dabei und lassen uns inspirieren: [instagram.com/p/B2Tjd1bow00/](https://www.instagram.com/p/B2Tjd1bow00/)

...#ErasmusPlus #wbl #workbasedlearning @ied_europe @cipfpvalledelda @sthev_



**institute of
Entrepreneurship
Development**

About

Research

EU Programmes

Cases

Services

Blog

Be our Partner

the quality of VET, its responsiveness to the labor market needs and ensuring learners high-quality learning experiences

- **The practices implemented to empower women in WBL**

It is completely reasonable to assume that change, any kind of change, is never very easy. Especially not when we are talking about a sector in which every little change can make or break everything. Work-based learning demands a lot of time and a lot of changes to take place. In many countries, this might actually take even longer.

The Institute of Entrepreneurship Development is ready to take on the difficult task of implementing these actions and making sure that positive change will be promoted in every case. This is after all the right way to promote entrepreneurship.

And never forget that, nowadays, entrepreneurship is the best way for men and women all around the world to manage and make their dreams come true. Starting from the school to work transition all the way to work-based learning, entrepreneurship will be the next step to bring people to a state where they will know what their professional dreams are and will be able to make them a reality.

Business

Entrepreneurship

EU projects

IED

Work-Based Learning



#workbasedlearning @ied_europe
@cipfpvalledelda @sthev_



Sep 12, 2019



iED
@ied_europe



The workshop "LEAN to Circular transition through Rural Living Labs" in @openlivinglabs conference was a success 🎉

🌞 Thanks to @liverur project and its ambassadors @ied_europe @tkallai @natalia_s_silva ied.eu/project-update...



Transition from the ...
Here is all the latest i...
ied.eu



Sep 12, 2019



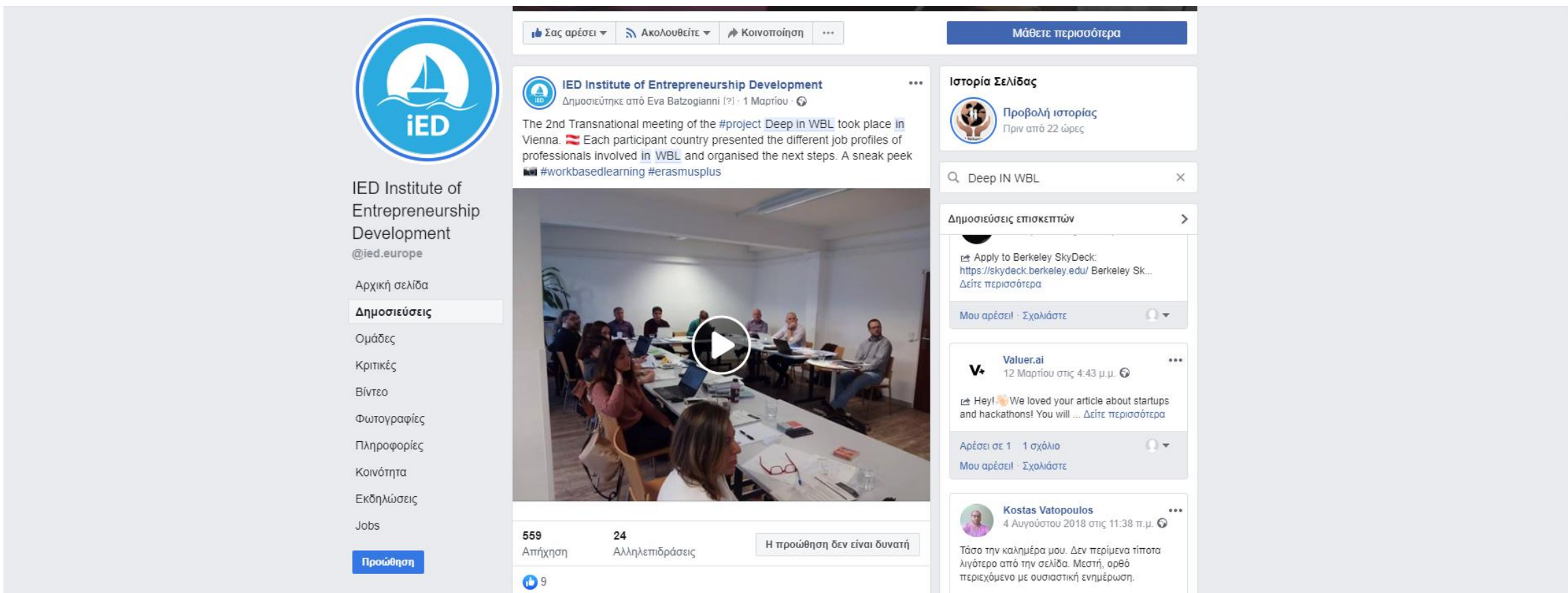
iED
@ied_europe



Join us at the Digital Excellence Forum in Finland 🇫🇮 on 19-20 September

Promotion on iED's Facebook
1/3/2019

<https://www.facebook.com/watch/?v=2429878420573549>



The screenshot shows the Facebook profile of the IED Institute of Entrepreneurship Development. The profile picture is a blue circle with a white sailboat and the letters 'iED'. The bio states 'IED Institute of Entrepreneurship Development @ied.europe'. The left sidebar contains links to 'Αρχική σελίδα', 'Δημοσιεύσεις' (selected), 'Ομάδες', 'Κριτικές', 'Βίντεο', 'Φωτογραφίες', 'Πληροφορίες', 'Κοινότητα', 'Εκδηλώσεις', and 'Jobs', along with a 'Πρωώθηση' button. The main content area features a post from the IED page dated March 1st, 2019, announcing the 2nd Transnational meeting of the #project Deep in WBL in Vienna. The post includes a video thumbnail showing a group of people in a meeting. Below the video, it shows 559 likes and 24 comments. The right sidebar displays the 'Ιστορία Σελίδας' (Page History) with a search bar and a list of posts, including one from Valuer.ai and another from Kostas Vatopoulos.




Promotion on iED's website

Article

6/3/2019

<https://ied.eu/project-updates/wbl-professionals-job-profiles/>



institute of
Entrepreneurship
Development

[About](#)
[Research](#)
[EU Programmes](#)
[Cases](#)
[Services](#)
[Blog](#)
[Be our Partner](#)

4 / May, 2019

EDUCATION

WBL: Professionals job profiles

Katerina Pouspourika | 6 March, 2019 | 2 min(s) read

The **importance of work-based learning** in **European society** grows more every single day. There are many things that need to be taken into consideration when it comes to the profession that a person is going to choose. Unfortunately, in many **European countries**, there is not much information regarding the **different professions** a person can do. At the same time, it is not easy for people to choose which profession they want since they are not learning the important practical information about it.

This is where **work-based learning** comes in and this is the reason why it is so important. **Work-based learning** is not just about learning and developing your skills while working. It is about learning how to do a particular job, you are interested in before you become a professional at it and before you even start with your **potential internship**. As a result, **work-based learning** is nowadays very commonly met at schools and universities.

There are many **European Projects** out there that are focusing on improving and evolving the current form of work-based learning. Projects like **DEEP IN WBL** are aiming in fostering a closer engagement in **WBL** by promoting a better understanding of:

- The role of the different professionals involved in the implementation of the WBL
- The practices implemented to strengthen cooperation between teachers and trainers to improve the quality of VET, its responsiveness to the labor market needs and ensuring learners high-quality learning experiences
- The practices implemented to empower women in WBL

The **organizations implementing** this project are responsible to collect all the important data, that will explain the **WBL** state of their countries. For example, **IED** is able to provide all the **WBL Professionals Job profiles and frameworks** information for **Greece**. That information clearly states the most popular

What you need to know about risk management in a business

24 May, 2019

Business Management and Finances for new businesses!


23 May, 2019

About iED

What is iED


Our Team

Contact us



iED
@ied_europe


Dr. Panagiotis Vlamos and Dr. Ioannis Tzannas, PhD speaking about the #Bioinformatics and Human #Electrophysiology laboratory BIHELab and the project "Computational biomarkers in Precision Medicine". #Medicine #Alzheimer #research ied.eu/blog/interview...



Interview with Dr. Pa...
Read the interview by...
ied.eu

1h

IED Retweeted



EU Environment
@EU_ENV



Institute of
Entrepreneurship
Development

About

Research

EU Programmes

Cases

Services

Blog

Be our Partner



Learning is not just about learning and developing your skills while working. It is about learning how to do a particular job, you are interested in before you become a professional at it and before you even start with your **potential internship**. As a result, **work-based learning** is nowadays very commonly met at schools and universities.

There are many **European Projects** out there that are focusing on improving and evolving the current form of work-based learning. Projects like **DEEP IN WBL** are aiming in fostering a closer engagement in **WBL** by promoting a better understanding of:

- The role of the different professionals involved in the implementation of the WBL
- The practices implemented to strengthen cooperation between teachers and trainers to improve the quality of VET, its responsiveness to the labor market needs and ensuring learners high-quality learning experiences
- The practices implemented to empower women in WBL

The **organizations implementing** this project are responsible to collect all the important data, that will explain the **WBL** state of their countries. For example, **IED** is able to provide all the **WBL Professionals job profiles and frameworks** information for **Greece**. That information clearly states the most popular professional profile in work-based learning. For **Greece** these are the following:

1. **Teacher**
2. **In-Company Trainer**
3. **Trainers of Initial Vocational Training (Adult Trainers)**

Work-based learning projects are aimed at helping future employees learn new skills and competencies and promote their work. At the same time, they try to bring **teachers and trainers closer to businesses** and industries. That way **WBL** will be promoted in the actual work place which is the next step for the evolution of the process. The **partners working on these projects**, will collect and release the most important information regarding work-based learning in their countries which will provide a good view of **WBL** and the way it evolves on each **European country**!

Business


ERASMUS PLUS

EU projects

Work-Based Learning




Contact us



IED
@ied_europe

Dr. Panagiotis Vlamos and Dr. Ioannis Tarnanas, PhD speaking about the [#Bioinformatics](#) and Human [#Electrophysiology](#) laboratory BIHELab and the project "Computational biomarkers in Precision Medicine". [#Medicine](#) [#Alzheimer](#) [#research](#) [ied.eu/blog/interview...](#)




Interview with Dr. Pa...
Read the interview by...
ied.eu

1h

IED Retweeted

EU Environment
@EU_ENV

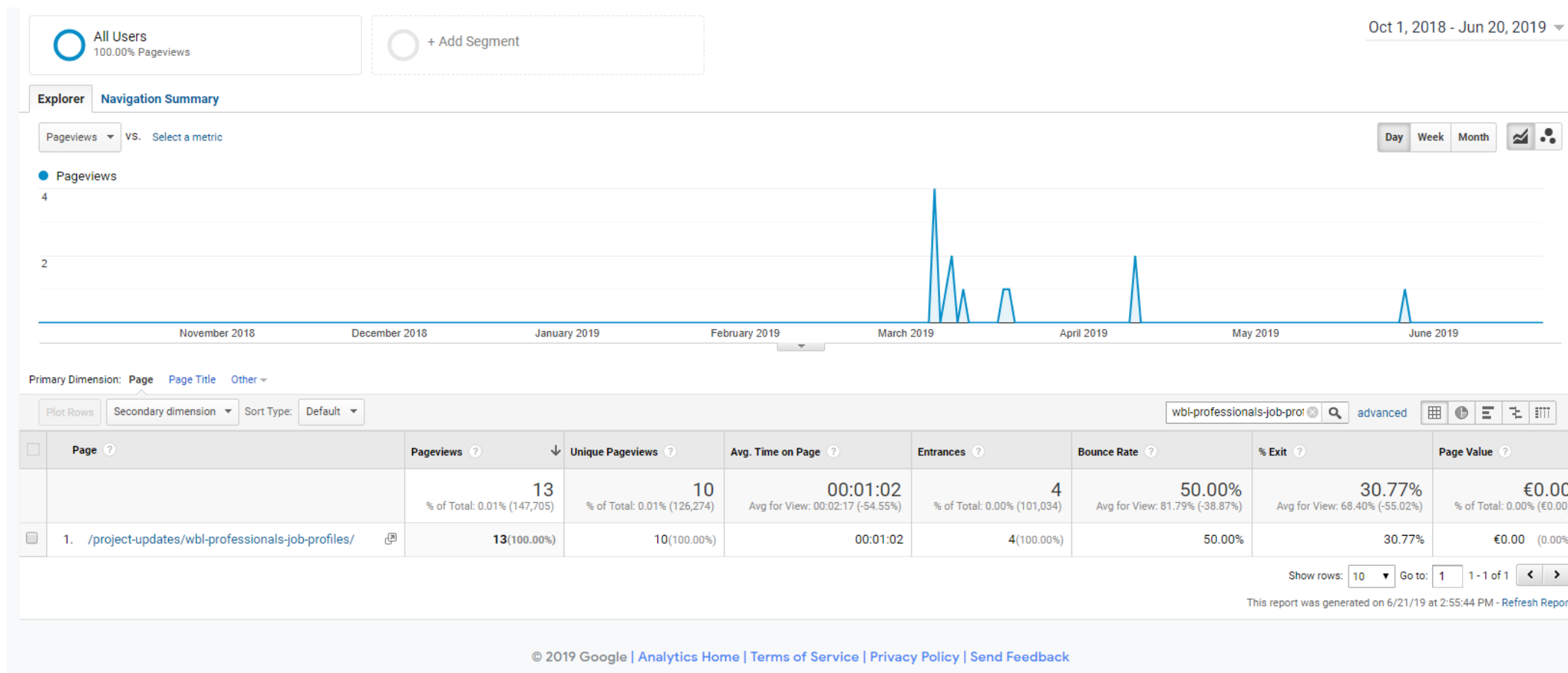
The [EU](#) is [#ReadyToChange](#) to [#BeatPlasticPollution](#)!
The new EU [#singleuseplastics](#) legislation will address 70% of [#marinelitter](#) items!
Discover our completely revamped website including visuals, videos, factsheets, now available in all EU languages!
[bereadytochange.eu/en/](#)



3h

IED
@ied_europe

🎉 We're excited for winning the





Promotion on iED's website

Article

28/7/2019

<https://ied.eu/project-updates/wbl-legal-framework-in-greece/>



Institute of
Entrepreneurship
Development

About

Research

EU Programmes

Cases

Services

Blog

Be our Partner



Work-based learning or **WBL** is a concept that help bring companies to the next level. Imagine being the owner of small business and wanting to make sure that your employees are going to be able to improve their skills and competencies, thus improving their work in general. That would do wonders for your business.

Work-based learning is the right way to do that. By bringing trainers to your business and allowing them to train your employees you are going to be opening up a door to a future you may have not imagined. Your employees would become better at what they do. You could also benefit from work-based learning and improve as an employer.

As you can understand, in order to do something like that, you will need to find the right certified trainers that will be able to provide you with the right services. And finding the right people might not be that easy.

Through the implementation of **European projects**, the EU is making an effort to build the right system and the collect the right information on the various legal frameworks on WBL, for multiple countries around Europe, to be able to support the training of trainers and give businesses like yours the opportunity to flourish.

The project **Deep in WBL** is such a project. The main objective of the project is fostering a closer engagement in WBL by promoting a better understanding of:

- The role of the different professionals involved in the implementation of the **WBL**

@kos_qualitaet
Gerade findet das zweite Training-Event vom @Erasmus_Project #innotrain in #Bologna statt, ausgerichtet von centoform.it
Wir sind dabei und lassen uns inspirieren: [instagram.com/p/B2Tjd1bow00/](https://www.instagram.com/p/B2Tjd1bow00/)
...#ErasmusPlus #wbl #workbasedlearning @ied_europe @cipfpvalledelda @sthev_

Sep 12, 2019

iED
@ied_europe
The workshop "LEAN to Circular transition through Rural Living Labs" in @openlivinglabs conference was a success 🎉
👏 Thanks to @liverur project and its ambassadors @ied_europe @tkallai @natalia_s_silva ied.eu/project-update...

Transition from the ...
Here is all the latest i...
ied.eu

Sep 12, 2019



Institute of
Entrepreneurship
Development

About

Research

EU Programmes

Cases

Services

Blog

Be our Partner



Europe, to be able to support the training of trainers and give businesses like yours the opportunity to flourish.

The project **Deep in WBL** is such a project. The main objective of the project is fostering a closer engagement in WBL by promoting a better understanding of:

- The role of the different professionals involved in the implementation of the **WBL**
- The practices implemented to strengthen cooperation between teachers and trainers to improve the quality of **VET**, its responsiveness to the labour market needs and ensuring learners high quality learning experiences
- The practices implemented to empower women in **WBL**.

Under the project, a research has been implemented that is able to help you understand the **legal framework in Greece** as well as other countries, regarding the **VET** trainers and work-based learning

You can [download the research right here](#). You can learn more about the Deep In WBL project by visiting their [official website](#)!

DEEP IN WBL

Education in the workplace

Erasmus +



[@natalia_s_silva ied.eu/project-update...](#)



Transition from the ...
Here is all the latest i...
ied.eu



Sep 12, 2019



iED

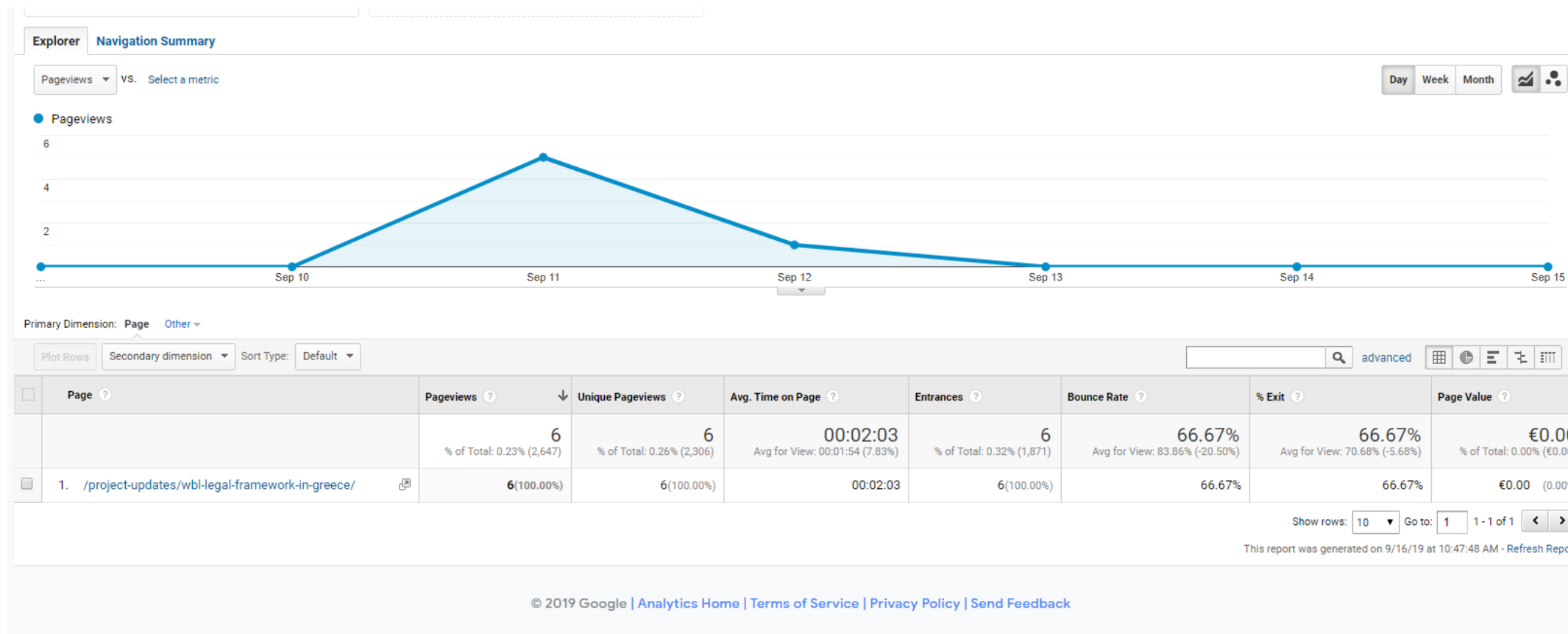
@ied_europe

Join us at the Digital Excellence Forum in Finland on 19-20 September
[#ICTPropDay](#)

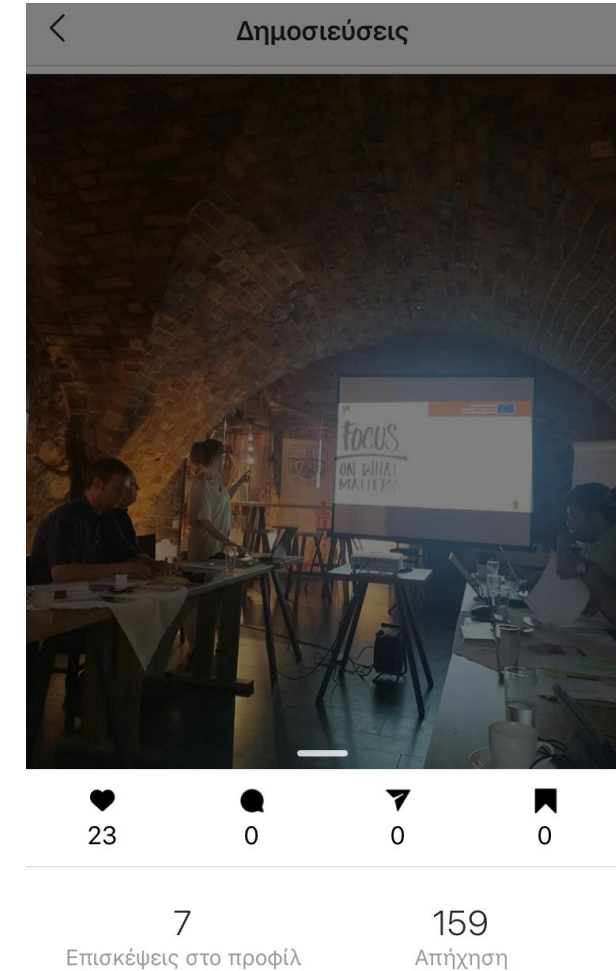
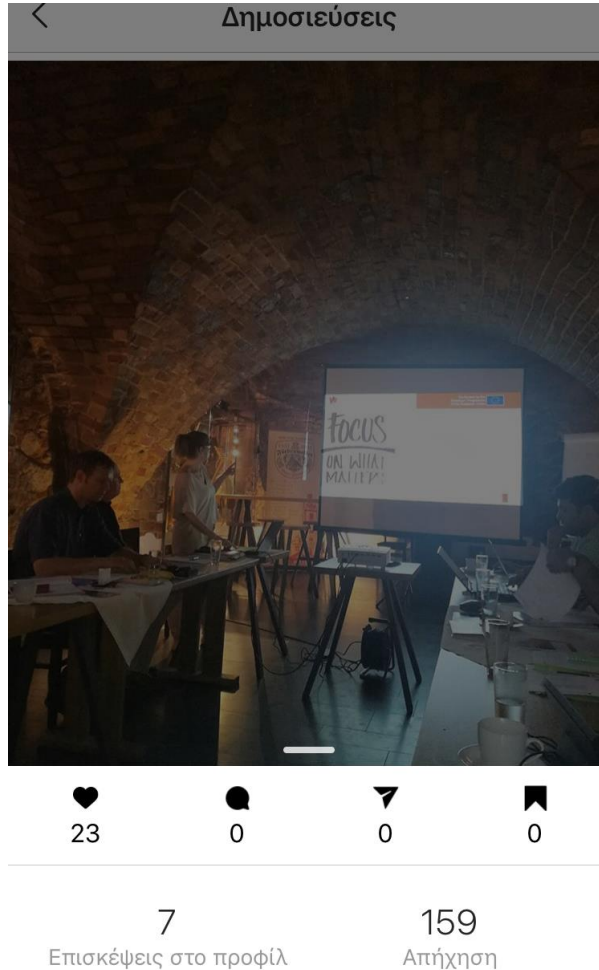
get familiar with the Digital Europe Strategy
[ec.europa.eu/digital-single...](#)

Meet us there! [#DigitiseEU](#) [#H2020](#)
[#DigitalSingleMarket](#)





Promotion on iED's Instagram
27/7/2019



- **Το Συνέδριο γυναικείας επιχειρηματικότητας:** Σκοπός του είναι να παρέχει μια διαπεριφερειακή προοπτική στις βέλτιστες πρακτικές και τις επικρατούσες προκλήσεις στην αύξηση της οικονομικής χειραφέτησης των γυναικών και των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων στον τομέα του εναλλακτικού τουρισμού στην Αδριατική και της ευρύτερης περιοχής του Ιονίου.

- **Το Συνέδριο για τη Διθνή Ημέρα της Γυναίκας:** Οι επιτυχημένες γυναίκες παρουσιάζουν τις ιστορίες τους και προσπαθούν να στηρίξουν και να ενθαρρύνουν άλλες γυναίκες.

Όσον αφορά τις άλλες χώρες, αναφέρονται οι ακόλουθες δραστηριότητες:

- Επαγγελματική κατάρτιση μερικής απασχόλησης για νέους γονείς

20 December, 2019

- Εκπαιδευτικές δραστηριότητες και υλικό για εκπαίδευση εντός της επιχείρησης

- Εκπαιδευτικές καμπάνιες (βίντεο και πόροι για την τάξη)

- Ιδιωτικές πρωτοβουλίες και πολλά άλλα

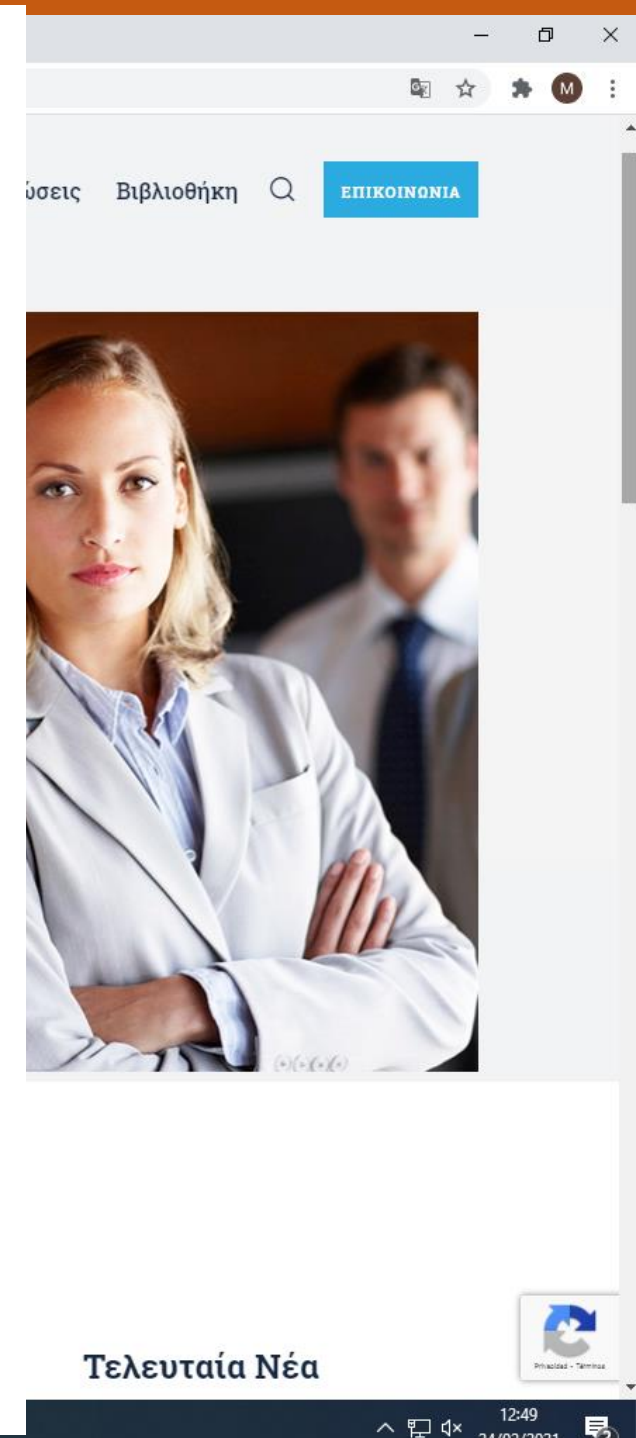
Για να μάθετε περισσότερα σχετικά με το έργο και ενημερωθείτε για τις ενημερώσεις του, επισκεφθείτε την επίσημη ιστοσελίδα: <http://www.deepindualvet.eu>

DEEP IN WBL

ERASMUS

ΓΥΝΑΙΚΕΣ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

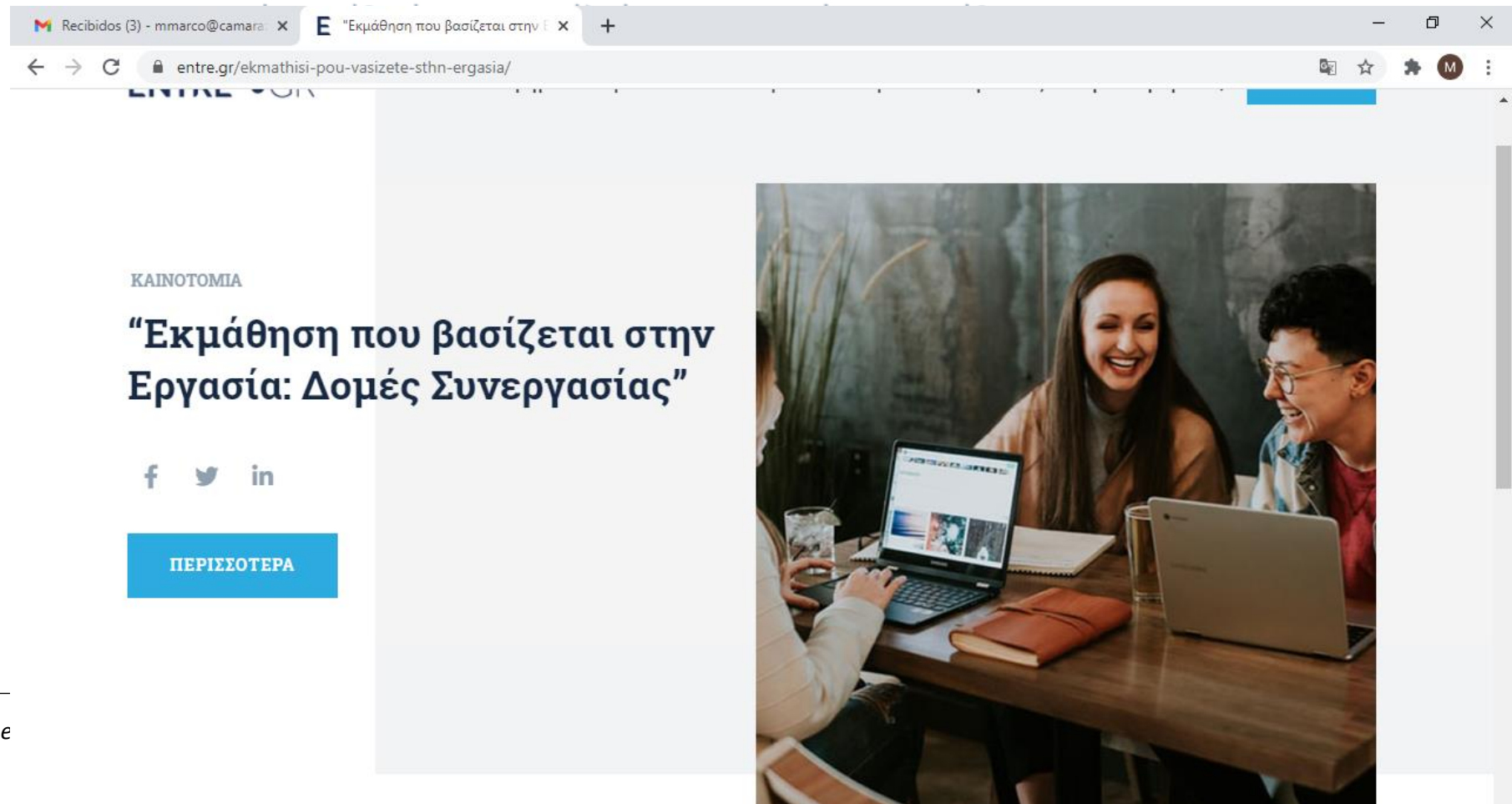


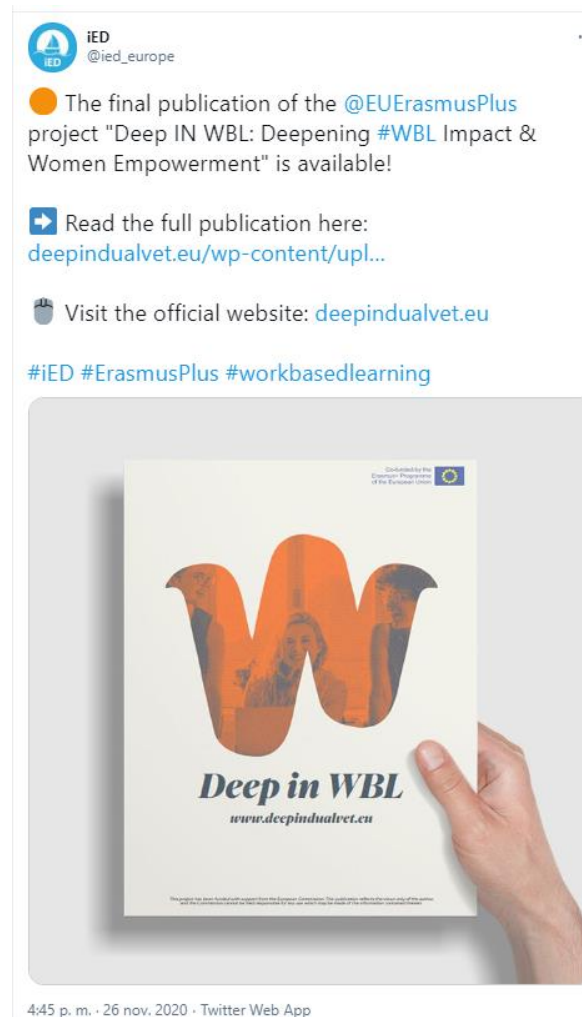


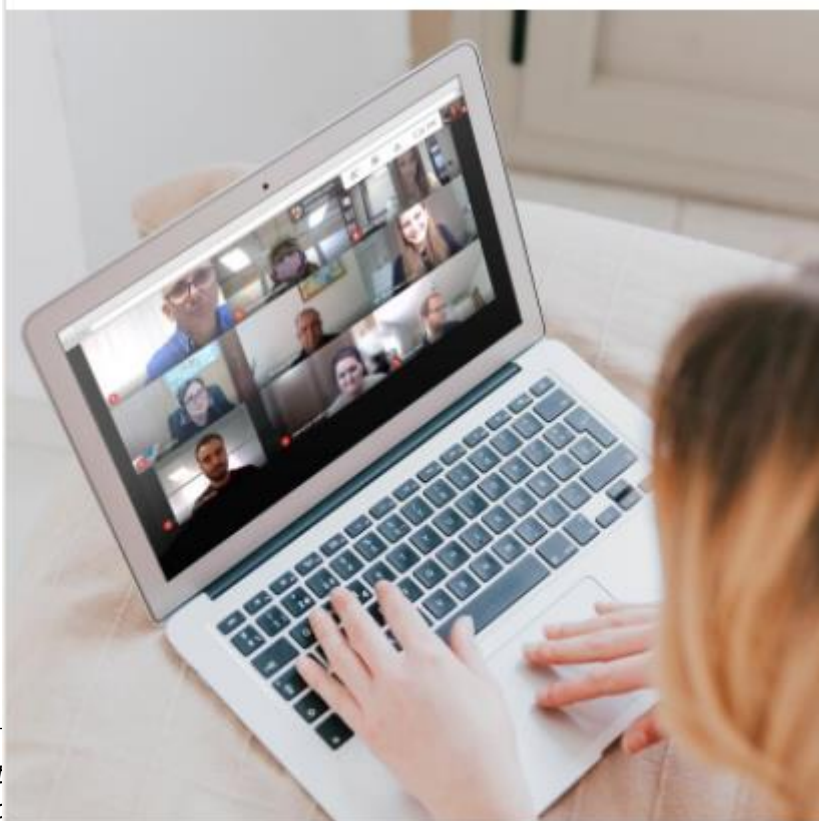
16 October, 2019

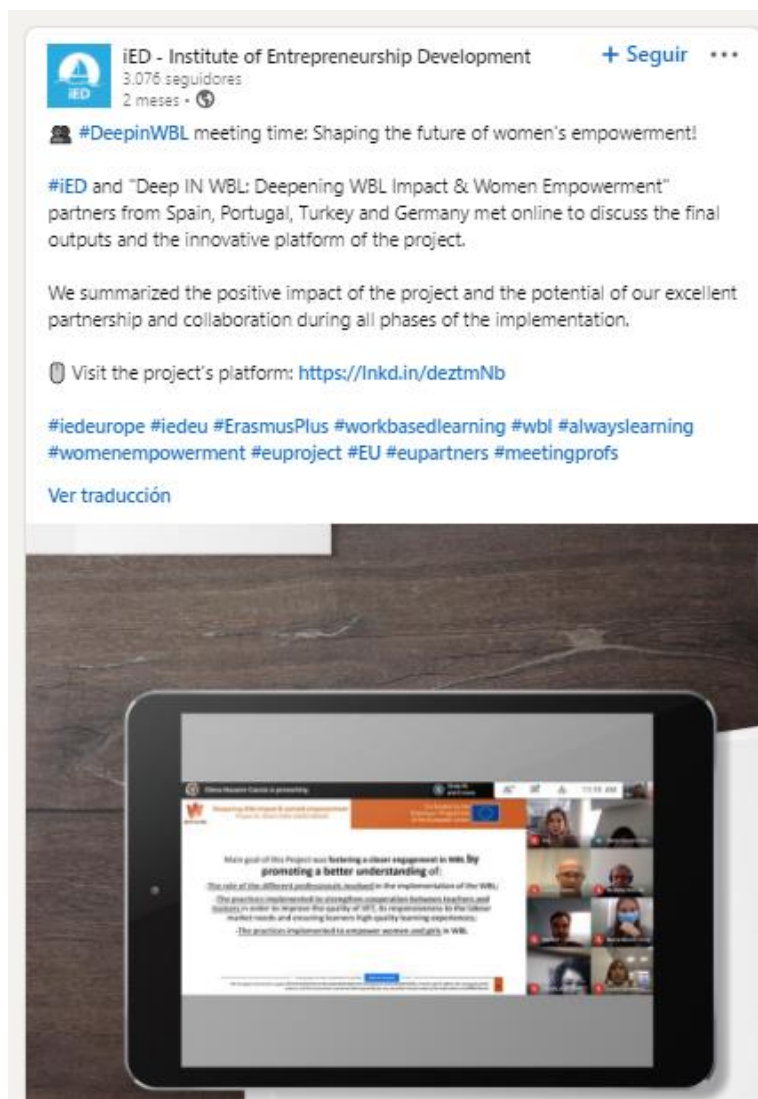
Η παρούσα έκθεση περιλαμβάνει όλες τις προσεγγίσεις των συμμετεχουσών χωρών που στοχεύουν στη δημιουργία και ανάπτυξη συνεργατικών περιβαλλόντων για τη διασφάλιση της συνεργασίας. Απευθυνόμενοι στους πολίτες κάθε χώρας, κάθε εθνική ανάλυση τείνει να απαντά σε τρία βασικά ερωτήματα: Ποια είναι τα βασικά ζητήματα στα οποία επικεντρώνεται η συνεργασία; Πώς οργανώνεται η συνεργασία στην πράξη (μηχανισμοί); και Ποιες συνθήκες επιτρέπουν τη συνεργασία;

Ο εν λόγω απολογισμός στοχεύει στη συνοπτική επισκόπηση των δομών της









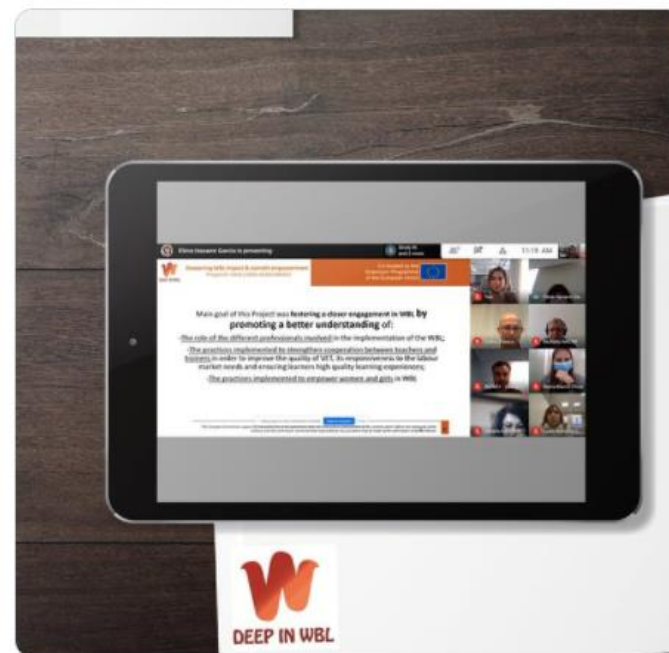
iED
@ied_europe

#DeepinWBL #meeting time: Shaping the future of **#womenempowerment**!

#iED and its partners from 🇪🇸 Spain, 🇵🇹 Portugal, 🇹🇷 Turkey and 🇩🇪 Germany met online to discuss the final outputs and the innovative platform of the project.

deepindualvet.eu/e-platform/

#wbl #workbasedlearning



9:34 a. m. · 18 dic. 2020 · Twitter Web App



← Twittear



iED
@ied_europe

...

"Deep IN WBL" Erasmus+ project is dedicated the existing challenges in the context of Work-Based Learning. @ied_europe with important partners, released the "Inventory on current cooperation structures between the different professionals involved in #WBL"



"Inventory on current cooperation structures between WBL pr...
WBL or Work Based Learning is a practice that has proven to be
a great way for employees and employers alike to evolve on a...
ied.eu

8:35 a. m. · 18 oct. 2019 · Twitter Web App

1 Me gusta

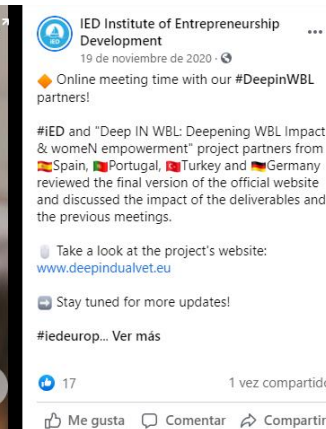




12:09 p. m. · 28 nov. 2019 · Twitter Web App



11:46 a. m. · 19 nov. 2020 · Twitter Web App





← **Twittear**



iED
@ied_europe

...

📍 In the frame of "Deep IN WBL" project, an Inventory on successful experiences to boost participation of women in WBL was developed.

🌍 The countries that were examined, were Austria🇦🇹, Greece🇬🇷, Germany🇩🇪, Italy🇮🇹, Portugal🇵🇹 and Spain🇪🇸.



Project Updates | Successful Experiences of Women in WBL | I...
Women can be successful entrepreneurs. Here are some innovative successful experiences of women in WBL situations...
ied.eu

3:03 p. m. · 2 ene. 2020 · Twitter Web App



IED Institute of Entrepreneurship
Development



18 de diciembre de 2020 · 🌐

👤 #DeepinWBL meeting time: Shaping the future of women's empowerment!

#iED and "Deep IN WBL: Deepening WBL Impact & Women Empowerment" partners from 🇪🇸 Spain, 🇵🇹 Portugal, 🇹🇷 Turkey and 🇩🇪 Germany met online to discuss the final outputs and the innovative platform of the project.

We summarized the positive impact of the project and the potential of our excellent partnership and collaboration during all phases of the implementation.

🖱️ Visit the project's platform: www.deepindua...
Ver más



13



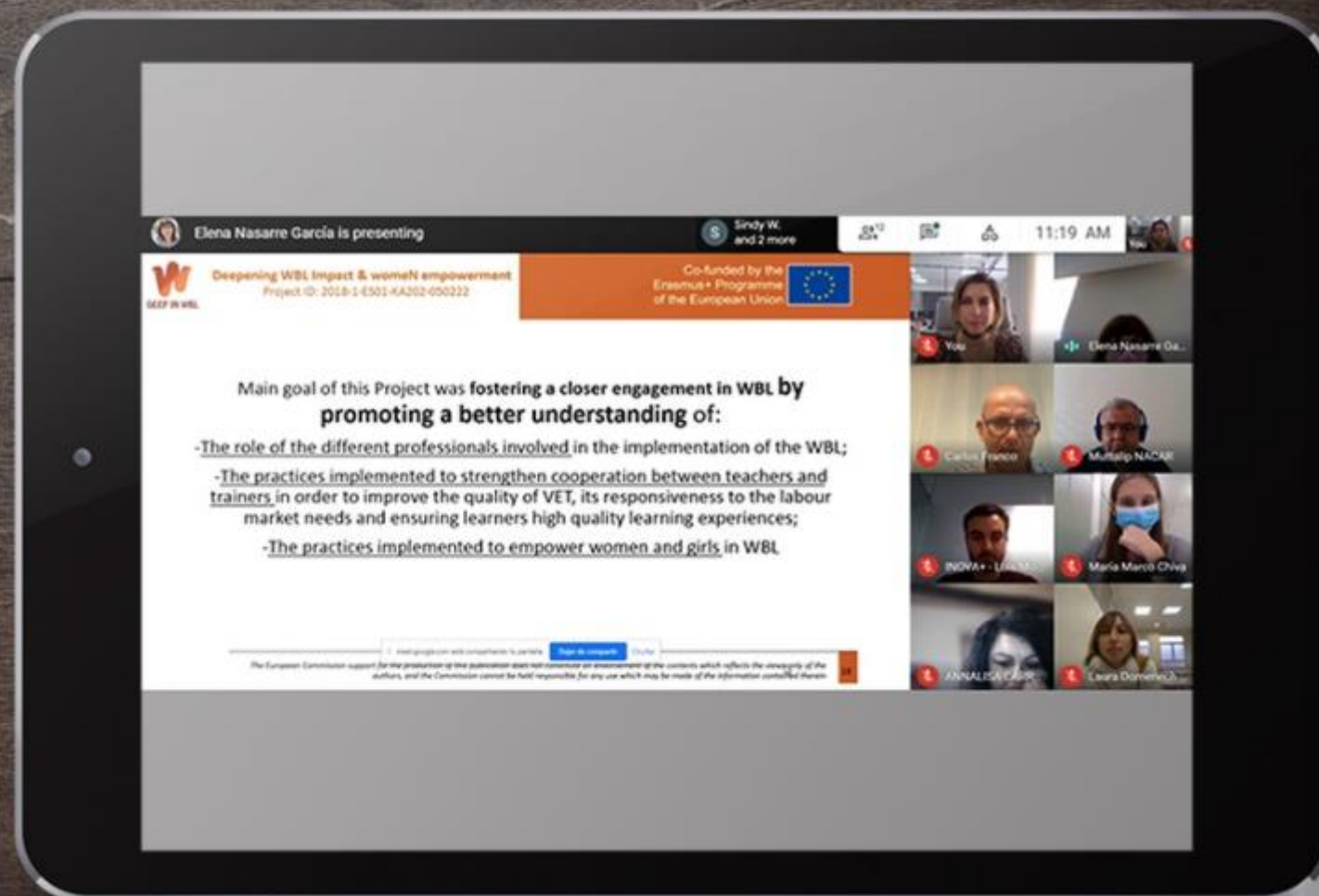
Me gusta



Comentar



Compartir





IED Institute of Entrepreneurship
Development

4 de julio de 2019 · 🌐

The 3rd meeting of DEEP IN WBL project took place in a historic centre at Fürstenwalde/Spree, Germany 🇩🇪

Partners from Spain, Italy, Germany, Austria, Portugal, Turkey and Greece exchanged information, good practices and experiences regarding work-based learning. ➡ Furthermore, partners discussed the next steps and the dissemination activities that they have developed.

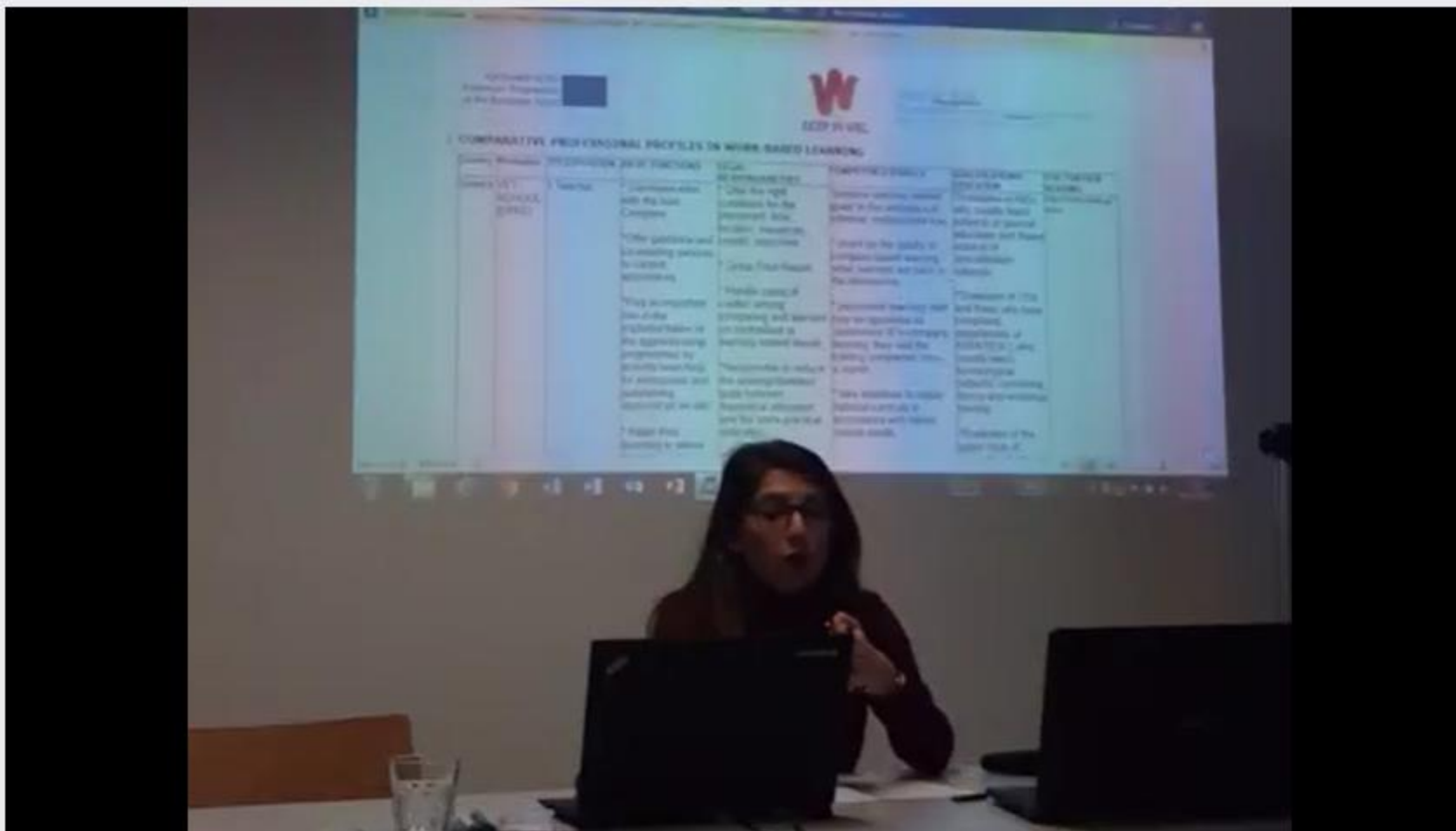
#ErasmusPlus #project #workbasedlearning

More about WBL <http://www.deepindualvet.eu/>

👍 9

1 vez compartido

👍 Me gusta 💬 Comentar ➦ Compartir



IED Institute of Entrepreneurship Development

28 de febrero de 2019 · 🌐

The 2nd Transnational meeting of the #project Deep in WBL took place in Vienna. 🇪🇺 Each participant country presented the different job profiles of professionals involved in WBL and organised the next steps. A sneak peek 📷 #workbasedlearning #erasmusplus



9

The

authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

vs only of the



ied.europe • Seguir

IED Institute of Entrepreneurship Development



ied.europe 🌐 The 4th Transnational Meeting of the project "Deep IN WBL: Deepening WBL Impact & women empowerment" took place today and yesterday in our office, in Larissa GR. Take a look 😊 #wbl #deepinwbl #meeting #greece #work #based #learning #larissa #ied #women #empowerment

64 sem



30 Me gusta

28 DE NOVIEMBRE DE 2019

Inicia sesión para indicar que te gusta o comentar.



ied.europe • Seguir
Fürstenwalder Rathausbräu



ied.europe The 3rd meeting of the Deep in WBL project took place in Fürstenwalder Germany DE. The partners discussed about the Work packages that have developed and the next steps of the project.
#erasmus #workbasedlearning
#erasmus+ #project #deepinwbl


86 sem



23 Me gusta

27 DE JUNIO DE 2019

Inicia sesión para indicar que te gusta o comentar.

 iED - Institute of Entrepreneurship Development
3.076 seguidores
3 meses · 🌐

Today is **International Day for the Elimination of Violence against Women**: We hear you. We see you. We believe you. You are not alone!

#iED stands by survivors of all types of violence who are bravely speaking out and supports girls and women empowerment through many European projects such as #ESteam, #WomenMakingWaves, #FLOW, #EMwoSE, #WIDTH, #DeepinWBL, #WomenSustainableFarming and more.

You can make a difference by joining this year's campaign "**#OrangetheWorld**: Fund, Respond, Prevent, Collect" and help to put an end to violence against women and girls.

#iedeurope #iede #GenerationEquality #spreadtheword
#stopviolenceagainstwomen #stopviolence #supportwomen #supportgirls

[Ver traducción](#)




YOU ARE NOT ALONE



YOU ARE NOT ALONE



 ied.europe · Seguir
Worldwide

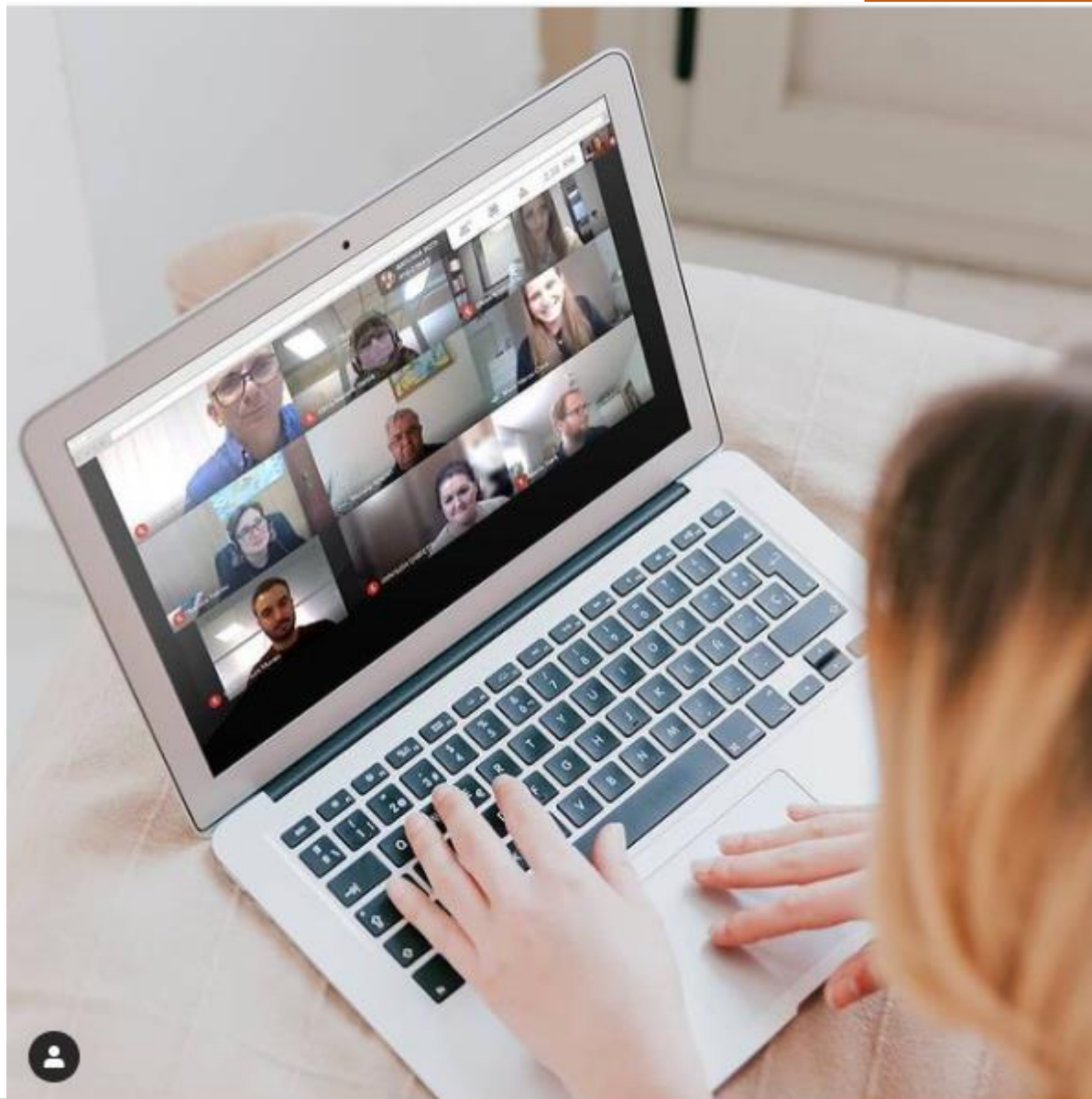
ied.europe ❤️ Today is **International Day for the Elimination of Violence against Women**: We hear you. We see you. We believe you. You are not alone!

#iED stands by survivors of all types of violence who are bravely speaking out and supports girls and women empowerment through many European projects such as #ESteam, #WomenMakingWaves, #FLOW, #EMwoSE, #WIDTH, #DeepinWBL, #WomenSustainableFarming and more.

You can make a difference by joining this year's campaign "**#OrangetheWorld**: Fund, Respond, Prevent, Collect" and help to put an end to violence against women and girls.

83 reproducciones
25 DE NOVIEMBRE DE 2020

Inicia sesión para indicar que te gusta o comentar.



ied.europe • Seguir
Europe



ied.europe ♦ Online meeting time
with our #DeepinWBL partners!

#iED and "Deep IN WBL: Deepening
WBL Impact & women
empowerment" project partners from
Spain, Portugal, Turkey and Germany
reviewed the final version of the
official website and discussed the
impact of the deliverables and the
previous meetings.

📄 Take a look at the project's
website: www.deepindualvet.eu

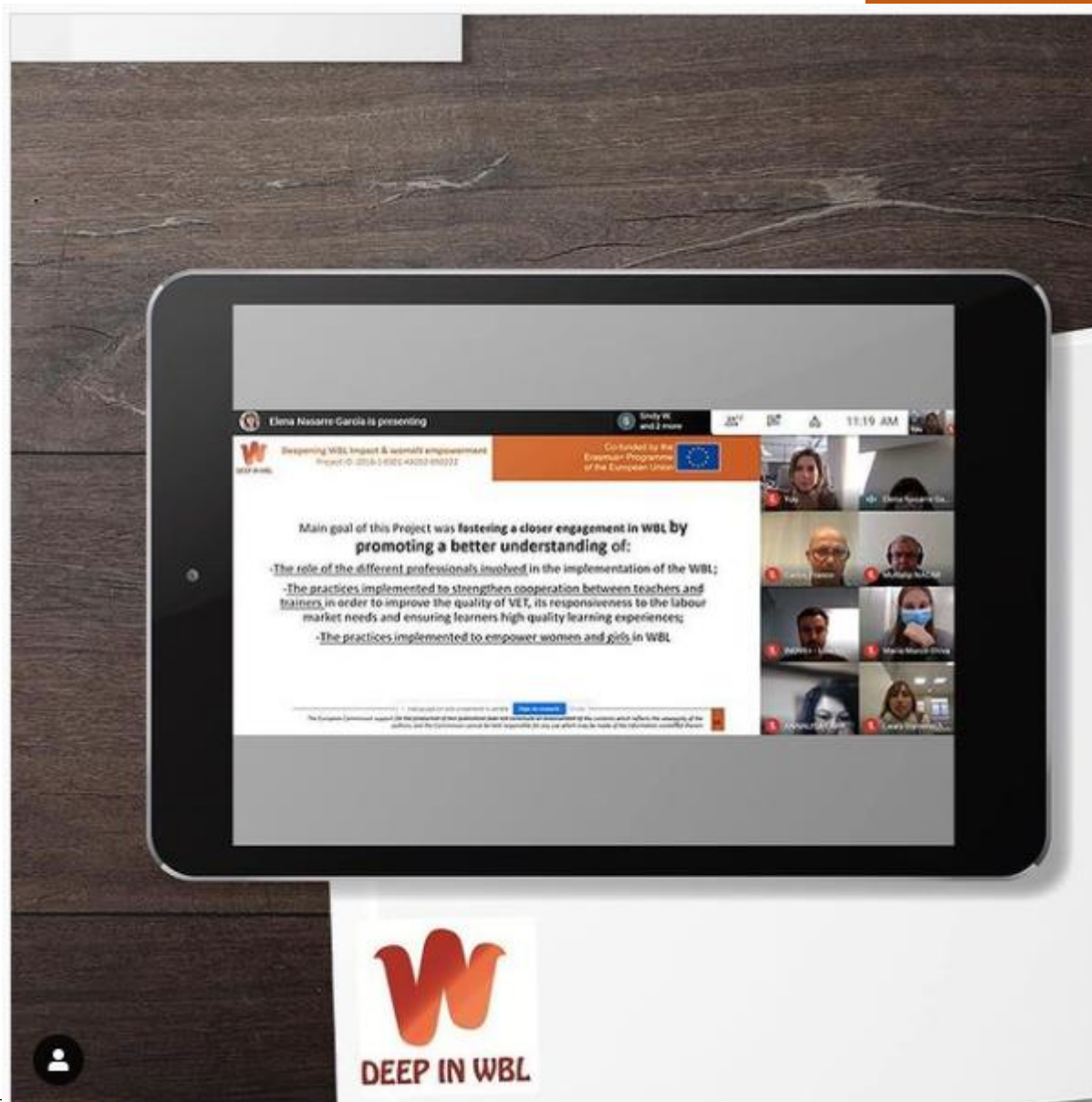
👉 Stay tuned for more updates!



24 Me gusta

19 DE NOVIEMBRE DE 2020

Inicia sesión para indicar que te gusta o
comentar.



ied.europe • Seguir

IED Institute of Entrepreneurship Development



ied.europe 🗣️ #DeepinWBL meeting time: Shaping the future of women's empowerment!

#iED and "Deep IN WBL: Deepening WBL Impact & Women Empowerment" partners from esSpain, ptPortugal, trTurkey and deGermany met online to discuss the final outputs and the innovative platform of the project.

We summarized the positive impact of the project and the potential of our excellent partnership and collaboration during all phases of the implementation.

📄 Visit the project's



14 Me gusta


18 DE DICIEMBRE DE 2020


Inicia sesión para indicar que te gusta o comentar.






ied.eu/eu-programmes/ied-projects/project/?id=885


 **institute of
Entrepreneurship
Development**

About Research EU Programmes Cases Services Blog [Be our Partner](#) 

Deep IN WBL: Deepening WBL Impact & women empowerment

home / eu programmes / ied projects / deep in wbl


5 Participating Countries: 




DEEP IN WBL

Reference: 2018-1-ES01-KA202-050222


Website:
<http://www.deepindualvet.eu>



Start: 01 Oct 2018
Finish: 31 Dec 2020




Programme: ERASMUS+
Sub-Programme:
Key Action 2_Strategic
Partnerships




Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission.
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

 Feedback

Description

Recent studies carried out by the European Training Foundation (ETF) and Cedefop point out that WBL

 **Coordinator**

- Camara Oficial de Comercio e Industria (ES)



EDUCATION

Deep in WBL – Final Meeting

Vasilis Bouronikos | 23 December, 2020 | 2 min(s) read

The partners of the [Deep in WBL](#) Erasmus+ project met for the last time on 9th December 2020. As it happens for all good things, every beginning has an end. Fortunately, Deep in WBL project's legacy has an immense value for the European work-based learning (WBL) in formal VET. WBL and VET are considered key to youth upskilling and employability by ensuring a smooth transition from school to work.

Deep in WBL Objectives and Deliverables

Apart from the general aim of improving WBL and VET in the partner countries, the consortium defined more specific objectives. Particularly, the identified objectives from the beginning of the project were:

- The role of the different professionals involved in the implementation of the WBL
- The practices implemented to strengthen cooperation between teachers and trainers to improve the quality of VET
- The responsiveness to the labor market needs and ensuring learners high-quality learning experiences
- The practices implemented to empower women in WBL

The partnership did a great job meeting the objectives set above with a series of [five deliverables](#) in two years. For all these outcomes to become a reality, the partnership did extensive research on WBL and VET training in their respective countries. In particular, this research involved an analysis of the legal framework, job profiles of WBL professionals and best practices in cooperation structures, and women's participation in



JOB-CAREER GUIDANCE

Guide on New Cooperation Paths in WBL

iED Team | 23 September, 2020 | 2 min(s) read

Work Based Learning has been highlighted as a very significant process in various research projects and reports from VET providers, trainers & students, HEIs, schools, and training and postsecondary education centers. Through **Work Based Learning**, graduate students achieve a practical and real understanding of their profession, they are being integrated in the work market, they actively participate in the production process, and most importantly they are developing their professional skills, while the companies that offer it can, integrate new elements in their teams. It is therefore, a very important bridge between education and professional life.

The project **Deep in Work Based Learning** responded to some of the current challenges faced in the context of Work-Based Learning, such as the political control and the involvement of social partners, the support for training companies, the process of making dual forms of training more attractive, some quality assurance issues and the improvement of the number of women taking part in dual forms of training.


The project completed its last deliverable, **Guide on New Cooperation Paths: Identification of Innovative Paths of Cooperation between Professionals Involved in Work Based Learning**. This report is the result of an online survey in which every partner disseminated a questionnaire to the project's target groups. The online survey was sent to vocational schools, training centers and companies that welcome young people to carry out apprenticeships in the workplace. Its goal was to identify existing cooperation practices, possible cooperation structures, existing difficulties or threats, offering to the participants the opportunity to




COMMUNICATION & DISSEMINATION ACTIVITIES CARRIED OUT BY



← → ↺ https://kmarasarge.meb.gov.tr

 **T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

Anasayfa RSS Arama İletişim 

AR-GE Ekibi ▾ Stratejik Plan ▾ AR-GE Bültenleri ▾ Yurt İçi Projeler ▾ Yurt Dışı Pr ▾ Dökümanlar ▾ TÜBİTAK PROJ İletişim

KAHRAMANMARAŞ İL MEM ARGE

Güçlü Yarınlar İçin
KAHRAMANMARAŞ
2023 Eğitim
VİZYONU

ERASMUS+ MODEL ÖRNEKLER

- Erasmus Programı ▸
- eTwinning ▸
- Social Media Addiction ▸
- Deep IN WBL ▸ deepindualvet**
- SEAL

www.deepindualvet.eu



Websites:

<http://kmaras.meb.gov.tr>

Visited by an average of 9000 users per month

<http://kmarasarge.meb.gov.tr>

Research and Development Unit

visited by an average of 3200 users per month

Every event and new development is posted with lots of visuals on the news pages by our Media department.



← → ↻ ⓘ https://kmarasarge.meb.gov.tr/www/erasmus-ortaklik-projesi-kabul-edildi/icerik/179



T.C. MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI

Anasayfa RSS Arama İletişim



AR-GE Ekibi ▾ Stratejik Plan ▾ AR-GE Bültenleri ▾ Yurt İçi Projeler ▾ Yurt Dışı Pr ▾ Dökümanlar ▾ TÜBİTAK PROJ İletişim

KAHRAMANMARAŞ İL MEM ARGE

Anasayfa / Haberler

ERASMUS+ ORTAKLIK PROJESİ KABUL EDİLDİ



👁 268 ⌚ 18:22 📅 5 Ocak 2019





Erasmus+

Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün de ortağı olduğu "DEEPENING WBL IMPACT & WOMEN EMPOWERMENT" başlıklı Erasmus+ Anahtar Eylem 2 (KA2) Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklık projesi İspanyol Ulusal Ajansı tarafından kabul edilmiştir.

Proje, Zaragoza Ticaret ve Sanayi Odası (İspanya)'nın koordinatörlüğünde, müdürlüğümüz ile birlikte Almanya, Avusturya, Portekiz ve Yunanistan'dan kurumların ortaklığında yürütülecek ve 24 ay sürecektir.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

← → ↻ 🔒 https://www.facebook.com/groups/151631138883501/permalink/211814809531800/ ☆ G 👤 ⋮

AR-GE 46

Public group

About

Discussion

Cevdet's post

Members

Events


Videos

Photos

Files

Search this group 🔍

+ Join group ... More Join this group to post and comment.

 **Cevdet Üstün** is with Kadir Demirkaynak and 5 others.
26 July 2018

ERASMUS+ ORTAKLIK PROJESİ KABUL EDİLDİ

Kahramanmaraş İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün de ortağı olduğu "DEEPENING WBL IMPACT & WOMEN EMPOWERMENT" başlıklı Erasmus+ Anahtar Eylem 2 (KA2) Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklık projesi İspanyol Ulusal Ajansı tarafından kabul edilmiştir.

Proje, Zaragoza Ticaret ve Sanayi Odası (İspanya)'nın koordinatörlüğünde, müdürlüğümüz ile birlikte Almanya, Avusturya, Portekiz ve Yunanistan'dan kurumların ortaklığında yürütülecek ve 24 ay sürecektir.

#argeçalışıyor
#arge46
#kmarasarge
#kahramanmaraşarge





👍❤️ 26 15 comments

English (UK) · Türkçe · Kurdî (Kurmançî) +
العربية · Español

Privacy · Terms · Advertising · AdChoices · Cookies · More

Facebook © 2019



https://kmarasarge.meb.gov.tr/www/icerik_goruntule.php?KNO=260&CHK=5243716f9332cdd46dacd414bdc78f3aa9b34aa4



T.C. MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI

KARAMANMARAŞ İL MEM ARGE

Anasayfa / Haberler



AR-GE Ekibi

Stratejik Plan

AR-GE Bültenleri

Yurt İçi Projeler

Yurt Dışı Pr

Dökümanlar

TÜBİTAK PROJ

İletişim

Erasmus+ KA 202 Mesleki Eğitim Projesi Açılış Toplantısı Valencia'da Gerçekleştirildi



29 14:37 19 Haziran 2019



Erasmus+

This project is funded by the European Union.



← → ↺ https://kmarasarge.meb.gov.tr/www/icerik_goruntule.php?KNO=260&CHK=5243716f9332cdd46dacd414bdc78f3aa9b34aa4 ☆ 🌐 👤 ⋮



👁 29 🕒 14:37 📅 19 Haziran 2019

🏠 AR-GE Ekibi ▾ Stratejik Plan ▾ AR-GE Bültenleri ▾ Yurt İçi Projeler ▾ Yurt Dışı Pr ▾ Dökümanlar ▾ TÜBİTAK PROJ İletişim



Erasmus+

This project is funded by the European Union.



2018-1-ES01-KA202-050222

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün proje ortağı olarak yer aldığı ve ARGE birimi Avrupa Birliği Projeler ekibinin yürütmekte olduğu Erasmus + Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar programı kapsamında "İş Tabanlı Öğrenmenin Etkilerinin Derinleştirilmesi ve Kadın Profilinin Güçlendirilmesi" başlıklı projenin açılış toplantısı 21 Kasım tarihinde İspanya'nın Valencia şehrinde gerçekleştirildi.

Proje toplantısında ortak kurum temsilcileri kendi kurumlarını tanıtan sunumlar gerçekleştirmiş ve koordinatör kurum da projeyle ilgili bilgiler vererek yürütme aşmasında yapılması gereken yerel ve uluslararası faaliyetler konusunda bilgilendirme yapmıştır. Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nü temsilen Şube Müdürü Cuma DOĞAN ve AB Proje Koordinatörü Cevdet ÜSTÜN katılım gerçekleştirmiştir.

İş Tabanlı Öğrenme ile kadın profilinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar ile İş Tabanlı Öğrenmenin daha doğru anlaşılması ve kalitesinin artırılmasını hedeflemektedir. İspanya'dan Zaragoza Sanayi ve Ticaret Odası'nın koordinatör olduğu bu proje, Almanya, Portekiz, İtalya, Avusturya ve Yunanistan'dan kurumların ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ortaklığı ile yürütülmektedir. Proje kapsamında iş tabanlı öğrenmenin daha doğru anlaşılması amacıyla çeşitli araştırma ve yaygınlaştırma çalışmaları yapılacaktır.



← → ↺ https://kmarasarge.meb.gov.tr/www/icerik_goruntule.php?KNO=260&CHK=02cc1948b79b26fe4896c50f2f3c06d3dc15f510 ☆ 🌐 👤 ⋮



**T.C. MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI**

İş Tabanlı Öğrenme projesi'nin Valencia şehrinde gerçekleştirildi.

Proje toplantısında ortak kurum temsilcileri kendi kurumlarını tanıtan sunumlar gerçekleştirmiş ve koordinatör kurum da projeyle ilgili bilgiler vererek yürütme aşmasında yapılması gereken yerel ve uluslararası faaliyetler konusunda bilgilendirme yapmıştır. Kahramanmaraş İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nü temsilen Sube Müdürü Cuma DOĞAN ve AB Proje Koordinatörü Cevdet ÜSTÜN katılım gerçekleştirmişlerdir.



AR-GE Ekibi ▾

Stratejik Plan ▾

AR-GE Bültenleri ▾

Yurt İçi Projeler ▾

Yurt Dışı Pr ▾

Dökümanlar ▾

TÜBİTAK PROJ

İletişim


İş Tabanlı Öğrenme ile kadın profilinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar ile İş Tabanlı Öğrenmenin daha doğru anlaşılması ve kalitesinin artırılmasını hedeflemektedir. İspanya'dan Zaragoza Sanayi ve Ticaret Odası'nın koordinatör olduğu bu proje, Almanya, Portekiz, İtalya, Avusturya ve Yunanistan'dan kurumların ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün ortaklığı ile yürütülmektedir. Proje kapsamında iş tabanlı öğrenmenin daha doğru anlaşılması amacıyla çeşitli araştırma ve yaygınlaştırma çalışmaları yapılacaktır.




<http://www.deepindualvet.eu>







← → ↺ <https://kmarasarge.meb.gov.tr/www/erasmus-bilgilendirme-toplantisi-yapildi/icerik/213> ☆ G | 👤 ⋮

 **T.C. MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI**
KARAMANMARAŞ İL MEM ARGE

Anasayfa / Haberler  AR-GE Ekibi ▼ Stratejik Plan ▼ AR-GE Bültenleri ▼ Yurt İçi Projeler ▼ Yurt Dışı Pr ▼ Dökümanlar ▼ TÜBİTAK PROJ İletişim

ERASMUS+ BİLGİLENDİRME TOPLANTISI YAPILDI

👁 262 ⌚ 19:19 📅 5 Ocak 2019



Erasmus+



← → ↻ <https://kmarasarge.meb.gov.tr/www/erasmus-bilgilendirme-toplantisi-yapildi/icerik/213> ☆ G |



T.C. MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI



AR-GE Ekibi ▾

Stratejik Plan ▾

AR-GE Bültenleri ▾

Yurt İçi Projeler ▾

Yurt Dışı Pr ▾

Dökümanlar ▾

TÜBİTAK PROJ

İletişim

Kahramanmaraş İl Millî Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimi Projeler Ekibi tarafından organize edilen Erasmus+ Programı 2019 Teklif Çağrısı Dönemi Bilgilendirme Toplantısı Necip Fazıl Kısakürek Kültür Merkezi'nde gerçekleştirildi. Onikişubat ve Dulkadiroğlu ilçelerinden idareci ve öğretmenlerin katıldığı toplantı, İl Millî Eğitim Müdürü Cemal YILMAZ'ın açış konuşması ile başladı.

Cemal YILMAZ yaptığı konuşmada Erasmus+ programının, proje faaliyetlerine katılan öğretmenlerimize ve öğrencilerimize yaptığı katkının önemini vurgulayarak eğitim sistemleriyle ilgili yurtdışında tanık olduğu bazı çarpıcı deneyimleri paylaştı. YILMAZ, eğitim sistemleriyle ünlü bazı Avrupa ülkelerine oranla çok fazla sayıda öğrencimiz olmasına rağmen ülkemizin pek çok konuda daha iyi düzeyde olduğunu belirtti. Katılımcı öğretmenlerle, e-posta adresinden ve sosyal medya hesaplarından eğitimle ilgili her konuda kendisine her an ulaşabileceklerini hatırlattı. Sorumlu Şube Müdürü Cuma DOĞAN ve ARGE Birimi Erasmus Projeler ekibinin verimli bir şekilde proje faaliyetlerini yürütmekte olduğunu belirten YILMAZ, konuşmasının sonunda katılımcılara başarılar diledi.

Toplantının ilk bölümünde ARGE Birimi Proje Koordinatörleri Cevdet ÜSTÜN ve Sebahattin GÖKTALAY, Avrupa Birliği programları ile ilgili sunumlar gerçekleştirdiler. Erasmus+ Programı başvuru prosedürü, Webgate kayıt işlemleri, ortaklık yapısı ve ortak bulma platformları, Erasmus+ Program öncelikleri, örnek proje konuları, başvuru formunda örnek bölümlerin incelenmesi, değerlendirme kriterleri, 2018 yılı proje başvuru ve kabul sayısal bilgileri vb bölümlerden oluşan sunumlar katılımcılarla paylaşıldı.

Toplantının ikinci bölümünde ise Erasmus+ Okul Eğitimi Alanında Stratejik Ortaklık projesi yürütmüş olan öğretmenler, “Örnek Proje” sunumları gerçekleştirdiler. Önce Zekeriya Tanrıverdi İmam Hatip Ortaokulu İngilizce Öğretmeni Recep AKÇAKAYA uygulaması tamamlanmış olan bir projenin detaylarını katılımcılarla paylaştı. Daha sonra Erdem Bayazıt Anadolu Lisesi İngilizce Öğretmeni Melike ARSAN son başvuru döneminde kabul edilmiş olan Stratejik Ortaklık projesi ile ilgili sunum yaptı. Örnek projelerin çıkış noktası, konu seçimi, projelendirme ve planlama süreci, başvuruda dikkat edilen hususlar, başarılı uygulamalar ve proje ürünleri vb ayrıntıları, proje hazırlama sürecinde faydalanmaları için katılımcılar ile paylaşıldı.

Toplantı, son başvuru tarihlerinin hatırlatılması ve soru cevap bölümü ile sona erdi.

← → ↺ <https://kmarasarge.meb.gov.tr/www/erasmus-bilgilendirme-toplantisi-yapildi/icerik/213> ☆



**T.C. MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI**

Toplantının ikinci bölümünde ise Erasmus+ Okul Eğitimi Alanında Stratejik Ortaklık projesi yürüten öğretmenler, Örnek Proje sunumları gerçekleştirdiler. Önce Karaman'da 1. Ortaokulu İngilizce Öğretmeni Recep AKÇAKAYA uygulaması tamamlanmış olan bir projenin detaylarını katılımcılarla paylaştı. Daha sonra Karaman'da 1. Ortaokulu İngilizce Öğretmeni Melike ARSAN son başvuru döneminde kabul edilmiş olan Stratejik Ortaklık projesi ile ilgili sunum yaptı. Örnek projelerin çıkış noktası, konu seçimi, projelendirme ve planlama süreci, başvuruda dikkat edilen hususlar, başarılı uygulamalar ve proje ürünleri vb ayrıntıları, proje hazırlama sürecinde karşılaşılan zorluklar ve bunların nasıl aşıldığına katılımcılarla paylaşıldı.

AR-GE Ekibi ▾ Stratejik Plan ▾ AR-GE Bültenleri ▾ Yurt İçi Projeler ▾ Yurt Dışı Pr ▾ Dökümanlar ▾ TÜBİTAK PROJ ▾ İletişim

Toplantı, son başvuru tarihlerinin hatırlatılması ve soru cevap bölümü ile sona erdi.





← → ↺ https://kmarasarge.meb.gov.tr/www/icerik_goruntule.php?KNO=261&CHK=90f6483139d6c733432a6c67f139e60fa4b30bf7 ☆ G | 👤 ⋮



T.C. MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI



AR-GE Ekibi ▾

Stratejik Plan ▾

AR-GE Bültenleri ▾

Yurt İçi Projeler ▾

Yurt Dışı Pr ▾

Dökümanlar ▾

TÜBİTAK PROJ

İletişim



DEEP IN WBL

Deepening Work-Based Learning
Impact and Women Empowerment



Erasmus+

This project is funded by the European Union.



2018-1-ES01-KA202-050222



T.C. MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI

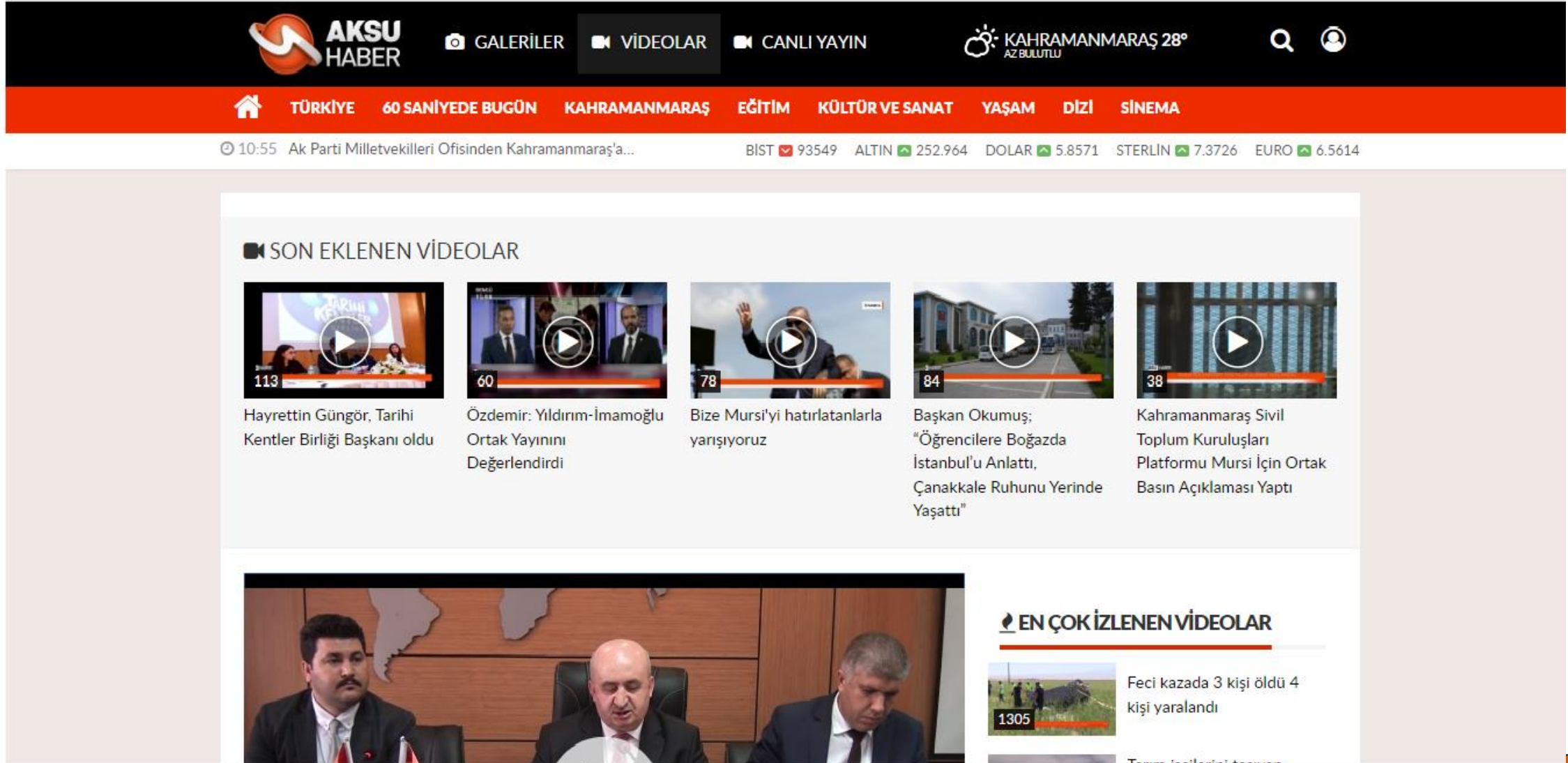
🏠 AR-GE Ekibi ▾ Stratejik Plan ▾ AR-GE Bültenleri ▾ Yurt İçi Projeler ▾ Yurt Dışı Pr ▾ Dökümanlar ▾ TÜBİTAK PROJ İletişim

Kahramanmaraş İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün proje ortağı olarak yer aldığı ve ARGE birimi Avrupa Birliği Projeler ekibinin yürütmekte olduğu Erasmus + Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar programı kapsamında "İş Tabanlı Öğrenmenin Etkilerinin Derinleştirilmesi ve Kadın Profilinin Güçlendirilmesi" başlıklı projenin ikinci ulusötesi toplantısı 5-7 Şubat 2019 tarihlerinde Avusturya'nın Viyana şehrinde gerçekleştirildi.

Proje toplantısında ortak kurum temsilcileri koordinatör kurum tarafından kendilerine verilen görevlerle ilgili yapılan çalışmaların sunumunu gerçekleştirmişlerdir. Kahramanmaraş İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nü temsilen Şube Müdürü Cuma DOĞAN ve AB Proje Koordinatörü Cevdet ÜSTÜN katılım gerçekleştirmiştir.

İş Tabanlı Öğrenme ile kadın profilinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar ile İş Tabanlı Öğrenmenin daha doğru anlaşılması ve kalitesinin artırılmasını hedeflemektedir. İspanya'dan Zaragoza Sanayi ve Ticaret Odası'nın koordinatör olduğu bu proje, Almanya, Portekiz, İtalya, Avusturya ve Yunanistan'dan kurumların ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün ortaklığı ile yürütülmektedir. Proje kapsamında iş tabanlı öğrenmenin daha doğru anlaşılması amacıyla çeşitli araştırma ve yaygınlaştırma çalışmaları yapılacaktır.





The screenshot shows the AKSU HABER website. The header includes the AKSU HABER logo, navigation links for GALERİLER, VİDEOLAR, and CANLI YAYIN, and a weather widget for KAHRAMANMARAŞ (28°C, AZ BULUTLU). Below the header is a red navigation bar with links for TÜRKİYE, 60 SANİYEDE BUGÜN, KAHRAMANMARAŞ, EĞİTİM, KÜLTÜR VE SANAT, YAŞAM, DİZİ, and SINEMA. A status bar shows the time as 10:55 and various financial indicators. The main content area features a section titled 'SON EKLENEN VİDEOLAR' (Recently Added Videos) with five video thumbnails and their titles. Below this is a large video player showing a meeting. To the right of the video player is a section titled 'EN ÇOK İZLENEN VİDEOLAR' (Most Watched Videos) with one video thumbnail and its title.

SON EKLENEN VİDEOLAR

- Hayrettin Güngör, Tarihi Kentler Birliği Başkanı oldu (113 views)
- Özdemir: Yıldırım-İmamoğlu Ortak Yayını Değerlendirdi (60 views)
- Bize Mursi'yi hatırlatanlarla yarışıyoruz (78 views)
- Başkan Okumuş; "Öğrencilere Boğazda İstanbul'u Anlattı, Çanakkale Ruhunu Yerinde Yaşattı" (84 views)
- Kahramanmaraş Sivil Toplum Kuruluşları Platformu Mursi İçin Ortak Basın Açıklaması Yaptı (38 views)

EN ÇOK İZLENEN VİDEOLAR

- Feci kazada 3 kişi öldü 4 kişi yaralandı (1305 views)

← → ↺ https://www.aksutvhaber.net/il-milli-egitim-mudurlugunden-uc-alanda-erasmus-projesi-video,15654.html



 TÜRKİYE 60 SANİYEDE BUGÜN KAHRAMANMARAŞ EĞİTİM KÜLTÜR VE SANAT YAŞAM DİZİ SİNEMA



İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nden Üç Alanda Erasmus + Projesi

06 Mart 2019, 17:08



EN ÇOK İZLENEN VİDEOLAR



1305

Feci kazada 3 kişi öldü 4 kişi yaralandı



548

Tarım işçilerini taşıyan pikap devrildi: 5'i ağır 35 yaralı



518

Rektör Can Öğrencilerle İftar Yemeğinde Buluştu



512

Kahramanmaraşlıların bayram mesajları



479

Tokat'ta trafik kazası: 2 polis memuru yaşamını yitirdi, 2 kişi yaralandı



Link to the News Video:

<https://www.aksutvhaber.net/il-milli-egitim-mudurlugunden-uc-alanda-erasmus-projelesi-video,15654.html>



T.C. MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI

Anasayfa RSS Arama İletişim



AR-GE Ekibi ▾ Stratejik Plan ▾ AR-GE Bültenleri ▾ Yurt İçi Projeler ▾ Yurt Dışı Pr ▾ Dökümanlar ▾ TÜBİTAK PROJ İletişim

KAHRAMANMARAŞ İL MEM ARGE

Anasayfa / Haberler

MÜDÜRLÜĞÜMÜZ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AVRUPA BİRLİĞİ ERASMUS+ PROJELERİ BASIN TOPLANTISI GERÇEKLEŞTİRİLDİ

“ İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından yürütülmekte olan Erasmus + projeleri basın toplantısı İl Milli Eğitim Müdürlüğü M. Sait Kırmacı toplantı salonunda, İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Cemal YILMAZ, müdür yardımcılarımız, şube müdürlerimiz, AR-GE birimi ve Dulkadiroğlu RAM personelimiz, İspanya'dan proje ortaklarımız ve basın mensuplarının katılımı ile gerçekleştirildi. ”



272 15:54 6 Mart 2019





T.C. MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI

İbani ile dünya nüfusunun %42 si yani 3.19 milyar insan sosyal medyayı kullanmaktadır. Ortalama bir insan günde iki saatini sosyal medyada geçirmektedir. Özellikle genç kesim dokuz saatini sosyal medyada geçirmektedir. 2018 de Amerika'da yapılan bir araştırmaya göre sosyal medyada 1 saat vakit geçiren gençlerle 5 saatini sosyal medyada geçirenler arasında 2 kat daha fazla depresyon belirtileri gözlenmiştir. Biz de koordinatörlüğünü yapmakta olduğumuz ve 3 ülkeden 5 ortağın dahil olduğu "Sosyal Medya Bağımlılığı, Sosyal Hayatın Tükenişi" başlıklı projemiz ile gençlerimizi sosyal medya bağımlılığından kurtarmayı, onları gerçek bir hayata hazırlamayı, internetin ve sosyal medyanın bilinçli kullanılmasını sağlamayı amaçlamaktayız.



AR-GE Ekibi

Stratejik Plan

AR-GE Bültenleri

Yurt İçi Projeler

Yurt Dışı Pr

Dökümanlar

TÜBİTAK PROJ

İletişim

Projelerimizden detaylı olarak bahsetmek gerekirse:

İlk projemiz; Ortak olarak yer aldığımız Mesleki Eğitim Alanında Stratejik Ortaklık KA 202.

Müdürlüğümüzün ortak olduğu "Deepening WBL Impact & women empowerment - DEEP IN WBL" (İş Tabanlı Öğrenmenin Etkilerinin Derinleştirilmesi ve Kadın Profiline Güçlendirilmesi) başlıklı proje, İş Tabanlı Öğrenme ile kadın profiline güçlendirilmesine yönelik çalışmalar ile İş Tabanlı Öğrenmenin daha doğru anlaşılması ve kalitesinin artırılmasını hedeflemektedir. İspanya'dan Zaragoza Sanayi ve Ticaret Odası'nın koordinatör olduğu bu proje, Almanya, Portekiz, İtalya, Avusturya ve Yunanistan'dan kurumların ve İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün ortaklığı ile yürütülmektedir.

İkincisi de, yine ortak olarak yer aldığımız Yetişkin Eğitimi Alanında Stratejik Ortaklık KA 204.

Müdürlüğümüzün ortak olduğu "Senior Education for Active Living" (Aktif Yaşam için Yaşlı Eğitimi) başlıklı proje, yaşça büyük bireylerin eğitimi konusunda deneyimleri ve iyi uygulamaları paylaşmayı, uluslararası işbirliği içerisinde evrensel eğitim araçları geliştirmeyi ve etkin hale getirmeyi, bu bireylerin psikolojik ve fiziksel yönden sosyal hayata aktif katılımlarını desteklemeyi hedeflemektedir. Polonya'dan bir kurumun koordinatörlüğündeki bu proje, İtalya ve Çekya'dan diğer kurumların ortaklığı ile yürütülmektedir.

Ve son olarak da, ARGE Birimi Avrupa Birliği projeler ekibi olarak İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Türk Ulusal Ajansı'na sunduğu "Social Media Addiction, Social Life's Extinction" (Sosyal Medya Bağımlılığı, Sosyal Hayatın Tükenişi) başlıklı proje teklifi değerlendirme sürecinde hibe almaya hak kazanmıştır ve müdürlüğümüzün koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Okul Eğitimi Alanında Stratejik Ortaklık olan projemiz 2018 - 2020 arasında uygulanacaktır. Projemizin ortakları, Dulkadiroğlu Rehberlik ve Araştırma Merkezi, İspanya'dan bir yerel eğitim otoritesi ile bir okul, ve Polonya'dan da bir teknoloji merkezidir.

Sosyal medya platformları gençlerimizi, ders çalışmaktan, kitap okumaktan, aile ve arkadaşlarla kaliteli vakit geçirmekten alıkoymaktadır. İnternetin bilinçli kullanılmasının öğretilmesi, öğrencilerimizin bilinçlendirilmesi gerekmektedir.

Bu doğrultuda projemiz, özellikle öğrencilerde ortaya çıkan ve tamiri mümkün olmayan etkileri ile okul başarısını olumsuz etkileyen "sosyal medya bağımlılığı"nı konu almaktadır. Yerel ortağımız olan Dulkadiroğlu Rehberlik ve Araştırma Merkezi'yle yapılan işbirliği çerçevesinde belirlenen bazı liselerde veli, öğrenci ve öğretmen temsilcileri yer almıştır. Edilen sonuçlardan yola çıkılarak sosyal medya kullanımına yol açtığı bağımlılığın eğitim süreçlerinde ve sosyal hayatta nasıl bir rol oynayacağı

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

← → ↺ <https://kmarasarge.meb.gov.tr/www/mudurlugumuz-tarafindan-yurutulen-avrupa-birligi-erasmus-projeleri-basin-toplantisi-gerceklestirildi/icerik/232#gallery-4> ☆ G |



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

← → ↺ https://www.maraspusula.com/kahramanmaras/kahramanmaras-il-milli-egitim-mudurlugu-ab-projeleri-basin-toplantisi-h58600.html

Maras Pusula KAHRAMANMARAŞ İLÇELER + TÜRKİYE POLİTİKA EKONOMİ SPOR KÜLTÜR SANAT SAĞLIK TEKNOLOJİ

Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü AB Projeleri Basın Toplantısı

📅 06 Mart 2019 Çarşamba 12:26



🐦 f in @ A- A+ ↺ 🖨

Toplumun en fazla ihtiyaç duyduğu üç alanda Erasmus + projeleri



← → ↺ https://www.maraspusula.com/kahramanmaras/kahramanmaras-il-milli-egitim-mudurlugu-ab-projeleri-basin-toplantisi-h58600.html

Maras Pusula KAHRAMANMARAS İLÇELER + TÜRKİYE POLİTİKA EKONOMİ SPOR KÜLTÜR SANAT SAĞLIK TEKNOLOJİ

Projelerimizden detaylı olarak bahsetmek gerekirse:

İlk projemiz; Ortak olarak yer aldığımız Mesleki Eğitim Alanında Stratejik Ortaklık KA 202.

Müdürlüğümüzün ortak olduğu "Deepening WBL Impact & women empowerment - DEEP IN WBL" (İş Tabanlı Öğrenmenin Etkilerinin Derinleştirilmesi ve Kadın Profilinin Güçlendirilmesi) başlıklı proje, İş Tabanlı Öğrenme ile kadın profilinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar ile İş Tabanlı Öğrenmenin daha doğru anlaşılması ve kalitesinin artırılmasını hedeflemektedir. İspanya'dan Zaragoza Sanayi ve Ticaret Odası'nın koordinatör olduğu bu proje, Almanya, Portekiz, İtalya, Avusturya ve Yunanistan'dan kurumların ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü'müzün ortaklığı ile yürütülmektedir.

İkincisi de, yine ortak olarak yer aldığımız Yetişkin Eğitimi Alanında Stratejik Ortaklık KA 204.

Müdürlüğümüzün ortak olduğu "Senior Education for Active Living" (Aktif Yaşam için Yaşlı Eğitimi) başlıklı proje, yaşça büyük bireylerin eğitimi konusunda deneyimleri ve iyi uygulamaları paylaşmayı, uluslararası işbirliği içerisinde evrensel eğitim araçları geliştirmeyi ve etkin hale getirmeyi, bu bireylerin psikolojik ve fiziksel yönden sosyal hayata aktif katılımlarını desteklemeyi hedeflemektedir. Polonya'dan bir kurumun koordinatörlüğündeki bu proje, İtalya ve Çekya'dan diğer kurumların ortaklığı ile yürütülmektedir.

Ve son olarak da, ARGE Birimi Avrupa Birliği projeler ekibi olarak İl Milli Eğitim Müdürlüğü'müzün Türk Ulusal Ajansı'na sunduğu "Social Media Addiction

248 ABONE Abone Ol

YAZARLAR

- Ömer Faruk Salman**
Gündemi Takip Etmek Lazım!
- Haşım Yanar**
İSTANBUL SEÇİMLERİ ÜZERİNE!
- Nadir Yıldırım**
Yaşayan Belediyeler, Yaşayan Şehirler
- Ahmet Emiroğlu**
MAHALLI SEÇİMLER
- Furkan Eren**
Seçkin İktibaslar..
- Ayhan Gedik**
Yedikuyular! EXPO

← → ↺ Güvenli değil | marastahaber.com/gundem/milli-egitim-muduru-yilmazdan-basin-aciklamasi-154940h.html



GÜVENLİK KAMERA &
BİLGİSAYAR SES SİSTEMLERİ

FOTO GALERİ VIDEO GALERİ YAZARLAR GAZETELER HABER GÖNDER SİTENE EKLE KÜNYE İLETİŞİM

Arama Yap

GÜNDEM EĞİTİM 2015 GENEL SEÇİM SPOR İLÇE HABERLERİ SAĞLIK TEKNOLOJİ KÜLTÜR & SANAT RÖPORTAJ

Millî Eğitim Müdürü Yılmaz'dan Basın Açıklaması

Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürü Cemal Yılmaz Avrupa Birliği Projeleri ile ilgili Basın Toplantısı gerçekleştirdi. "Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak toplumumuzun en fazla ihtiyaç duyduğu üç alanda Erasmus + projeleri yürütmekteyiz. Bunlar: 1-İş Tabanlı Öğrenmenin Etkilerinin Derinleştirilmesi ve Kadın Profiline Güçlendirilmesi, 2-Aktif Yaşam için Yaşlı Eğitimi 3-Sosyal Medya Bağımlılığı, Sosyal Hayatın Tükenişi" diyerek konuşmasına başlayan İl [...]



mavitekbilgisayar.com



Kaban, Mont,
Takım Elbise,
Pantolon,
Gömlek, Ayakkabı,
T-Shirt'lerde
cazip indirimler
sizleri bekliyor!



← → ↺ Güvenli değil | marastahaber.com/gundem/milli-egitim-muduru-yilmazdan-basin-aciklamasi-154940h.html

Tweet 06 Mart 2019 - 15:11 A+ A-

Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürü Cemal Yılmaz Avrupa Birliği Projeleri ile ilgili Basın Toplantısı gerçekleştirdi.

→ [Habere Ait Fotoğraflara Tıklayın](#)

→ [Habere Ait Fotoğraflara Tıklayın](#)

"Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak toplumumuzun en fazla ihtiyaç duyduğu üç alanda Erasmus + projeleri yürütmekteyiz.

Bunlar:

1-İş Tabanlı Öğrenmenin Etkilerinin Derinleştirilmesi ve Kadın Profilinin Güçlendirilmesi,

2-Aktif Yaşam için Yaşlı Eğitimi

3-Sosyal Medya Bağımlılığı, Sosyal Hayatın Tükenişi" diyerek konuşmasına başlayan İl Milli Eğitim Müdürü Cemalettin Yılmaz, daha sonra şu ifadelerle yer verdi.

"Gençlerimizi sosyal medya bağımlılığından kurtarmak, kadınlarımıza pozitif ayrımcılık yaparak işbaşı eğitimleri ile iş yaşamına entegre edilmesini sağlamak ve insanların emeklilik döneminde kaliteli bir yaşam geçirmeleri için bu projeler kapsamında çalışmalar yapmaktayız.

Bakanlığımız 2023 Eğitim Vizyonu Belgesinde mesleki eğitime ayrı bir önem vermektedir. Biz de İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak bu projeler kapsamında iş tabanlı öğrenmenin ilimizde ve ülkemizde yaygınlaştırılmasını önemsiyoruz. Ülkemizde yaşlı nüfus 2014 yılında %8 iken 2023 yılında %10,2 ye 2050 yılında ise %20,8 çıkacağı tahmin edilmektedir. Biz de vatandaşlarımızın emeklilik döneminde daha

SON EKLENEN HABERLER

HEM'in Yıl Sonu Sergisine...
Kahramanmaraş Onikişubat Suzan ve Abdulhakim Bilgili Halka E...

Rehberlik Öğretmenleri Yı...
NFK Kültür Merkezinde yapılan toplantıya İl Milli Eğitim ...

Maarif Müfettişleri İş Gü...
Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde görev yap...

Etkinliklerle beğeni kaza...
Kahramanmaraş Onikişubat Ahmet Bayazit İlkokulu 4-D Sınıfı ö...

Elektrik Akımına Kapılan ...
Kahramanmaraş'ta, Afşin-Elbistan Linyitleri (EÜAŞ-afşi...

Şifa Hatun MTAL'nin...
Kahramanmaraş Onikişubat İlçesi Şifa Hatun Mesleki Teknik ve...

Bu Mezuniyet ve Veda Gece...
Onikişubat İlçesi Ahmet Bayazit İlkokulu 4-B Sınıf öğretmeni...

Onikişubat Gazi Ortaokulu...
2018-2019 eğitim öğretim yılının

İlk projemiz; Ortak olarak yer aldığımız Mesleki Eğitim Alanında Stratejik Ortaklık KA 202.

Müdürlüğümüzün ortak olduğu “Deepening WBL Impact & women empowerment – DEEP IN WBL” (İş Tabanlı Öğrenmenin Etkilerinin Derinleştirilmesi ve Kadın Profiline Güçlendirilmesi) başlıklı proje, İş Tabanlı Öğrenme ile kadın profiline güçlendirilmesine yönelik çalışmalar ile İş Tabanlı Öğrenmenin daha doğru anlaşılması ve kalitesinin artırılmasını hedeflemektedir. İspanya’dan Zaragoza Sanayi ve Ticaret Odası’nın koordinatör olduğu bu proje, Almanya, Portekiz, İtalya, Avusturya ve Yunanistan’dan kurumların ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün ortaklığı ile yürütülmektedir.

İkincisi de, yine ortak olarak yer aldığımız Yetişkin Eğitimi Alanında Stratejik Ortaklık KA 204.

Müdürlüğümüzün ortak olduğu “Senior Education for Active Living” (Aktif Yaşam için Yaşlı Eğitimi) başlıklı proje, yaşça büyük bireylerin eğitimi konusunda deneyimleri ve iyi uygulamaları paylaşmayı, uluslararası işbirliği içerisinde evrensel eğitim araçları geliştirmeyi ve etkin hale getirmeyi, bu bireylerin psikolojik ve fiziksel yönden sosyal hayata aktif katılımlarını desteklemeyi hedeflemektedir. Polonya’dan bir kurumun koordinatörlüğündeki bu proje, İtalya ve Çekya’dan diğer kurumların ortaklığı ile yürütülmektedir.

Ve son olarak da, ARGE Birimi Avrupa Birliği projeler ekibi olarak İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün Türk Ulusal Ajansı’na sunduğu “Social Media Addiction, Social Life’s Extinction” (Sosyal Medya Bağımlılığı, Sosyal Hayatın Tükenişi) başlıklı proje teklifi değerlendirme sürecinde hibe almaya hak kazanmıştır ve müdürlüğümüzün koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Okul Eğitimi Alanında Stratejik Ortaklık olan projemiz 2018 – 2020 arasında uygulanacaktır. Projemizin ortakları, Dulkadiroğlu Rehberlik ve Araştırma Merkezi, İspanya’dan bir yerel eğitim otoritesi ile bir okul, ve Polonya’dan da bir teknoloji merkezidir.

Sosyal medya platformları gençlerimizi, ders çalışmaktan, kitap okumaktan, aile ve arkadaşlarla kaliteli vakit geçirmekten alıkoymaktadır. İnternetin bilinçli kullanılmasının öğretilmesi, öğrencilerimizin bilinçlendirilmesi gerekmektedir.

Bu doğrultuda projemiz, özellikle öğrencilerde ortaya çıkan ve tamiri mümkün olmayan etkileri ile okul başarısını olumsuz etkileyen “sosyal medya bağımlılığı”nı konu almaktadır. Yerel ortağımız olan Dulkadiroğlu Rehberlik ve Araştırma Merkezi’yle yapılan işbirliği çerçevesinde belirlenen bazı liselerde



Suzan ve Abdulhakim Bilgili Halka

YAZARLAR

BAYRAM SABÂHI

Araştırma, ne güzeldi dün.
Kime ne sunarsan, n’olur güzel sun.
Hasretlik çekenler kavuşur o gün.
Mutluluklar yaşar, bayram sabâhi.



Hanifi Kara

BAYRAM SABÂHI

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

VIDEO GALERİ



Unutulmayan Vatan Doğu Türkistan Belgese...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Facebook group page for AR-GE 46. The page shows a post by Turgay Duz, a member, sharing a link to a press conference organized by the Ministry of National Education (T.C. Milli Eğitim Bakanlığı) in Kahramanmaraş. The post includes a photo of the event and text in Turkish. The group has 1,070 members and is categorized as 'Kahramanmaraş MEM Ar-Ge Birimi'. The page also displays a list of suggested members and a search bar.

AR-GE 46
Herkese açık grup

Hakkında
Tartışma
Turgay'ın gönderisi
Üyeler
Etkinlikler
Videolar
Fotoğraflar
Dosyalar

Bu grupta ara

Kısayollar
Seal - Senior Education...
eTwinning Kahramanm...
Erasmus Poland 10
Teachers in Academ... 1
Her Öğretmen Özel... 20+

Daha fazlasını gör

Turgay Duz bir bağlantı paylaştı.
Yönetici · 6 Mart

KMARASARGE.MEB.GOV.TR
MÜDÜRLÜĞÜMÜZ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AVRUPA
BİRLİĞİ ERASMUS+ PROJELERİ BASIN TOPLANTISI...

Kadir Demirkaynak ve 4 diğer kişi

Beğen Yorum Yap Paylaş

Yorum yaz...

GRUBU OLUŞTURAN
Kahramanmaraş MEM Ar-Ge Birimi
209 kişi beğendi

GÖNDERİLERDEKİ POPÜLER KONULAR
tübitak (1) 4004 (1)

ÜYELER DAVET ET
+ Adını veya e-posta adresini gir...

ÜYELER 1.070 Üye

ÖNERİLEN ÜYELER Gizle

Arkadaşlar
Hasan Şerife Cüce Üye Davet Et
Umut Kelle Üye Davet Et
Erol Onuş Üye Davet Et
Diğerlerini Gör

KONUM
Kahramanmaraş

Sohbet

← → ↺ https://www.facebook.com/groups/151631138883501/permalink/305448520168428/ ☆ G |

AR-GE 46

Herkese açık grup

Hakkında

Tartışma

Kahramanmaraş MEM Ar-Ge Birimi'nin gönderisi

Üyeler

Etkinlikler

Videolar

Fotoğraflar

Dosyalar

Bu grupta ara

Kısayollar

Seal - Senior Education...

eTwinning Kahramanm...

Erasmus Poland 10

Teachers in Academ... 1

Her Öğretmen Özel... 20+

Kahramanmaraş MEM Ar-Ge Birimi bir bağlantı paylaştı.

Yönetici · 8 Mart

İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından yürütülmekte olan Erasmus + projeleri basın toplantısı İl Milli Eğitim Müdürlüğü M. Sait Kırmacı toplantı salonunda, İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Cemal YILMAZ, müdür yardımcılarımız, şube müdürlerimiz, AR-GE birimi ve Dulkadiroğlu RAM personelimiz, İspanya'dan proje ortaklarımız ve basın mensuplarının katılımı ile gerçekleştirildi. Haberin devamı için <http://kmarasarge.meb.gov.tr>



AKSUTVHABER.NET

İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nden Üç Alanda Erasmus + Projesi video izle

Cuma Doğan, Kadir Demirkaynak ve 11 diğer kişi

Beğen Yorum Yap Paylaş

GÖNDERİLERDEKİ POPÜLER KONULAR

tübitak (1) 4004 (1)

ÜYELER DAVET ET

+ Adını veya e-posta adresini gir...

ÜYELER 1.070 Üye

ÖNERİLEN ÜYELER Gizle

Arkadaşlar

Hasan Şerife Cüce Üye Davet Et

Umut Kelle Üye Davet Et

Erol Onuş Üye Davet Et

Diğerlerini Gör

KONUM

hra Kahramanmaraş

YENİ GRUPLAR KUR

Gruplar arkadaşlarla, akrabalarla ve ekip arkadaşlarıyla paylaşımda bulunmayı hiç olmadığı kadar kolaylaştırır.

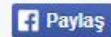
Grup Kur

Sohbet



KAHRAMANMARAŞ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AVRUPA BİRLİĞİ PROJELERİ BASIN TOPLANTISI

Kahramanmaraş İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak toplumumuzun en fazla ihtiyaç duyduğu üç alanda Erasmus + projeleri yürütmekteyiz.



Tweet

Tarih: 06-03-2019 14:00



İLGİNİZİ ÇEKEBİLECEK DİĞER HABERLER



Üniversitemiz Mezunlarını Coşku ile Uğurladı



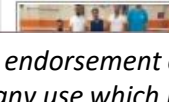
KAHRAMANMARAŞ İSTİKLAL ÜNİVERSİTESİNDE MEZUNİYET SEVİNCİ..



KSÜ Öğretmen Yetiştirme Modeli Kapsamında Fakülte-Öğretmen B..



Yararlılık Gösteren Öğretmenlere Teşekkür



TÜRKİYE'DE ÇOK YENİ



← → ↺ Güvenli değil | www.medyagazetesi.com.tr/kahramanmaras-il-milli-egitim-mudurlugu-avrupa-birligi-projeleri-basin-toplantisi/13779/ ☆ G |

GÜNCEL BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ İLÇE SİYASİ EĞİTİM SAĞLIK SPOR DÜNYA DİN BÖLGESEL MEDYA İNTERNET

Projelerimizden detaylı olarak bahsetmek gerekirse:

İlk projemiz; Ortak olarak yer aldığımız Mesleki Eğitim Alanında Stratejik Ortaklık KA 202.

Müdürlüğümüzün ortak olduğu "Deepening WBL Impact & women empowerment - DEEP IN WBL" (İş Tabanlı Öğrenmenin Etkilerinin Derinleştirilmesi ve Kadın Profiline Güçlendirilmesi) başlıklı proje, İş Tabanlı Öğrenme ile kadın profiline güçlendirilmesine yönelik çalışmalar ile İş Tabanlı Öğrenmenin daha doğru anlaşılması ve kalitesinin artırılmasını hedeflemektedir. İspanya'dan Zaragoza Sanayi ve Ticaret Odası'nın koordinatör olduğu bu proje, Almanya, Portekiz, İtalya, Avusturya ve Yunanistan'dan kurumların ve İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün ortaklığı ile yürütülmektedir.

İkincisi de, yine ortak olarak yer aldığımız Yetişkin Eğitimi Alanında Stratejik Ortaklık KA 204.

Müdürlüğümüzün ortak olduğu "Senior Education for Active Living" (Aktif Yaşam için Yaşlı Eğitimi) başlıklı proje, yaşça büyük bireylerin eğitimi konusunda deneyimleri ve iyi uygulamaları paylaşmayı, uluslararası işbirliği içerisinde evrensel eğitim araçları geliştirmeyi ve etkin hale getirmeyi, bu bireylerin psikolojik ve fiziksel yönden sosyal hayata aktif katılımlarını desteklemeyi hedeflemektedir. Polonya'dan bir kurumun koordinatörlüğündeki bu proje, İtalya ve Çekya'dan diğer kurumların ortaklığı ile yürütülmektedir.

Ve son olarak da, ARGE Birimi Avrupa Birliği projeler ekibi olarak İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün Türk Ulusal Ajansı'na sunduğu "Social Media Addiction, Social Life's Extinction" (Sosyal Medya Bağımlılığı, Sosyal Hayatın Tükenişi) başlıklı proje teklifi

AKPIHAR AKI FARKLI DÜNYA BELEDİYESİNE ADAY ADAYI OLD..

ÖZ SAĞLIK İŞ BAŞKAN AYDIN'LA TEŞKİLATLANIYOR

ERGÜCENLERDEN; NARLIYA YENİ BİR HİZMET DAHA

SON HABER YORUMLARI

Serhat 07-11-2018 17:47:00
Hayırlı olsun mehmet hocam. Allah yolunu açık etsin.

Doktor Ahmet 29-03-2018 17:32:00
Adam gibi adamdır Ekrem kardeşim Hayırlı olsun Allah utandırmasın

ali aktekin 12-02-2018 11:08:00
hayırlı olsun başarılar

↑



€ EURO
6.5669

\$ DOLAR
5.8634

BIŞT
93695

ALTIN
253.307

K. MARAŞ



28°

ANA SAYFA

GALERİLER

VİDEOLAR

YAZARLAR

ÜYE OL

GİRİŞ YAP

Dünya

Eğitim

Ekonomi

Genel

Spor

Magazin

Sağlık

Güncel

Manşetler

Politika



Avrupa Birliği Projeleri Basın Toplantısı

Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak toplumumuzun en fazla ihtiyaç duyduğu üç alanda Erasmus + projeleri yürütmekteyiz.

○ Eğitim ○ 06 Mart 2019 Çarşamba 12:44



SIRADAKİ HABERLER

- 1 Başkan Okumuş; Türkoğlu Tarihi Bir An Yaşadı
- 2 Liseli Kız Bitlenen Saçlarını Benzinle Yıkamak...
- 3 '2200'den Geldim' Dedi! Anlattıkları...



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

← → ↻ 🔒 https://www.marasbugun.com/egitim/avrupa-birligi-projeleri-basin-toplantisi-h134518.html

Projelerimizden detaylı olarak bahsetmek gerekirse:

İlk projemiz; Ortak olarak yer aldığımız Mesleki Eğitim Alanında Stratejik Ortaklık KA 202.

Müdürlüğümüzün ortak olduğu "Deepening WBL Impact & women empowerment - DEEP IN WBL" (İş Tabanlı Öğrenmenin Etkilerinin Derinleştirilmesi ve Kadın Profiline Güçlendirilmesi) başlıklı proje, İş Tabanlı Öğrenme ile kadın profiline güçlendirilmesine yönelik çalışmalar ile İş Tabanlı Öğrenmenin daha doğru anlaşılması ve kalitesinin artırılmasını hedeflemektedir. İspanya'dan Zaragoza Sanayi ve Ticaret Odası'nın koordinatör olduğu bu proje, Almanya, Portekiz, İtalya, Avusturya ve Yunanistan'dan kurumların ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü'müzün ortaklığı ile yürütülmektedir.

İkincisi de, yine ortak olarak yer aldığımız Yetişkin Eğitimi Alanında Stratejik Ortaklık KA 204.

Müdürlüğümüzün ortak olduğu "Senior Education for Active Living" (Aktif Yaşam için Yaşlı Eğitimi) başlıklı proje, yaşça büyük bireylerin eğitimi konusunda deneyimleri ve iyi uygulamaları paylaşmayı, uluslararası işbirliği içerisinde evrensel eğitim araçları geliştirmeyi ve etkin hale getirmeyi, bu bireylerin psikolojik ve fiziksel yönden sosyal hayata aktif katılımlarını desteklemeyi hedeflemektedir. Polonya'dan bir kurumun koordinatörlüğündeki bu proje, İtalya ve Çekya'dan diğer kurumların ortaklığı ile yürütülmektedir.

Ve son olarak da, ARGE Birimi Avrupa Birliği projeler ekibi olarak İl Milli Eğitim Müdürlüğü'müzün Türk Ulusal Ajansı'na sunduğu "Social Media Addiction, Social Life's Extinction" (Sosyal Medya Bağımlılığı, Sosyal Hayatın Tükenişi) başlıklı proje teklifi değerlendirme sürecinde hibe almaya hak kazanmıştır ve müdürlüğümüzün koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Okul Eğitimi Alanında Stratejik Ortaklık olan projemiz 2018-2020 arasında uygulanacaktır. Projemizin ortakları Dulkadiröğlu Rehberlik



80 yaşında eş katili
oldu 20 yıl hapsi
duyunca,...



Çocukların süs
havuzunda tehlikeli
oyunu



Anne ve iki çocuğu

SIRADAKİ HABER



Facebook



Twitter



Youtube



Başkan Okumuş; Türkoğlu Tarihi Bir An Yaşadı

Güncel

NAMAZ VAK

KAHRAMA

← → ↻ ⓘ Güvenli değil | www.marasmanset.com/guncel/milli-egitimde-ab-projeleri-tanitildi-h24253.html ☆ G | 👤 ⋮

 **KAHRAMANMARŞ MANŞET**
Günlük Siyasal Gazete

 **WHATSAPP İHBAR HATTI**

ANA SAYFA GALERİLER VİDEOLAR YAZARLAR ÜYE OL GİRİŞ YAP

GÜNCEL SİYASET SPOR EĞİTİM EKONOMİ

MİLLİ EĞİTİM'DE AB PROJELERİ TANITILDI
Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nde Avrupa Birliği Projeleri basına tanıtıldı.

○ GÜNCEL ○ 07 Mart 2019 Perşembe 08:56



ANKET ▶ Tüm Anketler

SONUÇLAR OY KULLAN

PRESTİJ SATRANC TAKIMI

← → ↺ Güvenli değil | www.marasmanset.com/guncel/milli-egitimde-ab-projeleri-tanitildi-h24253.html

saat vakit geçiren gençlerle 5 saatını sosyal medyada geçirenler arasında 2 kat daha fazla depresyon belirtileri gözlenmiştir. Biz de koordinatörlüğünü yapmakta olduğumuz ve 3 ülkeden 5 ortağın dâhil olduğu "Sosyal Medya Bağımlılığı, Sosyal Hayatın Tükenişi" başlıklı projemiz ile gençlerimizi sosyal medya bağımlılığından kurtarmayı, onları gerçek bir hayata hazırlamayı, internetin ve sosyal medyanın bilinçli kullanılmasını sağlamayı amaçlamaktayız.

PROJELER

Projelerimizden detaylı olarak bahsetmek gerekirse: İlk projemiz; Ortak olarak yer aldığımız Mesleki Eğitim Alanında Stratejik Ortaklık KA 202. Müdürlüğümüzün ortak olduğu "Deepening WBL Impact & women empowerment - DEEP IN WBL" (İş Tabanlı Öğrenmenin Etkilerinin Derinleştirilmesi ve Kadın Profiline Güçlendirilmesi) başlıklı proje, İş Tabanlı Öğrenme ile kadın profiline güçlendirilmesine yönelik çalışmalar ile İş Tabanlı Öğrenmenin daha doğru anlaşılması ve kalitesinin artırılmasını hedeflemektedir.

İspanya'dan Zaragoza Sanayi ve Ticaret Odası'nın koordinatör olduğu bu proje, Almanya, Portekiz, İtalya, Avusturya ve Yunanistan'dan kurumların ve İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün ortaklığı ile yürütülmektedir. İkincisi de, yine ortak olarak yer aldığımız Yetişkin Eğitimi Alanında Stratejik Ortaklık KA 204.

Müdürlüğümüzün ortak olduğu "Senior Education for Active Living" (Aktif Yaşam için Yaşlı Eğitimi) başlıklı proje, yaşça büyük bireylerin eğitimi konusunda deneyimleri ve iyi uygulamaları paylaşmayı, uluslararası işbirliği içerisinde evrensel eğitim araçları geliştirmeyi ve etkin hale getirmeyi, bu bireylerin psikolojik ve fiziksel yönden sosyal hayata aktif katılımlarını desteklemeyi hedeflemektedir. Polonya'dan bir kurumun koordinatörlüğündeki bu proje, İtalya ve Çekya'dan diğer kurumların ortaklığı ile yürütülmektedir.

10 "Üç aylar, İslam dünyası için sevinç, bereket..."

NAMAZ VAKİTLERİ

KAHRAMANMARAŞ ▾



İMSAK

03:16



İKİNDİ

16:31

SIRADAKİ HABER



GÜVENÇ VE GÜNGÖR, KOSDER'İ ZİYARET ETTİ

● SİYASET

← → ↺ Güvenli değil | www.marasmedya.com/gundem/kahramanmaraş-il-milli-egitim-mudurlugu-avrupa-birligi-projeleri-h12191.html ☆ ↻ 👤 ⋮

Kahramanmaraş 28° BIST 93695 DOĞAN AİLESİNİN ACI GÜNÜ 🔍 🔑


MARAS
medya.com
Maraş bizden sorulur...

Adobe Flash Player eklentisini etkinleştirmek için tıklayın


🏠 🖼️ GALERİ ▶️ VIDEO 👤 YAZARLAR YEREL İLÇELER **GÜNDEM** SPOR EĞİTİM YAZAR YAŞAM ☰


RUHSAL BOZUKLUĞU OLAN HASTALARDAN BÜYÜK BAŞARI ✕

KAHRAMANMARAŞ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AVRUPA BİRLİĞİ PROJELERİ
Kahramanmaraş İl Millî Eğitim Müdürlüğü o toplumumuzun en fazla ihtiyaç duyduğu üç alanda Erasmus + projeleri yürütüyor.
06 Mart 2019 Çarşamba 16:51 - Bu haber 1148 kez okundu.



İLGİLİ HABERLER


RUHSAL BOZUKLUĞU OLAN HASTALARDAN



Güvenli değil | www.marasmedya.com/gundem/kahramanmaraş-il-milli-egitim-mudurlugu-avrupa-birligi-projeleri-h12191.html

KAHRAMANMARAŞ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AVRUPA BİRLİĞİ PROJELERİ

Projelerimizden detaylı olarak bahsetmek gerekirse:

İlk projemiz; Ortak olarak yer aldığımız Mesleki Eğitim Alanında Stratejik Ortaklık KA 202. Müdürlüğümüzün ortak olduğu "Deepening WBL Impact & women empowerment - DEEP IN WBL" (İş Tabanlı Öğrenmenin Etkilerinin Derinleştirilmesi ve Kadın Profiline Güçlendirilmesi) başlıklı proje, İş Tabanlı Öğrenme ile kadın profiline güçlendirilmesine yönelik çalışmalar ile İş Tabanlı Öğrenmenin daha doğru anlaşılması ve kalitesinin artırılmasını hedeflemektedir. İspanya'dan Zaragoza Sanayi ve Ticaret Odası'nın koordinatör olduğu bu proje, Almanya, Portekiz, İtalya, Avusturya ve Yunanistan'dan kurumların ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü'müzün ortaklığı ile yürütülmektedir.

İkincisi de, yine ortak olarak yer aldığımız Yetişkin Eğitimi Alanında Stratejik Ortaklık KA 204. Müdürlüğümüzün ortak olduğu "Senior Education for Active Living" (Aktif Yaşam için Yaşlı Eğitimi) başlıklı proje, yaşça büyük bireylerin eğitimi konusunda deneyimleri ve iyi uygulamaları paylaşmayı, uluslararası işbirliği içerisinde evrensel eğitim araçları geliştirmeyi ve etkin hale getirmeyi, bu bireylerin psikolojik ve fiziksel yönden sosyal hayata aktif katılımlarını desteklemeyi hedeflemektedir. Polonya'dan bir kurumun koordinatörlüğündeki bu proje, İtalya ve Çekya'dan diğer kurumların ortaklığı ile yürütülmektedir.

Ve son olarak da, ARGE Birimi Avrupa Birliği projeler ekibi olarak İl Millî Eğitim Müdürlüğü'müzün Türk Ulusal Ajansı'na sunduğu "Social Media Addiction, Social Life's Extinction" (Sosyal Medya Bağımlılığı, Sosyal Hayatın Tükenişi) başlıklı proje teklifi değerlendirme sürecinde hibe almaya hak kazanmıştır ve müdürlüğümüzün koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Okul Eğitimi Alanında Stratejik Ortaklık olan projemiz 2018 - 2020 arasında uygulanacaktır. Projemizin ortakları, Dulkadiroğlu Rehberlik ve Araştırma Merkezi, İspanya'dan bir yerel eğitim otoritesi ile bir okul, ve Polonya'dan da bir teknoloji merkezidir.

Sosyal medya platformları gençlerimizi, ders çalışmaktan, kitap okumaktan, aile ve arkadaşlarla kaliteli vakit geçirmekten alıkoymaktadır. İnternetin bilinçli kullanılmasının öğretilmesi, öğrencilerimizin bilinçlendirilmesi gerekmektedir.

Yorum Yap Yazdır Facebook'ta Paylaş



BÜYÜKŞEHİR MECLİS TOPLANTISI YAPILDI

BUGÜN ÇOK OKUNANLAR

DOĞAN sevenleri tarafından toprağa verildi.



2. SADECE ÇOCUK SORUMLU DEĞİL

3. ÖKSÜZ VE GÜMÜŞER TAVLADA YARIŞTI

4. RUHSAL BOZUKLUĞU OLAN HASTALARDAN...

BU AY ÇOK YORUMLANANLAR

İzmir Kahramanmaraşlılar Derneği başkan ve Yönetim Kurulu Üyeleri...



YAZARLAR





entegre edilmesini sağlamak ve insanlarımızın emeklilik döneminde kaliteli bir yaşam geçirmeleri için bu projeler kapsamında çalışmalar yapmaktayız. Bakanlığımız 2023 Eğitim Vizyonu Belgesinde mesleki eğitime ayrı bir önem vermektedir. Biz de İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak bu projeler kapsamında iş tabanlı öğrenmenin ilimizde ve ülkemizde yaygınlaştırılmasını önemsiyoruz. Ülkemizde yaşlı nüfus 2014 yılında yüzde 8 iken 2023 yılında %10,2 ye 2050 yılında ise %20,8 çıkacağı tahmin edilmektedir. Biz de vatandaşlarımızın emeklilik döneminde daha kaliteli bir yaşam geçirmelerini sağlamak, toluğa uyum sağlamalarına katkıda bulunmak ve tecrübelerini toplumla paylaşmalarını desteklemek amacı ile emeklilerimize yönelik "Aktif Yaşam için Yaşlı Eğitimi" projesini yürütmekteyiz.

"İNTERNETİN VE SOSYAL MEDYANIN BİLİNÇLİ KULLANILMASINI SAĞLAMAYI AMAÇLAMAKTAYIZ"

Diğer bir yandan 2018 yılı itibarı ile dünya nüfusunun yüzde 42 si yani 3.19 milyar insan sosyal medyayı kullanmaktadır. Ortalama bir insan günde iki saatini sosyal medyaya ayırırken, özellikle genç kesim dokuz saatini sosyal medyada geçirmektedir. 2018 de Amerika'da yapılan bir araştırmaya göre sosyal medyada 1 saat vakit geçiren gençlerle 5 saatini sosyal medyada geçirenler arasında 2 kat daha fazla depresyon belirtileri gözlenmiştir. Biz de koordinatörlüğünü yapmakta olduğumuz ve 3 ülkeden 5 ortağın dâhil olduğu "Sosyal Medya Bağımlılığı, Sosyal Hayatın Tükeneşi" başlıklı projesini



olarak yer aldığımız Mesleki Eğitim Alanında Stratejik Ortaklık KA 202, Müdürlüğümüzün ortak olduğu "Deepening WBL Impact & women empowerment - DEEP IN WBL" (İş Tabanlı Öğrenmenin Etkilerinin Derinleştirilmesi ve Kadın Profilinin Güçlendirilmesi) başlıklı proje, İş Tabanlı Öğrenme ile kadın profilinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar ile İş Tabanlı Öğrenmenin daha doğru anlaşılması ve kalitesinin artırılmasını hedeflemektedir. İspanya'dan Zaragoza Sanayi ve Ticaret Odası'nın koordinatör olduğu bu proje, Almanya, Portekiz, İtalya, Avusturya ve Yunanistan'dan kurumların ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü'müzün ortaklığı ile yürütülmektedir. İkincisi de, yine ortak olarak yer aldığımız Yetişkin Eğitimi Alanında Stratejik Ortaklık KA 204.

Müdürlüğümüzün ortak olduğu "Senior Education for Active Living" (Aktif Yaşam için Yaşlı Eğitimi) başlıklı proje, yaşça büyük bireylerin eğitimi konusunda deneyimleri ve iyi uygulamaları paylaşmayı, uluslararası işbirliği içerisinde evrensel eğitim araçları geliştirmeyi ve etkin hale getirmeyi, bu bireylerin psikolojik ve fiziksel yönden sosyal hayata aktif katılımlarını desteklemeyi hedeflemektedir. Polonya'dan bir kurumun koordinatörlüğündeki bu proje, İtalya ve Çekya'dan diğer kurumların ortaklığı ile yürütülmektedir.

"ÖĞRENCİLERİMİZİN BİLİNÇLENDİRİLMESİ GEREKMEKTEDİR"

Ve son olarak da, ARGE Birimi Avrupa


kurumlarıyla birlikte okullarda olumsuz etkileyen "sosyal medya bağımlılığı" konusunu almaktadır. Yerel yönetimimiz olan Dulkadiroğlu Rehberlik ve Araştırma Merkezi'yle yapılan birliği çerçevesinde belirlenen bazı selerde veli, öğrenci ve öğretmen aileleri uygulanacaktır. Edinilen sonuçlardan yola çıkılarak sosyal medya kullanımının yol açtığı bağımlılığın eğitim-öğretimde ve sosyal hayatta gibi zararlara nasıl ve ne kadar yavaşlatıldığı belirlenecektir. Daha sonraki süreçte, okullarda araştırma yapılan gruplara yönelik bilgilendirme ve "Zaman yönetimi" seminerleri düzenlenecek ve hedef grup için "1 saat offline" kampanyası başlatılacaktır. Öğrenciler için günlük plan uygulamasının yaygınlaştırılması ve geçirilen "ekrân süresi"nin azaltılması konusunda çalışmalar yapılacaktır. Öğrencilerin günlük aktivitelerini sağlıklı alternatiflerle zenginleştirilmesi için okullarda satranç, masa tenisi, voleybol, futbol, basketbol etkinlikleri, slogan, fotoğraf yarışmaları, resim yarışmaları; huzur evi, hayır kurumları ve hastane ziyaretleri gibi sosyal aktiviteler; piknikler, doğa yürüyüşleri, ağaç dikme gibi açık alan etkinlikleri düzenlenecek ve uygulanacaktır. Öğrenciler ve velilere yönelik anketler uygulanacak ve sonuçları değerlendirildikten sonra e-dergi ve kitapçık oluşturulacaktır. Özet olarak projede temel amaç, gençleri çeşitli etkinliklerle sanal olmayan "gerçek" sosyal yaşam aktivitelerine yönlendirme ve sosyal medya platformlarına bağımlı



← → ↺ https://live.etwinning.net/projects/project/196342 ☆ G | 👤 ⋮

PORTAL  ETWINNING LIVE GRUPLARIM TWinspace'LERIM NSS DESKTOP Türkçe Oturumu kapat

Destek   

 eTwinningLive

KİŞİLER | ETKİNLİKLER | **PROJELER** | GRUPLAR | ORTAK BULMA FORUMLARI | MESLEKİ GELİŞİM



Deepening WBL Impact & women empowerment / İş Tabanlı Öğrenmenin Etkilerinin Derinleştirilmesi ve Kadın Profiline Güçlendirilmesi

Kayıt tarihi: 18.06.2019 • Beklemede ○

HAKKINDA | ÜYELER | RESİMLER

ADET BEĞENME 0

ID
196342

Diller
English, Türkçe


Yaş aralığı
Kimden: 15 Kime: 20

Konular

Proje hakkında


Created to include the vocational schools in the Erasmus + project with the same title, to increase the impact of the project. This project, coordinated by an organisation from Spain, is carried out in Germany, Portugal, Italy, Austria and Greece. This eTwinning project was opened by the Turkish partner institution Provincial Directorate of National Education in order to carry out activities in Kahramanmaraş province and in a wider area.

← → ↺ https://live.etwinning.net/profile ☆ G |




ARILAR VE DOGA
Yerinde • 22.05.2019 00:01

EN SON GRUPLAR + Daha fazlası



Creative Classroom
30.03.2015





Bringing eSafety into
eTwinning projects
30.03.2015

INOVA+: www.inova.business - Portekiz
ABIF: www.abif.at - Avusturya
IED: www.ied.eu - Yunanistan
Kahramanmaraş İl Millî Eğitim Müdürlüğü: <http://kmaras.meb.gov.tr> - Türkiye
COCI ZARAGOZA: www.camarazaragoza.com - İspanya








ANA HEDEF
Bu projenin asıl amacı, aşağıdaki maddelerin daha iyi anlaşılmasını sağlayarak İş Tabanlı Öğrenmede daha yakın bir işbirliği geliştirmektir:

- İş Tabanlı Öğrenmenin uygulanmasında yer alan farklı profesyonel kişilerin rolleri;
- Mesleki Eğitimin kalitesini arttırmak amacıyla öğretmenler ve eğitimciler arasındaki işbirliğini güçlendirmeye yönelik uygulamalar, işgücü piyasasının ihtiyaçlarına cevap vermek ve öğrencilere yüksek kaliteli öğrenme deneyimleri sağlamak;
- İş Tabanlı Öğrenmede kadınları güçlendirmek için uygulanan uygulamalar.



Erasmus+

This project is funded by the European Union.



2018-1-ES01-KA202-050222

← → ↻ 🏠 🔒 https://twinspace.etwinning.net/90148/materials/files ☆ ⚙️ 🌐 ⬇️ 📄 🌐 🔒 ∞ 👤 ⋮

Erasmus+ DEEPENING WBL IMPACT & WOMEN EMPOWERMENT English Logout

Support Support 6

eTwinning TwinSpace

HOME | PAGES | MATERIALS | FORUM | ONLINE MEETINGS | MEMBERS

Files

Images Videos Files

Folders ?

2

Project Documents

+ Create folder

Files > Project Documents

DRAG FILE HERE

Browse

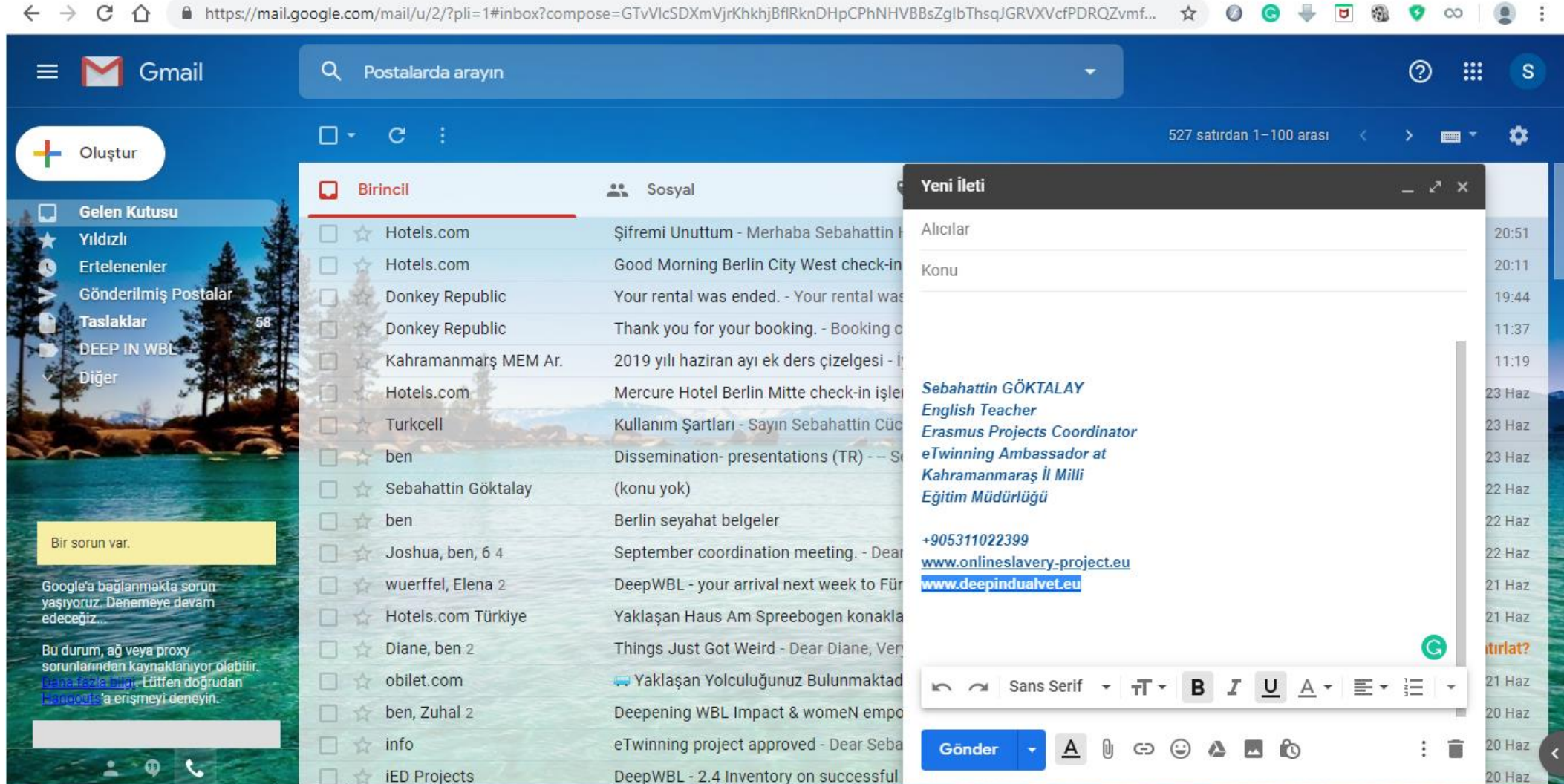
PDF

Profesional-Profiles-in-WBL.pdf

PDF

Brochure-Deep-in-WBL-EN.pdf

https://twinspace.etwinning.net/90148/forum

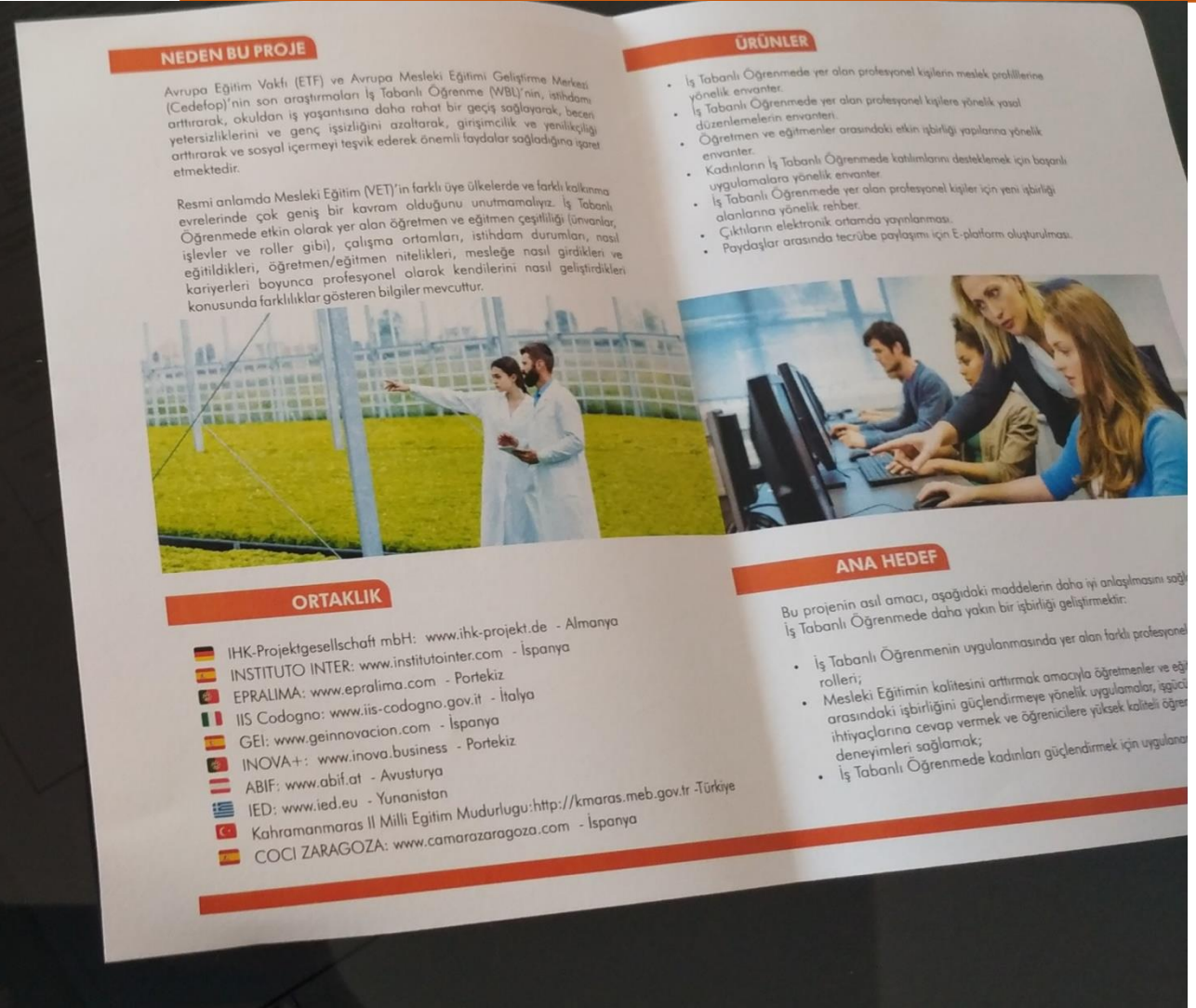


The screenshot shows a Gmail interface with a list of emails in the inbox and a 'Yeni ileti' (New message) window open on the right. The inbox list includes emails from Hotels.com, Donkey Republic, Kahramanmaraş MEM Ar., Hotels.com, Turkcell, ben, Sebahattin Göktaay, Joshua, ben, wuerffel, Elena 2, Hotels.com Türkiye, Diane, ben 2, obilet.com, ben, Zuhai 2, info, and IED Projects. The 'Yeni ileti' window is addressed to 'Alıcılar' and has a subject line 'Konu'. The email body contains the following text:

Sebahattin GÖKTALAY
English Teacher
Erasmus Projects Coordinator
eTwinning Ambassador at
Kahramanmaraş İl Milli
Eğitim Müdürlüğü

+905311022399
www.onlineslavery-project.eu
www.deepindualvet.eu

The window also shows a rich text editor with various formatting options and a 'Gönder' (Send) button.



12/10/2019

A course of Writing and implementing of Erasmus+ Project was given to the teachers and our project was introduced to them as a succesful project example



MARAŞ HABER
Tarafsız, Hızlı ve Dürüst Habercilik
8 Yıforda

mavitek
BİLGİSAYAR & GÜVENLİK

BİLSA KAHRAMANMARAŞ

FOTO GALERİ VIDEO GALERİ GİZLİLİK POLİTİKASI YAZARLAR HABER GÖNDER SİTENE EKLE KÜNYE İLETİŞİM

GÜNDEM EĞİTİM SPOR SAĞLIK TEKNOLOJİ İLÇE HABERLERİ KÜLTÜR & SANAT RÖP

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Arge Birimi Erasmus+ Proje Hazırlama Eğitimlerini Tamamladı

Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE birimi 30 Eylül-3 Ekim tarihlerinde Onikişubat ilçesinde görev yapan ve 7-10 Ekim tarihlerinde de Dulkadiroğlu ilçesinde görev yapan öğretmenlerle Erasmus+ projesi hazırlama teknikleri kursu gerçekleştirdi. 15 Temmuz Şehitleri İmam-Hatip Ortaokulu'nda yapılan ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü proje koordinatörleri Kürşat ÇİFTÇİ, Muttalıp NACAR ve Sebahattin GÖKTALAY tarafından verilen kursa iki [...]

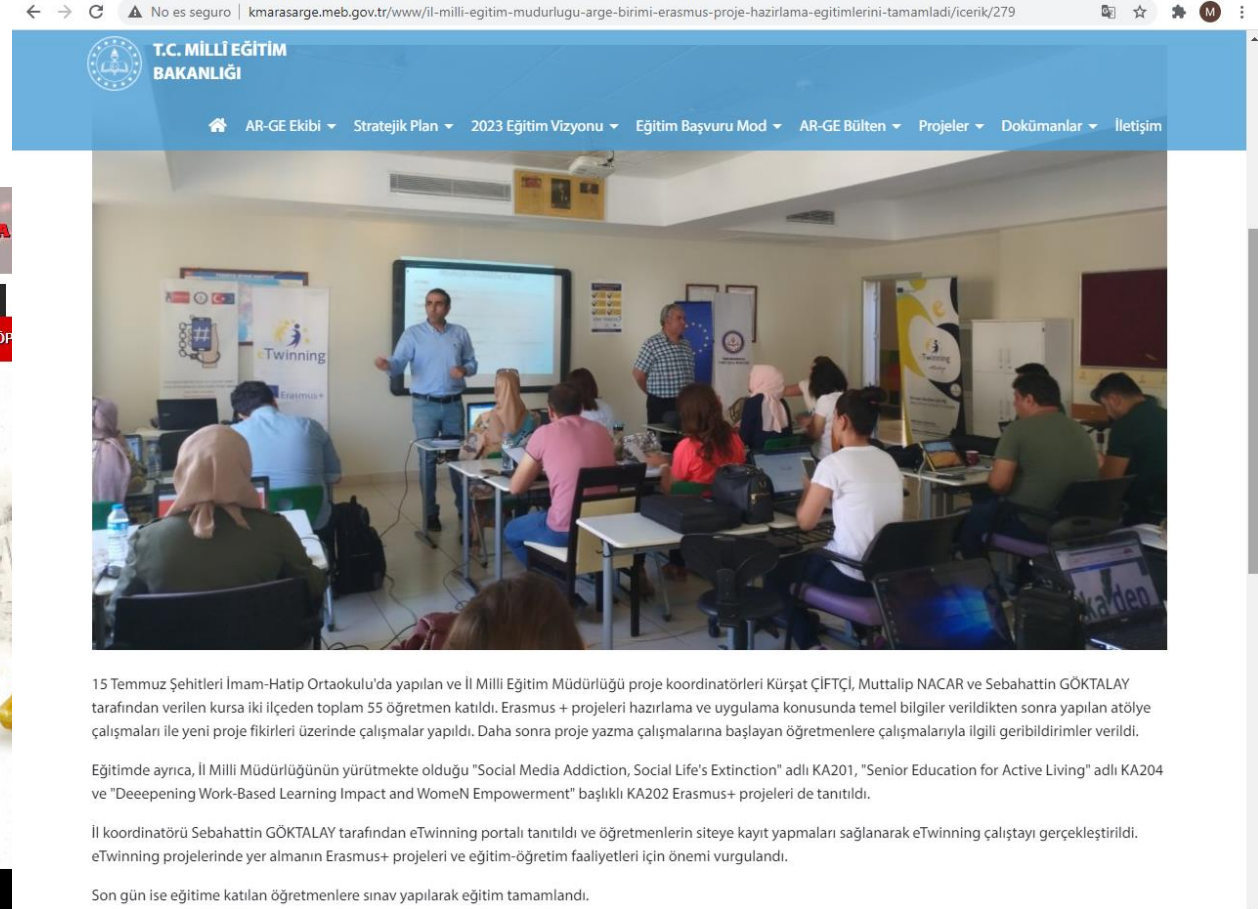
SPONSORLU ARAMALAR

8 sınıf lgs soruları 4 sınıf deneme sınavı

meb sınav soruları ders çalışma programı hazırlama

Compartir 0 Tweetle Kahramanmaraş'ın güncel haberlerini Google News'ten takip edin!

13 Ekim 2019 - 22:00 A+ A-



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

AR-GE Ekibi Stratejik Plan 2023 Eğitim Vizyonu Eğitim Başvuru Mod AR-GE Bülten Projeler Dokümanlar İletişim

15 Temmuz Şehitleri İmam-Hatip Ortaokulu'nda yapılan ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü proje koordinatörleri Kürşat ÇİFTÇİ, Muttalıp NACAR ve Sebahattin GÖKTALAY tarafından verilen kursa iki ilçeden toplam 55 öğretmen katıldı. Erasmus + projeleri hazırlama ve uygulama konusunda temel bilgiler verildikten sonra yapılan atölye çalışmaları ile yeni proje fikirleri üzerinde çalışmalar yapıldı. Daha sonra proje yazma çalışmalarına başlayan öğretmenlere çalışmalarına ilgili geribildirimler verildi.

Eğitimde ayrıca, İl Milli Müdürlüğünün yürütmekte olduğu "Social Media Addiction, Social Life's Extinction" adlı KA201, "Senior Education for Active Living" adlı KA204 ve "Deepening Work-Based Learning Impact and WomeN Empowerment" başlıklı KA202 Erasmus+ projeleri de tanıtıldı.

İl koordinatörü Sebahattin GÖKTALAY tarafından eTwinning portalı tanıtıldı ve öğretmenlerin siteye kayıt yapmaları sağlanarak eTwinning çalıştay gerçekleştirildi. eTwinning projelerinde yer almanın Erasmus+ projeleri ve eğitim-öğretim faaliyetleri için önemi vurgulandı.

Son gün ise eğitime katılan öğretmenlere sınav yapılarak eğitim tamamlandı.

maraspusula.com/elbistan/elbistan-da-il-milli-egitim-mudurlugu-arge-birimi-erasmus-h69192.html

Maraş Pusula GALERİLER VİDEOLAR YAZARLAR MENÜ

İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Arge birimi Erasmus+ Proje eğitimi

17° K. Mar. AÇIK

ALPED KAHRAMANMARAŞ

NÖBE ECZA

CENAZE İlanları

No vendas tu casa hasta que hayas leído esto

Elbistan Bilim ve Sanat Merkezi'nde da yapılan ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nde görevli Avrupa Birliği projeler ekibi Kürşat ÇİFTÇİ, Muttalıp NACAR ve Sebahattin GÖKTALAY tarafından verilen kursa 34 öğretmen katıldı. Erasmus + projeleri hazırlama ve uygulama konusunda temel bilgiler verildikten sonra yapılan atölye çalışmaları ile yeni proje fikirleri üzerinde çalışmalar yapıldı. Daha sonra proje yazma çalışmalarına başlayan öğretmenlere çalışmalarıyla ilgili geri bildirimler verildi.

Eğitimde ayrıca, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından desteklenen ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yürütmekte olduğu "Social Media Addiction, Social Life's Extinction" adlı KA201 projesinin yanı sıra, ortak olarak yer aldığı "Senior Education for Active Living" adlı KA204 ve "Deepening Work-Based Learning Impact and Women Empowerment" başlıklı KA202 Erasmus+ projeleri de tanıtıldı.

eTwinning İl koordinatörü Sebahattin GÖKTALAY tarafından eTwinning portalı tanıtıldı ve öğretmenlerin siteye kayıt yapmaları sağlanarak eTwinning çalışmaya gerçekleştirildi. Örnek projeler ve uygulamalar yapılarak eTwinning projelerinde yer alan Erasmus+ projeleri ve eğitim-öğretim faaliyetleri için önemi vurgulandı.

marpoltv.com/haber/elbistanda-il-milli-egitim-mudurlugu-arge-birimi-erasmus-proje-egitimi-verdi-29579

MARPOLTV KAHRAMANMARAŞ GÜNDEM ŞEHRE DAİR SİYASET SPOR RÖPORTAJ DIĞER

ELBİSTAN'DA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ARGE BİRİMİ ERASMUS+ PROJE EĞİTİMİ VERDİ

KAHRAMANMARAŞ 11 Kasım, 2019, Pazartesi 17:32

ELBİSTAN'DA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ARGE BİRİMİ ERASMUS+ PROJE EĞİTİMİ VERDİ

Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimi Avrupa Birliği projeler ekibi 4-6 Kasım tarihlerinde Elbistan ilçesinde görev yapan öğretmenlerle Erasmus+ projesi hazırlama teknikleri kursu

Anketler tümü

YEDİKUYULAR BUNGALOV EVLERİNİN OLDUĞU YERİN ADI NE OLSUN.

☐ KUYU KÖY

☐ EDE KÖY

☐ YEDİ KÖY

☐ BUNGALOV KÖY

☐ EKLENMESİNİ İSTEDİĞİNİZ İSİMLERİ MAİL OLARAK İLETEBİLİRSİNİZ

ANKETİ OYLA **OYLARI GÖSTER**

Bizi Takip Edin

Facebook Sayfayı Beğen

Twitter Takip Et

Youtube Abone Ol

Instagram Takip Et



Erasmus+ KA 202

Mesleki Eğitim Projesi Açılış Toplantısı Valencia'da Gerçekleştirildi

Kahramanmaraş İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün proje ortağı olarak yer aldığı ve ARGE birimi Avrupa Birliği Projeler ekibinin yürütmekte olduğu Erasmus + Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar programı kapsamında "İş Tabanlı Öğrenmenin Etkilerinin Derinleştirilmesi ve Kadın Profiliinin Güçlendirilmesi" başlıklı projenin açılış toplantısı 21 Kasım tarihinde İspanya'nın Valencia şehrinde gerçekleştirildi.

Proje toplantısında ortak kurum temsilcileri kendi kurumlarını tanıtan sunumlar gerçekleştirmiş ve koordinatör kurum da projeye ilgili bilgiler vererek yürütme aşmasında yapılması gereken yerel ve uluslararası faaliyetler konusunda bilgilendirme yapmıştır. Kahramanmaraş İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nü temsilen Şube Müdürü Cuma DOĞAN ve AB Proje Koordinatörü Cevdet ÜSTÜN katılımı gerçekleştirilmiştir.

İş Tabanlı Öğrenme ile kadın profilinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar ile İş Tabanlı Öğrenmenin daha doğru anlaşılması ve kalitesinin artırılmasını hedeflemektedir. İspanya'dan Zaragoza Sanayi ve Ticaret Odası'nın koordinatör olduğu bu proje, Almanya, Portekiz, İtalya, Avusturya ve Yunanistan'dan kurumların ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün ortaklığı ile yürütülmektedir. Proje kapsamında iş tabanlı öğrenmenin daha doğru anlaşılması amacıyla çeşitli araştırma ve yaygınlaştırma çalışmaları yapılacaktır.



18

Own news bulletin
from January to June in 2019



Own news bulletin from June to December in 2019

ERASMUS+ KA 202 MESLEKİ EĞİTİM PROJESİ DÖRDÜNCÜ DEEP IN WBL PROJE TOPLANTISI LARİSSA'DA GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Kahramanmaraş İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün proje ortağı olarak yer aldığı ve Ar-Ge Birimi Avrupa Birliği Projeler ekibinin yürütmekte olduğu Erasmus+ Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar programı kapsamında "İş Tabanlı Öğrenmenin Etkilerinin Derinleştirilmesi ve Kadın Profili'nin Güçlendirilmesi" başlıklı projenin üçüncü ulusötesi toplantısı 27/28 Kasım 2019 tarihlerinde Yunanistan'ın Larissa şehrinde gerçekleştirildi.

Proje toplantısında ortak kurum temsilcileri, koordinatör kurum tarafından kendilerine verilen görevlerle ilgili yapılan çalışmaların sunumunu gerçekleştirdiler. Kahramanmaraş İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nü temsilen İl Müdürümüz Cemal YILMAZ ve AB Proje Koordinatörü Muttalıp NACAR katılmıştır.

Gerçekleştirilen proje faaliyetleri, ortaya çıkarılan iş paketleri, ortakların kendi şehirlerinde yürüttüğü tanıtım ve yaygınlaştırma etkinlikleri ve bundan sonra yapılacak faaliyetler toplantının ana gündem başlıklarını oluşturmıştır.

Bir sonraki toplantının 6-7 Nisan 2019 tarihlerinde Portekiz'in Porto şehrinde gerçekleştirilmesine karar verilmiştir.

İş Tabanlı Öğrenmenin etkilerinin derinleştirilmesi ile kadın profilinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar iş tabanlı öğrenmenin daha doğru anlaşılması ve kalitesinin artırılmasını hedeflemektedir. İspanya'dan Zaragoza Sanayi ve Ticaret Odası'nın koordinatör olduğu bu proje, Almanya, Portekiz, İtalya, Avusturya ve Yunanistan'dan kurumların ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün ortaklığı ile yürütülmektedir. Proje kapsamında iş tabanlı öğrenmenin daha doğru anlaşılması amacıyla çeşitli araştırma ve yaygınlaştırma çalışmaları yapılacaktır.





from January to
June in 2020

Erasmus+ KA 202 Mesleki Eğitim Projesi Deep In Wbl Proje Toplantısı Pandemi Dolayısıyla Online olarak Gerçekleştirildi

Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün proje ortağı olarak yer aldığı ve AR-GE birimi Avrupa Birliği Projeler ekibinin yürütmekte olduğu Erasmus + Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar programı kapsamında "İş Tabanlı Öğrenmenin Etkilerinin Derinleştirilmesi ve Kadın Profiliinin Güçlendirilmesi" başlıklı projenin üçüncü ulusötesi toplantısı 11/06/2020 tarihinde online olarak gerçekleştirildi.

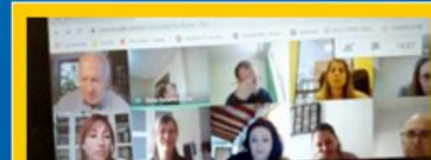
6-7 Nisan 2020 tarihlerinde Portekiz-Arcos de Valve Dez kentinde yapılması planlanan toplantının Covid-19 salgını nedeni ile iptal edilmesi sonucunda online olarak gerçekleştirilen proje toplantısında ortak kurum temsilcileri koordinatör kurum tarafından kendilerine verilen görevlerle ilgili yapılan çalışmaların sunumunu gerçekleştirdiler.

Toplantıya Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nü AB Proje Koordinatörü Muttalip NACAR katılmıştır.

Gerçekleştirilen proje faaliyetleri, ortaya çıkarılan iş paketleri, ortakların kendi şehirlerinde yürüttüğü tanıtım ve yaygınlaştırma etkinlikleri ve bundan sonra yapılacak faaliyetler toplantının ana gündem başlıklarını oluşturmuştur.

İş tabanlı öğrenmenin etkilerinin derinleştirilmesi ile kadın profiliinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar, iş tabanlı öğrenmenin daha doğru anlaşılması ve kalitesinin artırılmasını hedeflemektedir.

İspanya'dan Zaragoza Sanayi ve Ticaret Odası'nın koordinatör olduğu bu proje, Almanya, Portekiz, İtalya, Avusturya ve Yunanistan'dan kurumların ve İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz'ün ortaklığı ile yürütülmektedir. Proje kapsamında iş tabanlı öğrenmenin daha doğru anlaşılması amacıyla çeşitli araştırma ve yaygınlaştırma çalışmaları yapılacaktır.



From June to
December in
2020

ERASMUS+ KA 202 MESLEKİ EĞİTİM PROJESİ DEEP IN WBL TOPLANTISI

Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün proje ortağı olarak yer aldığı ve Ar-Ge birimi Avrupa Birliği Projeler Ekibinin yürütmekte olduğu Erasmus+ Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar programı kapsamında "İş Tabanlı Öğrenmenin Etkilerinin Derinleştirilmesi ve Kadın Profilinin Güçlendirilmesi" başlıklı projenin dördüncü ulusötesi toplantısı 11/11/2020 tarihinde online olarak gerçekleştirildi.

Gerçekleştirilen proje faaliyetleri, ortaya çıkarılan iş paketleri, ortakların kendi şehirlerinde yürüttüğü tanıtım ve yaygınlaştırma etkinlikleri ve bundan sonra yapılacak faaliyetler toplantının ana gündem başlıklarını oluşturmuştur.

İş Tabanlı Öğrenmenin etkilerinin derinleştirilmesi ile kadın profilinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar İş Tabanlı Öğrenmenin daha doğru anlaşılması ve kalitesinin artırılmasını hedeflemektedir. İspanya'dan Zaragoza Sanayi ve Ticaret Odası'nın koordinatör olduğu bu proje, Almanya, Portekiz, İtalya, Avusturya ve Yunanistan'dan kurumların ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ortaklığı ile yürütülmektedir. Proje kapsamında iş tabanlı öğrenmenin daha doğru anlaşılması amacıyla çeşitli araştırma ve yaygınlaştırma çalışmaları yapılacaktır. Online toplantılar Aralık ayında yapılan final toplantısı ile sona ermiştir.





T.C. MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI

Anasayfa RSS Arama İletişim



AR-GE Ekibi ▾ Stratejik Plan ▾ 2023 Eğitim Vizyonu ▾ Eğitim Başvuru Mod ▾ AR-GE Bülten ▾ Projeler ▾ Dokümanlar ▾ İletişim

KAHRAMANMARAŞ İL MEM ARGE

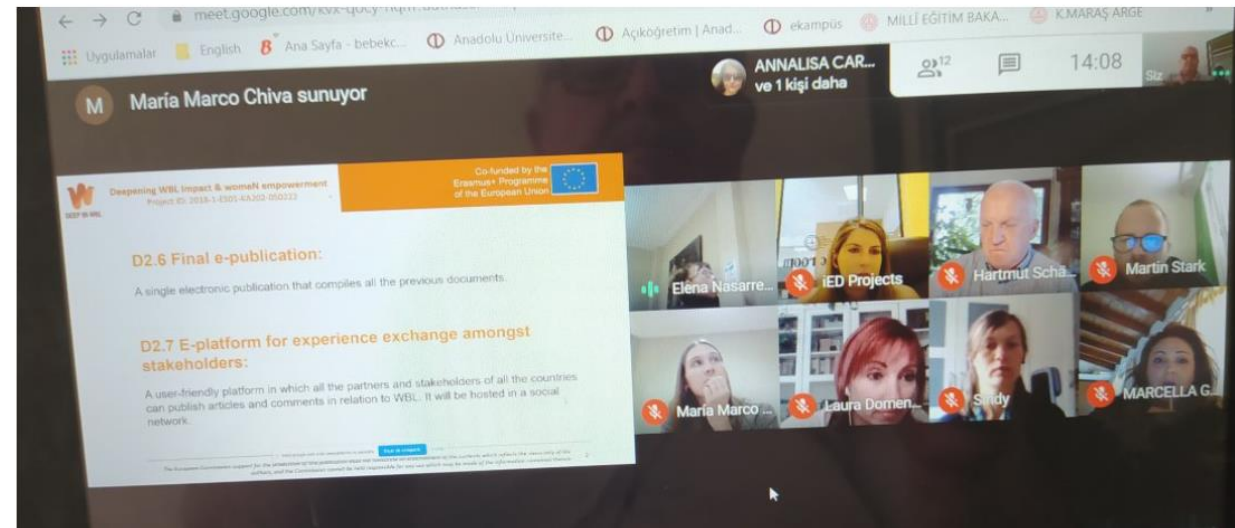
Anasayfa / Haberler

ERASMUS+ KA 202 MESLEKİ EĞİTİM PROJESİ DEEP IN WBL TOPLANTISI

“ Erasmus+ KA 202 Mesleki Eğitim Projesi Deep In Wbl Proje Toplantısı Pandemi Dolayısıyla Online olarak Gerçekleştirildi ”



67 15:15 14 Eylül 2020



11/06/20
Website from the entity



LINKS:

https://kmarasarge.meb.gov.tr/www/icerik_goruntule.php?KNO=261&CHK=452a0b1295257c6f7b824d9e1d0c4f6a861b8369

https://kmarasarge.meb.gov.tr/www/icerik_goruntule.php?KNO=260&CHK=0bb48a327f752e94d21948203ea842f4696a57a0

<https://www.facebook.com/groups/151631138883501/permalink/211814809531800/>

<https://kmarasarge.meb.gov.tr/www/erasmus-ortaklik-projesi-kabul-edildi/icerik/179>

<https://kmarasarge.meb.gov.tr/www/erasmus-bilgilendirme-toplantisi-yapildi/icerik/213>

<http://marastahaber.com/gundem/milli-egitim-muduru-yilmazdan-basin-aciklamasi-154940h.html>

<https://www.aksutvhaber.net/il-milli-egitim-mudurlugunden-uc-alanda-erasmus-projesi-video,15654.html>

<https://kmarasarge.meb.gov.tr/www/mudurlugumuz-tarafindan-yurutulen-avrupa-birligi-erasmus-projeleri-basin-toplantisi-gerceklestirildi/icerik/232>

<https://www.maraspusula.com/kahramanmaras/kahramanmaras-il-milli-egitim-mudurlugu-ab-projeleri-basin-toplantisi-h58600.html>

<http://www.medyagazetesi.com.tr/kahramanmaras-il-milli-egitim-mudurlugu-avrupa-birligi-projeleri-basin-toplantisi/13779/>

<https://www.marasbugun.com/egitim/avrupa-birligi-projeleri-basin-toplantisi-h134518.html>

<http://www.marasmanset.com/guncel/milli-egitimde-ab-projeleri-tanitildi-h24253.html>

<http://www.marasmedya.com/gundem/kahramanmaras-il-milli-egitim-mudurlugu-avrupa-birligi-projeleri-h12191.html>

<https://www.facebook.com/groups/151631138883501/permalink/305448520168428/>

<https://www.facebook.com/groups/151631138883501/permalink/281111599268787/>

<https://www.facebook.com/groups/151631138883501/permalink/304741583572455/>



30.09/2019-03/10/2019

A course of Writing and implementing of Erasmus+ Project was given to the teachers and our project was introduced to them as a successful project example





30/092019-03/10/2020

A course of Writing and implementing of Erasmus+ Project was given to the teachers and our project was introduced to them as a successful project example



04-06/11/2020

A course of Writing and implementing of Erasmus+ Project was given to the teachers and our project was introduced to them as a succesful project example



13/11/2019

Project was
introduced to the
public education
center managers



September 2020

Face-to-face visits were made to 3 schools. During these visits, 35 teachers and 6 administrators received seminars.



October 2020

Erasmus+ training was given
to a group of 55 candidate
teachers from Dulkadiroğlu
district.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Deepening WBL Impact & women empowerment

Project ID: 2018-1-ES01-KA202-050222